

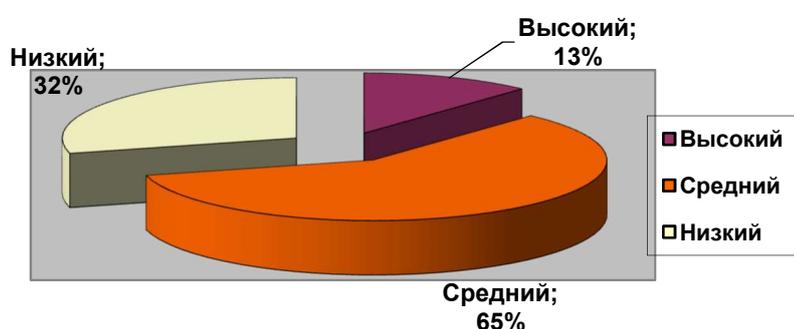
Результаты мониторинга развития музыкальности в средней группе за 2022-2023 учебный период

Диагностическое обследование детей с целью выявления развития музыкальности проводилось в начале и в конце учебного года по методике «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности. Музыкальное развитие.» под редакцией О.А. Сафоновой.

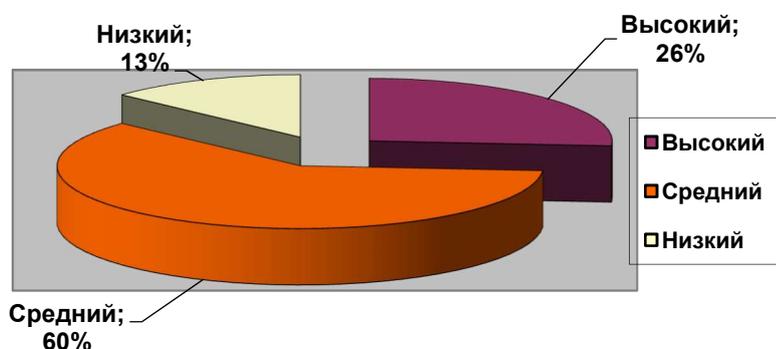
Общее количество детей в группе - 23 человека.

Уровень	Начало года (сентябрь)	Конец года (май)
Высокий	3 человека	6 человек
Средний	15 человек	14 человек
Низкий	5 человек	3 человека

Процентное соотношение результатов в средней группе (сентябрь 2022г.)



Процентное соотношение результатов в средней группе (май 2023г.)



К концу учебного года у большинства детей средней группы наблюдается интерес к музыке, заинтересованность в коллективной музыкально-игровой деятельности. При помощи наводящих вопросов взрослого они могут определить характер музыки, темп, динамику. Но не в полной мере пользуются определениями эмоционального словаря. Повысился уровень владения вокально-хоровыми навыками, освоения танцевальных движений, различных видов ходьбы и бега. Основная часть детей демонстрируют положительную динамику в развитии чувства ритма, репродуктивного мышления, некоторые способны к продуктивному мышлению (проявлениям творчества).

Но необходимо продолжить работу по развитию чувства ритма, звуковысотного слуха и вокально-хоровых навыков, применяя технологии «Элементарное музицирование» Т.Э. Тютюнниковой и технологию «Игровое обучение детей пению»

О.В. Кацер. Также необходима работа по коррекции звукопроизношения: речевые и пальчиковые игры, работа над правильным речевым дыханием.