

Результаты мониторинга развития музыкальности в младшей группе за учебный период с 17.01. 2022г-25. 05. 2022г.

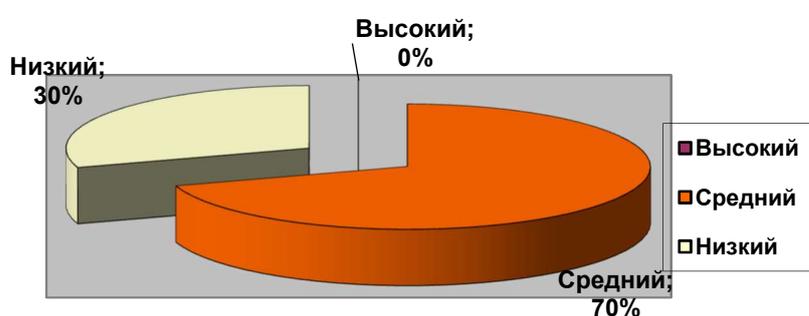
В связи со вступлением педагога в должность музыкального руководителя в данном учреждении с 17.01.2022г. начальное диагностическое обследование детей было проведено в январе 2022г., заключительное – в конце учебного года по методике «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности. Музыкальное развитие.» под редакцией О.А. Сафоновой.

Музыкальное развитие.» под редакцией О.А. Сафоновой.

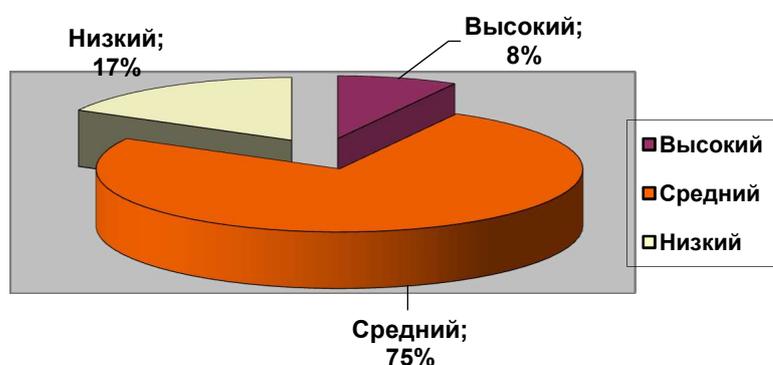
Общее количество детей - 23 человека.

Уровень	Начало года (январь)	Конец года (май)
Высокий	-	2 человека
Средний	16 человек	17 человек
Низкий	7 человек	4 человек

Процентное соотношение результатов в младшей группе (январь 2022г.)



Процентное соотношение результатов в младшей группе (май 2022г.)



К концу учебного года дети младшей группы овладели элементарными навыками хорового пения, освоили выполнение простых танцевальных движений, а также исполнение движений в паре. Отмечается положительная динамика в развитии эмоциональной отзывчивости на музыку и репродуктивного мышления. Большинство детей не испытывают трудности в повторения заданий по показу взрослого.

Но не отмечено значительного развития чувства ритма, звуковысотного слуха и навыка ориентировки в пространстве. Поэтому следует скорректировать педагогическую деятельность, включив в репертуар игры и упражнения, направленные на развитие этих навыков, используя технологии «Элементарное музицирование» Т.Э. Тютюнниковой и технологию «Игровое обучение детей пению» О.В. Кацер.