



**арт-талант**

Сетевое образовательное издание  
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 59675

## Свидетельство

о публикации на страницах образовательного СМИ

Настоящее свидетельство получает

Музыкальный руководитель

**Воротилкина Светлана Валерьевна**

МБДОУ "Детский сад №21 "Чебурашка" город Лесной

Название материала: Музыкальная гостиная "Путешествие в филармонию"

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» [www.art-talant.org](http://www.art-talant.org) Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера.

Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны.

СЕРИЯ 2129-38351

Дата публикации 14 января 2021 года

Редактор портала Академии Развития творчества «АРТ-талант»

Директор Центра Развития Педагогики



  
Воронова Т.Е.

  
Ковалева Л.А.

**Ссылка на публикацию: <https://www.art-talant.org/publikacii/38351-muzikalnaya-gostinaya-puteshestvie-v-filarmoniyu>**

## **Путешествие в филармонию.**

*Музыкальная гостиная с детьми подготовительной группы.*

**Цель:** Развитие и обогащение музыкально-интеллектуального кругозора детей.

**Задачи:**

- развивать у детей положительный эмоциональный отклик от встречи с прекрасным;
- способствовать развитию эстетического отношения к окружающему, художественного вкуса;
- формировать у детей нравственные представления.
- закреплять навыки концентрации внимания; слушательской культуры;
- дать понятия: филармония, концертный зал, антракт, солисты;
- закрепить понятия: дирижёр, хор, симфонический оркестр, названия музыкальных инструментов (скрипка, виолончель, контрабас, труба, барабан), а также инструментов – солистов (рояль, гитара).

**Оборудование:**

1. Оформление музыкального зала афишами концертных выступлений в филармонии;
2. Иллюстрации с изображением симфонического оркестра, органа, выступлениями хоровых, танцевальных коллективов, певцов и музыкантов;
3. Фонограммы вокальной и инstrumentальной музыки;
4. Концертные программки;
5. Слайд-программа «Путешествие в филармонию»;
6. Телевизор, музыкальный центр.

**Ход занятия:**

Под звуки «Вальса» И. Штрауса дети проходят в зал и выстраиваются кругом.

**М.р.: (в руках программа филармонического концерта)** Ребята, мы получили приглашение посетить дворец королевы Музыки. Я думаю, каждый из вас желает туда попасть! Но, чтобы Королева Музыка была рада гостям, нам нужно помнить, о самом главном правиле – Музыка не терпит шума. Кто равнодушен и невнимателен – перед тем закрыты двери волшебного дворца. Я уверена – среди нас таких нет!

Слышите, нас уже ждут!

**Звучит торжественная музыка, дети проходят и садятся на места.**



*На экране изображение здания филармонии (2фото).*

**М.р.:** Перед вами дворец Королевы Музыки. Он не сказочный, настоящий, и любой из вас, если захочет, может там оказаться. Это здание филармонии, которое находится в городе Екатеринбурге. Обратите внимание, какое красивое строение, настоящий дворец,

величественная лестница ведёт в концертный зал, а в ход в зал охраняют сказочные животные – грифоны.



*Звучит фоновая музыка на экране изображение грифонов*

В своих мощных лапах они держат герб Королевы Музыки – ЛИРУ. Это один из самых древних инструментов, как рассказывает легенда, на лире играл покровитель искусств древнегреческий бог Аполлон.

#### *Изображение Аполлона*

И вот нам открыты двери концертного зала, сияют хрустальные люстры, сцена украшена гирляндами цветов.



*На экране изображение концертного зала.*

А над сценой, уже знакомое нам изображение, герб королевы Музыки.



## *Изображение ЛИРЫ*

**Ответы детей:** Это лира.

**М.р.:** Как у каждой королевы у Королевы Музыки есть придворные. Как вы думаете, кто они? Конечно, это те, кто помогает волшебным звукам Музыки дойти до сердца каждого из нас – кто сочиняет музыку, кто её исполняет и слушает. Кто же это?

**Ответы детей:** Это композиторы, музыканты, певцы и слушатели.

**М.р.:** Да, вы, безусловно, правы! Придворными, то есть почитателями, любителями Королевы Музыки являемся и мы с вами, если мы любим Музыку и радуемся каждому её звуку, каждой красивой мелодии.

Итак, композиторы, музыканты, слушатели – это почитатели Королевы Музыки.

**М.р.:** Постепенно зал заполняют гости, они рассаживаются на свои места.



На сцену выходят музыканты симфонического оркестра. Концерт начинается!



*Видеоклип выступления симфонического оркестра.*

Звучала музыка знакомого вам композитора В.А. Моцарта. Какие инструменты симфонического оркестра вы узнали?

**Дети называют увиденные инструменты.**

Верно, вы были очень внимательными слушателями, и наверняка обратили внимание, что оркестром руководит дирижёр.

В концертном зале филармонии выступают музыканты не только симфонического оркестра, здесь звучат романсы, современная музыка, можно услышать произведения в исполнении гитары, рояля, арфы, органа.



В концертном зале филармонии очень часто выступают маленькие музыканты – дети. Такие же, как вы или чуть постарше, но они держат себя на сцене как настоящие артисты!



Сколько всего интересного, яркого, незабываемого можем мы услышать и увидеть в стенах концертного зала филармонии, там живёт искусство! Искусство не только музыкальное. Если мы во время антракта прогуляемся по залам, то увидим красивые картины, выставку вышивок, театральных кукол. Залы филармонии служат настоящими картинными галереями, где гости могут увидеть работы современных художников.



Закончен антракт, и мы возвращаемся в зал. В этом отделении концерта на сцене выступают танцоры из далёкой Шотландии. Мы увидим народные танцы этой страны, услышим народную шотландскую музыку.

*Видеоклип выступления фольклорного ансамбля из Шотландии.*

*Дети и ведущая обмениваются впечатлениями.*

**М.р.:** Сегодня наша встреча завершается, но встречи с музыкой вас ждут не только в музыкальном зале. Вы слышите музыку повсюду, и может быть, кому-нибудь из вас посчастливится оказаться у неё в гостях – в концертном зале филармонии в городе Екатеринбурге, нужно только захотеть! А на память вам – музыкальные программки.