

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию воспитанников № 407 «Жаворонок»

620049 г. Екатеринбург, пер. Курьинский, 3-а, тел./факс (343) 374-15-83
e-mail: 407detsad@mail.ru; <http://407.tvoysadik.ru>

***Сухой пальчиковый бассейн
Игры и упражнения***



Движения руки всегда тесно связаны с речью и способствуют её развитию.

В.М. Бехтерев

Актуальность

Мелкая моторика рук играет огромную роль в развитии ребенка. О том, что ум ребенка находится на кончиках пальцев нам известно давно. И это не просто красивые слова. Все дело в том, что в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движение пальцев рук, расположены очень близко. Развивая мелкую моторику, мы активизируем соседние зоны мозга, отвечающие за речь. А формирование речи способствует развитию мышления.

Многие педагоги и психологи констатируют тот факт, что у большинства современных детей отмечается как общее моторное отставание, так и слабое развитие моторики рук, а также зрительно-двигательной координации. Движения рук малышей часто бывают неловкими, соотносящие движения несогласованными, пальцы рук недифференцированными и слабыми. Такая моторная слабость часто приводит к задержке этапов речевого развития ребенка, а в более запущенных случаях и психического.

Процесс речевого и умственного развития ребенка эффективно стимулируют разнообразные движения и действия руками, гимнастика и пальчиковые игры. Более того, уровень развития движений ребенка в целом определяет уровень его физического и психического развития. Систематические игровые сеансы с элементами пальчиковой гимнастики, с использованием природных материалов и разнообразными пальчиковыми бассейнами решают эти важнейшие задачи. Можно попросить ребёнка выполнить определённое действие в «бассейне» только правой или левой рукой. В таких упражнениях развивается умение ориентироваться на собственном теле.

Цель работы: стимулирование речевой активности детей, развитие тонкой (мелкой) моторики рук детей; эмоционально-личностное и познавательное развитие детей, профилактика речевых нарушений.

Задачи работы:

- развитие тактильной чувствительности и сенсорных ощущений;
- укрепление мышц пальцев и кистей рук, развитие познавательной функции речи, расширение пассивного и активного словаря, уточнение и обобщение значений слов, введение их в активный словарь.

Для реализации данных целей и задач в своей работе с детьми я использую сухой пальчиковый бассейн. Пальчиковые бассейны представляют собой открытые резервуары, заполненные различными наполнителями: мелкими камешками, стеклянными шариками, горохом, фасолью, крупой

(больше всего подходит гречневая, рисовая, пшенная, песком, солью). У нас в группе сухой бассейн с гречневой крупой.

Сухие бассейны полифункциональны, так как воздействуют на детскую ладошку в нескольких направлениях:

1. Массажный эффект. Погружаясь как можно глубже в наполнитель, ручки ребенка массируются, пальцы становятся более чувствительными, а их движения координированными.

2. Релаксирующий эффект. Игры и упражнения с тренажёром «пальчиковый бассейн» увлекательны. Они всегда обеспечивают положительную мотивацию к занятиям и личностную заинтересованность ребёнка. Игры с сыпучими веществами позитивно влияют на эмоциональное самочувствие детей, стабилизируют состояние нервной системы.

3. Снятие мышечного напряжения.

Игры и упражнения

1. Упражнение: любим просто купать пальчики, ручки в бассейне.

2. Упражнение «Определи на ощупь»: с закрытыми глазами найти и определить на ощупь предмет; усложнить игру: положить предметы, которые начинаются на одну букву (ложка, ластик, лист) или попросить назвать одним словом (обобщение).

3. Упражнение «Выбери фасоль»: насыпать в бассейн немного фасоли. Предложить ребенку выбрать фасоль в отдельную чашку.

4. Упражнение «Повар»: ребёнок выполняет круговые движения кистью в «бассейне» по часовой стрелке и против часовой стрелки: «Варим, варим, варим щи! Щи у Вани хороши».

5. Упражнение «Солим щи»: ребёнок выполняет перетирающие движения тремя (пятью) пальцами: «Мы посолим наши щи. Щи у Кати хороши».

6. Упражнение «Где наши ручки?»: педагог предлагает ребёнку спрятать обе руки в «бассейн», закопать их поглубже, подержать в покое, а затем достать:

«Где же, где же наши ручки?

Нету наших ручек...

Вот, вот наши ручки,

Пляшут наши ручки!»

7. Упражнение «Тучка и дождик»: ребёнок держит фасоль (горох, сильно зажав её в кулачке, т. е. с напряжением. Это «тучка». Затем кисть постепенно расслабляется и фасоль медленно падает на поверхность «бассейна». Это «дождик». Внимание ребёнка привлекается к издаваемым при этом звукам. Кисть можно раскрывать с разной скоростью, или вначале медленно, а потом быстро. Соответственно, «капли» будут падать медленно или быстро:

«Капля раз, капля два,

Очень медленно сперва.

А потом, потом, потом

Всё бегом, бегом, бегом.»

8. Упражнение «Ливень»: ребёнок набирает фасоль (горох) двумя руками, держит некоторое время. Затем через щёлку между ладонями выбрасывает её и слушает получающиеся при этом звуки. Когда все эти движения и соответствующие звуки усвоены детьми, можно поиграть в «Звуковые загадки». Один ребёнок выполняет движение, а остальные угадывают, на что похож звук: на шум моря или журчание ручейка... Какой дождь прошёл: мелкий или крупный? Дети по очереди могут загадывать загадки друг другу.

9. Упражнение «Тесто»: опустить кисти рук в «бассейн» и изображать, как месят тесто.

Месим, месим тесто,

Есть в печи место.

Будут-будут из печи

Булочки и калачи.

10. Упражнение «Лодочка»: соединить ладони обеих рук «ковшиком», делать скользящие движения по поверхности «сухого бассейна».

Лодочка плывет по речке,

Оставляя на воде колечки.

11. Упражнение «Стираем платочки»: выполнять движения раскрытой ладонью по дну «сухого бассейна» в направлении вперед-назад, пальцы разведены.

Мама и дочка стирают платочки.

Вот так, вот так!

Постирали и отжали.

Ох, немножко мы устали.

12. Упражнение «Колобок»: сжимать и разжимать кулачки в «сухом бассейне».

Кулачок как колобок.

Мы сожмем его разок.

Кулачки сжимаем,

Кулачками мы играем.

13. Упражнение «Зарядка»: сжимать и разжимать кулачки в «сухом бассейне».

Пальцы делают зарядку,

Чтобы меньше уставать.

А потом они в тетрадке

Будут букочки писать.

14. Упражнение «Напрягаем пальцы»: опустить кисти рук в «сухой бассейн». Растопырить пальцы, напрягать их как можно сильнее, а затем расслабить и слегка пошевелить пальцами.

Только уставать начнем,
Сразу пальцы разожмем,
Мы пошире их раздвинем,
Посильнее напряжем.

15. Упражнение «Ладочки здороваются»: опустить кисти рук в «сухой бассейн». Сплести пальцы рук, соединить ладони и стискивать их как можно сильнее. Затем расслабить руки и слегка пошевелить пальцами.

16. Упражнение «Лягушки»: сжать руки в кулачки и положить их на дно «сухого бассейна» пальцами вниз. Резко распрямить пальцы (руки как бы подпрыгивают) и положить руки на дно бассейна с растопыренными пальцами:
Наши пальчики сплетем

И соединим ладошки.
А потом, как только можем
Крепко-накрепко сожмем.
Две веселые лягушки
Ни минуты не сидят.
Ловко прыгают подружки,
Только брызги вверх летят.

Очень эффективны игры на выполнение статических упражнений внутри «пальчикового бассейна». Ребёнку нужно опустить руку в «бассейн» и изобразить что-то из пальчиков (создать позу) по заданию. Создание каждого образа можно сопровождать коротким стихотворением. После выполнения задания внутри «бассейна» ребёнок вынимает руку и проверяет себя визуально.

Упражнение Зайка

Ушки длинные у зайки,
Из кустов они торчат.
Он и прыгает, и скачет,
Веселит своих зайчат.

Пальцы сжаты в кулак. Выставить вверх указательный и средний пальцы.

Упражнение Коза

У козы торчат рога,
Может забодать она.

Внутренняя сторона ладони опущена вниз. Указательный и мизинец выставлены вперёд. Средний и безымянный прижаты к ладони и обхвачены большим.

Упражнение Гусь

Гусь стоит и всё гогочет,
Ущипнуть тебя он хочет.

Указательный палец опирается на большой. Все пальцы прижаты друг к другу.

Упражнение Петушок

Петушок стоит весь яркий,
Гребешок он чистит лапкой.

Указательный палец опирается на большой. Остальные пальцы растопырены и подняты вверх.

Упражнение Курочка

Курочка прыг на крыльцо:

«Я снесла тебе яйцо».

Большой и указательный пальцы образуют глаз. Следующие пальцы накладываются друг на друга в полусогнутом положении.

Наиболее часто используются в работе с детьми игры и упражнения на поиск различных предметов внутри бассейна. Именно эти игры и упражнения наиболее увлекательны для детей и могут преследовать разнообразные цели.

Упражнение «Рыбаки». Морские гладкие камешки перемешиваются с фасолью (горохом, крупой). Камешки – это рыбки. Они плавают в море. Ребёнок должен найти как можно больше камешков, т. е. «поймать как можно больше рыбок». В игре могут участвовать несколько детей. После игры подсчитывается количество пойманных рыбок.

Упражнение "Угадай игрушку". Взрослый прячет в «бассейне» одну игрушку или предмет. Ребёнок находит её и называет. Можно спрятать не одну, а несколько игрушек и попросить ребёнка найти конкретную по инструкции или достать все либо в произвольном порядке, либо в порядке, названном взрослым. Игрушки могут быть подобраны соответственно теме занятия. При этом, конечно, инструкции будут разными.

Упражнение «Найди все предметы и сосчитай их».

Упражнение «Найди и определи количество слогов в слове».

Упражнение «Найди предмет и назови его ласково». (Чашка – чашечка, тарелка – тарелочка).

Упражнение «Найди животное и назови его детёнышей». (У кошки котята. У коровы телята).

Упражнение «Найди предмет и придумай предложение о нём».