

Ямилова И.Ф., воспитатель, 24.05.2022 г.

Родительское собрание в средней группе «Наши успехи за год»

Цель: подведение итогов воспитательно-образовательного процесса, как средства всестороннего развития личности ребенка.

Задачи:

1. Проанализировать результаты деятельности воспитанников и педагогов за учебный год.
2. Отчет родительского комитета о работе, проведенной в течение года.
3. Определить перспективы развития коллектива воспитанников, педагогов, родителей.
4. Благодарности родителям оказывавшим помощь в течение года.

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые родители! Поздравляем вас с **успешным** окончанием ещё одного учебного года. Наши дети стали ещё на один год старше, а значит здоровее, смыслёнее, умнее. Мы вместе с ребятами прошли немало испытаний и трудностей на пути к овладению новыми знаниями, навыками и умениями.

Кому-то всё давалось легко, кому-то приходилось прикладывать немалые усилия для достижения поставленных целей, но все достойно прошли нелёгкий путь под названием «*Средняя группа*».

Воспитатель: Сегодня мы предлагаем отправиться в увлекательное путешествие по замечательной стране под названием «*Средняя группа*». Все готовы? Вперёд!

Звучит музыка движущегося поезда.

Встречайте, своих деток!

Под музыку входят дети: и встают полукругом. (*Выполняется ритуал приветствие- поглаживание соседа по спине по кругу*).

Лучик солнца к нам пришёл, с ним сейчас играть начнём.
Дружно за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся!

Остановка «Праздничная»

Ребенок: Здравствуйте, папы и мамы!
Настал долгожданный час!

Весь год трудились мы, стараясь,
Успехами порадовать всех вас!

Ребенок: Мы собрались сегодня в зале,
Чтобы шутить, смеяться и играть.
Мы дорогих гостей позвали,
Чтоб наши достижения показать!

Ребенок: Вот об этом мы расскажем
И немножечко покажем.
Как умнели и выросли,
Трудности все одолели.

Ребенок: Учились думать и считать,
Ответы полные давать.
Умеем мы теперь дружить
И этой дружбой дорожить.

Ребенок: Мы с вами верные друзья.
Весь год мы с вами были.
Плясать, считать, всё измерять,
Вот это мы учили!

Ребенок: На занятиях изо
Всем трудилось нам легко.
Рисовали мы людей и конечно же, зверей.
Акварель, гуашь, мелки.
С ними были мы дружны.

Ребенок: Чтобы сильным быть и ловким,
Мы любили тренировки.
Прыгали, бегали, мяч бросали.
В игры разные играли.

Ребенок: И читали нам рассказы
И учили мы стихи,
И назвать любую сказку,
Без труда ведь сможем мы!

Ребенок: Экологию мы знаем,
И природу уважаем.
Дружим мы с цветком, зверьком –
Мир природы нам знаком.
Учились петь мы, танцевать,
Роли разные играть.

И, конечно, без сомнений,
Все мы можем выступать.

Продолжаем наше путешествие. Поехали! (под музыку движущего поезда)

Воспитатель: Остановка «Математическая».

Это одна из самых любимых станций наших ребят.

Будем играть? *(ответы детей)*

1) Д/и «Найди мою ошибку?» *(На фланелеграфе размещены цифры, детям предлагается найти пропущенные цифры).*

2) Назовите геометрическую фигуру с тремя углами.

3) На какую геометрическую фигуру похоже яйцо?

4) Из каких геометрических фигур можно построить домик?

5) Сколько ножек у стола?

6) Сколько ушей у кошки?

7) Сколько дней в недели? (назови их)

8) Счет до 10 и обратно.

9) Назови части суток?

10) Назови времена года?

11) Какое число больше 4 или 5? Какое число меньше 5 или 4? На сколько меньше (на один).

(Воспитатель подводит итог выполненных заданий)

Воспитатель: С детьми мы разучили много стихов о цифрах. Хотите послушать?

Стихи о цифрах

1. Стоит паренек –
На лоб козырек.
Никак не сидится;
Опять **единица** –
Не знает сын.
Цифры **один**.

В. Бакалдин

2. **Два** на ножке приседает.
И головку наклоняет.

Так красиво шею гнет —
Прямо лебедем плывет.

Маршак С.Я.

3. Погляди на цифру 3 —
Точно ласточка, смотри.

Виеру Г.

4. Делал Егорка
С мамой уборку.
Опрокинул стул в квартире,
Стал похож он на **четыре**.

В. Бакалдин

5. А потом пошла плясать
По бумаге цифра **пять**.
Руку вправо протянула,
Ножку круто изогнула.

Маршак С.

Воспитатель: Остановка «Музыкальная»

Ребенок : Знайте, музыка для нас —
Удовольствие высший класс!

Все поём мы хорошо,
Весело и звонко!

Музыкальный руководитель : Песня «Ежик»

Музыкальный руководитель: Ребята, в нашей группе дружные, умеют шутить, смеяться.

Сейчас мы вспомним шуточный танец «Я не буду с тобой танцевать».

Воспитатель: Ах, как приятно танцевать с мамами и папами . Ребята приглашайте своих родителей на **танец**.

Воспитатель: Музыкальные занятия всегда вызывают у наших ребят только положительные эмоции. А нам пора двигаться дальше.

Воспитатель: Впереди остановка «Сказочная».

Наши дети заинтересованно слушают сказки, рассказы, знают много стихотворений, называют произведения, прослушав отрывок из него. Давайте в этом убедимся сами.

"Угадайте, кто так говорил?"

- «...высоко сижу — далеко гляжу» (Маша «*Маша и медведь*»)

- «... я от дедушки ушел...» (Колобок «*Колобок*»)

- «...жучка иди... тянуть» (Внучка «*Репка*»)

«... слышим, слышим. Да не матушкин это голосок» (козлята «*Волк и семеро козлят*»)

- «...несет меня лиса за темные леса» (Петух «*Кот, петух и лиса*»)

- «...ловись рыбка мала и велика» (Волк «*Лисичка – сестричка и серый волк*»)

- «Да я не потесню вас: сама лягу на лавочку, хвостик под лавочку, курочку под печку. ...» («*Лисичка со скалочкой*»)

- «...приходи, куманек, приходи, дорогой! Уж я тебя угощу!» (Лиса «*Лиса и журавль*»)

- «...речка – реченька – укрой меня...» («*Гуси – лебеди*»)

- «...эта простая ложка — Петина, а эта не простая — точёная, ручка золочёная... (Жихарка)

Вывод: Уважаемые родители, дети справились с заданием?

Воспитатель: остановка «Оздоровительная»

Каждое утро в нашем саду мы начинаем с зарядки. В течение дня используем пальчиковые гимнастики, физминутки, «Су-Джок», разные массажи.

Давайте все вместе выполним оздоровительный массаж. Повторяйте движения с детьми.

Чтобы горло не болело,

Мы погладим его смело.

Чтоб не кашлять, не чихать,

Надо носик растирать.

Лоб мы тоже разотрем,

Ладонку держим козырем,

Вилку пальчиками сделай,

И массируй ушко смело.

Знаем, знаем-да-да-да

Нам простуда не страшна.

Молодцы!

А теперь ребята, давайте покажем нашим гостям пальчиковую игру с использованием шарика-массажера «Су-Джок» . Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

Шла большая черепаха (дети катают «Су-Джок» между ладоней)

И кусала всех от страха,

Кусь, кусь, кусь, кусь («Су-Джок» между большим пальцем и остальными, которые ребенок держит «щепоткой»). Надавливают ритмично на «Су-Джок», перекладывая из руки в руку.

Никого я не боюсь (дети катают «Су-Джок» между ладоней).

Воспитатель: Ребята, разогрелись ладошки? (ответы детей)

А теперь давайте послушаем Яну Игоревну, *инструктора по физической культуре* .

Эстафета «Пирамида»

Воспитатель: И последняя остановка **«Родительская»**.

Ребята, вам понравилось наше путешествие? (ответы детей)

Уважаемые гости, дети готовы к переходу в старшую группу? Хотим услышать от вас пожелания на новый учебный год . Предлагаю всем встать в круг поиграть с бубном . Я буду пускать по кругу бубен. Итак, начали:

«Ты катись весёлый бубен,
Быстро, быстро по рукам.
У кого весёлый бубен,
Тот пожелание скажет нам».

Дети уходят в группу.