

Проект «Екатеринбургский зоопарк глазами детей»

Актуальность: Экологическое воспитание является неотъемлемым звеном для гармоничного развития дошкольников: городские дети редко бывают на природе; необходимость контакта детей с животным и растительным миром; дети недостаточно знают о разнообразии живых существ и среде их обитания; охрана редких видов животных и растений – всеобщая задача.

Цель: формирование опыта познавательной, творческой и практической деятельности детей, с использованием ИКТ технологий, а также взаимодействия родителей, воспитателей и детей.

Задачи:

Образовательные:

Расширить представление детей о родном городе; уточнить знания детей о достопримечательностях родного города.

Познакомить с Екатеринбургским зоопарком и историей его образования.

Расширить знания детей о сотрудниках зоопарка, об условиях содержания животных в неволе, о правилах поведения в зоопарке.

Расширить знания детей о животном мире и его многообразии; о связях животных и растений со средой обитания.

Познакомить детей с Красной книгой, и объяснить почему многие животные и растения нуждаются в охране.

Развивающие:

Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь.

Развивать память, творческое воображение, активизировать мыслительную деятельность.

Развивать мелкую и крупную моторику.

Создать условия для свободного выражения мыслей.

Содействовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

Воспитательные:

Воспитывать гражданско-патриотические чувства, любовь к малой Родине, формировать интерес к познанию родного края, воспитывать чувство гордости за свой родной город.

Формировать дружеские взаимоотношения между детьми.

Воспитывать доброе отношение к животным.

Закреплять правила поведения в Зоопарке и других общественных местах.

Участники: дети подготовительной группы, родители воспитанников (законные представители), педагоги.

Срок реализации: краткосрочный

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап.

- Подбор методической литературы.
- Подбор настольно-печатных, дидактических, словесных и подвижных игр.
- Приготовление материалов для художественного творчества (пластилин, карандаши, гуашь, акварель, и т. д.)
- Подбор литературы о животных.
- Подбор аудио и видео записей по теме.
- Подбор иллюстраций, репродукций картин на данную тему.

Основной этап

Организация конкурса - выставки детских поделок «Весёлый зоопарк»

- Рисунки детей на заданные и свободные темы
- Лепка, рисование животных на тему «Зоопарк»
- Разучивание стихотворений о животных зоопарка.
- Оформить уголок в группе «Наш зоопарк» и т. д.
- Проведение познавательных занятий о зоопарке.

Беседы:

- «Что такое зоопарк и для чего он нужен»;
- «Основные правила поведения в зоопарке»;
- «Путешествие в зоопарк»;
- «Кто работает в зоопарке»;
- Составление рассказов по серии картин «Животные зоопарка»;
- Прослушивание и разучивание песен о животных.

Дидактические игры: «Эти забавные животные», «В мире животных», «Родители и детеныши», «Найди отличия», «Сложи картинку», «Кто как передвигается» и др.

Словесные игры: «Кто в домике живет?», «Коршун», «Змейка» и др.

Подвижные игры «У медведя во бору», «Зайцы и волк», «Лиса в курятнике», «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Теремок» - хороводная игра и др.;

Просмотр мультфильмов и документальных видео о зоопарке и животных живущих в нем;

Взаимодействие с семьями воспитанников:

Консультация для родителей «Воспитываем интерес к окружающему миру с детства. Посещение зоопарка»

Обсуждение с детьми «Наш любимый зоопарк» (метод трех вопросов»)

Что мы уже знаем?

В Екатеринбурге есть зоопарк. Чем дикие животные отличаются от домашних? Дикие животные живут в лесу и в зоопарке. Медведи и ежи зимой впадают в спячку. Волки – санитары леса. Зайцы летом серые, а зимой – белые. Белки питаются семенами и орехами. Сказки, рассказы и мультфильмы о животных.

Что хотим узнать?

Что такое «Красная книга»? Почему нужно охранять диких животных? Какие животные занесены в «Красную книгу»? Какие жилища у разных животных? Чем питаются разные животные?

Где мы это можем узнать?

Спросить у родителей, дедушки, бабушки. Спросить у воспитателя. Посмотреть в зоопарке. Прочитать в книгах, энциклопедиях. Сходить в кино. Посмотреть мультфильм и телепередачу. Посмотреть в «Красной книге».

Ребята, я приглашаю вас на прогулку. А куда! вы узнаете, когда отгадаете загадку.

Это очень странный сад,
Звери в клетках там сидят,
Его парком называют,
Люди в парке отдыхают.
Там укрытия, вольеры,
За забором ходят звери.
Как мы этот парк зовём?
И смотреть зверей идём? **(На слайде**
(Ответы детей зоопарк)

А вы знаете, самый первый зоопарк в мире появился очень давно, в Китае. В нем содержалось много видов оленей, птиц и рыб.

Зоопарк нашего города был открыт почти 100 лет назад **(на слайде основан в мае 1930 года)**, в нем жило около 60 животных. А что мы знаем про зоопарк? **(на слайде- метод трех вопросов)**

Зоопарк – это место, в котором собраны животные с разных уголков земного шара. Здесь посетители могут наблюдать за ними, а ученые изучают их поведение, образ жизни, способ питания, наблюдают за их детёнышами.

В зоопарке живут и те животные, которые занесены в Красную книгу России, которым трудно выжить на воле, ученые сохраняют этих редких животных.

Но прежде, чем начать нашу прогулку по зоопарку, давайте вспомним правила поведения: **(на слайде- нельзя шуметь, кормить или дразнить животных, нельзя заходить в вольер, просовывать руку в клетки с животными, нельзя мусорить).**

Отправляемся в павильон с птицами, которые собраны со всего света и они все разные!

Переходим в павильон с травоядными животными, нас встречают такие животные как: слон, олени, зайцы.

Угадайте, к кому мы пойдем дальше.

Ей на месте не сидится –
Всё кривляется, резвится.
Рассмешит нас без обмана
Правильно, мы идем к Обезьянам.

Обезьяны бывают крупные и мелкие. С утра до вечера они перемещаются по деревьям в поисках корма. Только на высоте они чувствуют себя в безопасности.

Подходим к павильону с хищниками и видим таких животных как лев, тигры, бурый медведь, леопард, волк, рысь, белые медведи.

Мы увидели с вами животных с разных стран. И встретить их можно только в одном месте, это в зоопарке... Чтобы животным было хорошо, за ними ухаживают работники зоопарка. Самый главный – это **Директор**, который знает много о животных и отвечает за все, что происходит в зоопарке;

Ученые-зоологи - изучают животных;

Экскурсовод – проводит экскурсии, рассказывая интересно, увлекательно об обитателях зоопарка; **Врач- ветеринар** лечит обитателей зоопарка, делает им прививки;

Чтобы животные не были голодными, **работники кухни** – готовят для них корма; а **служители** зоопарка – кормят животных, убирают клетки и вольеры, моют своих питомцев, заботятся о них.

Наша экскурсия подошла к концу, мы познакомились лишь с некоторыми животными. Зоопарк позволяет понять и увидеть, как прекрасен и разнообразен животный мир. И этот мир нуждается в защите.

Заключительный этап

Результаты:

У детей сформировались представления о достопримечательностях родного города, узнали, что способствовало воспитанию любви к малой Родине, чувства гордости за свой родной город, формированию интереса к познанию родного края. Дети узнали, что в Екатеринбургском зоопарке, живет много разных животных из разных климатических зон, а также об их связях со средой обитания. Познакомились с профессией «смотритель за животными», узнали много нового о содержании и уходе за животными. Расширены знания детей о многообразии животного мира, укрепилось понимание того, что в природе все взаимосвязано и взаимообусловлено. Дети узнали, что многим животным и растениям угрожает исчезновение, они внесены в Красную книгу. Также ребята узнали о некоторых причинах сокращения численности редких видов и о том, что необходимо предпринять для их спасения. Дети выучили новые стихи, пословицы о животных, считалки. Они стали охотнее их применять в совместной деятельности. Обогатился словарный запас по данной теме. Цикл познавательных мероприятий способствовал улучшению памяти и мыслительной деятельности. Художественно-эстетические мероприятия способствовали развитию мелкой и крупной моторики, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Дети стали бережнее относиться к живому миру природы. Дети узнали правила поведения в Зоопарке и других общественных местах. В ходе реализации проекта дети подготовили

сообщения о животных, что обогатило и активировало их словарный запас, развивалась связная речь.

Вместе с детьми мы пришли к выводу:

Зоопарки существуют давно. Например, в Китае зоопарки существовали уже 3000 лет назад, а в Древнем Египте жрецы при храмах выращивали львов и павианов. Отдельные зоопарки имеют свои цели, но в основном они общеизвестны - это восстановление, исследование, сохранение видов, просвещение, и также - отдых людей. Многие редкие виды животных были спасены от полного исчезновения только благодаря их разведению в зоопарках. Зоопарки всего мира тесно сотрудничают и обмениваются племенными животными, чтобы избежать вырождения видов.

ЖИВОТНЫЕ – ЭТО НАШИ ДРУЗЬЯ! О НИХ НУЖНО ЗНАТЬ БОЛЬШЕ, ЧТОБЫ ЗАБОТИТЬСЯ О НИХ!

Используемая литература

- 1 Дыбина, О. Б. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации / О. Б. Дыбина. — М.: Мозаика-Синтез, 2008
- 2 Бодраченко И.В. Дидактические игры по экологии // Ребенок в детском саду. – 2011 - № 1 – С. 73-74; №2. – С. 52-53.
- 3 Соломенникова, О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада: конспекты занятий / О. А. Соломенникова. -М.: Мозаика-Синтез, 2007
- 4.Теплюк, С. Н. Занятия на прогулке с малышами: пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 2-4 лет / С. Н. Теплюк. — М: Мозаика-Синтез, 2008