

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
развитию воспитанников № 407 «Жаворонок»

Проект: «История маленького чемоданчика»

«Школа советских времен»



Участники проекта:
дети подготовительной
группы, родители.

Руководитель проекта:
Ямилова Илида Фатиховна

Актуальность: Поступление в школу - это новый этап в жизни ребёнка. Многие дети с трепетом и тревогой и волнением переступают порог школы. Во избежание негативных эмоций у первоклассников и помощи им в адаптации к школе важную роль играет информация о школе и способ её подачи со стороны воспитателя детского сада и родителей.

Новизна: Реализация проекта предполагает интегрирование работы по нравственно-патриотическому воспитанию, здоровье сбережению и художественно-эстетическому развитию детей. Работа по проекту осуществляется в тесном сотрудничестве воспитателя и родителями детей.

Объект: культура и традиции народа.

Предмет: советская школа.

Практическая значимость: работа в мини-музее очень увлекает детей, она естественно стимулирует их творческую мысль, укрепляет и развивает познавательные интересы детей. Создание мини-музея дает возможность потрогать экспонат, поиграть с ним, рассмотреть вблизи, дети начинают интересоваться историей экспоната, легче усваивают информацию.

Авторская позиция: мини-музей – результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их родителей.

Экскурсионная программа

Оборудование и материалы:

«История из маленького чемоданчика» с макетом школьной парты, кукла – школьница в форме, картинка с изображением школьной парты, значки: октябренок, комсомол, пионерский галстук, букварь, тетради, пенал, счеты.



Цель: формирование представления о школе, воспитание положительного отношения к ней у детей подготовительной группы через изучение истории возникновения школы.

Задачи:

Образовательные:

- формировать представление детей о школе, воспитывать положительное отношение через разные формы образовательной деятельности: НОД, беседы, мастер – классы, просмотр презентаций и мультфильмов, экскурсии;
- Систематизировать и обобщить представления детей о школе советских времен;
- обогатить развивающую предметно-пространственную среду для ознакомления воспитанников со школой (дидактические, настольные и сюжетно-ролевые игры).

Развивающие:

- развивать познавательную и творческую активность, эстетический вкус, навыки исследовательской деятельности и самостоятельности;
- развивать связную речь и обогащать активный словарь детей: «октябренок», «комсомол», «Владимир Ильич Ленин», «пионерский галстук»;
- развивать мелкую моторику рук в продуктивной деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать у детей и родителей позитивное, уважительное отношение к школе, городу, региону, родной стране.

Подготовительный

этап



1. Информирование родителей и детей о предстоящем проекте; привлечение их к подбору экспонатов для мини-музея через проведение конкурса.
2. Подбор художественной литературы для чтения детям, музыкальных произведений, презентаций.
3. Работа с методическим материалом, литературой по теме.
4. Экскурсия детей в школу.



Практический этап

Проводили беседы,
читали книги,
рассматривали
иллюстрации.



Экскурсия в школу

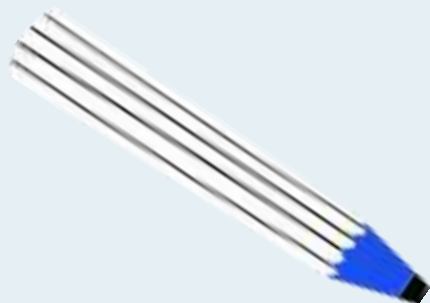
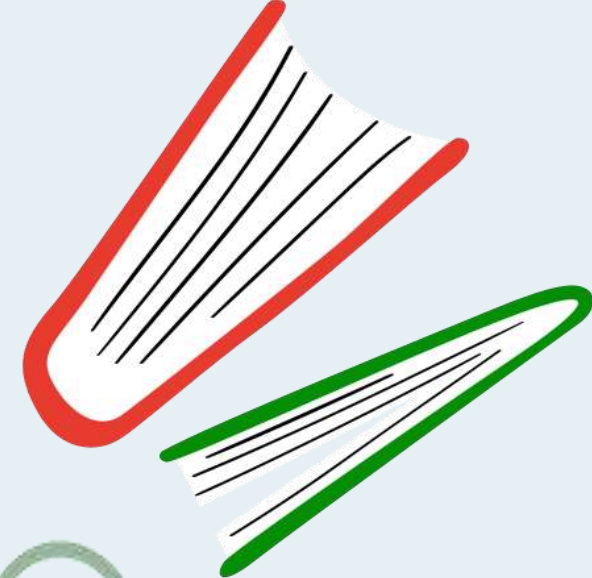


Играли в игры и смотрели мультфильмы о школе





Рисовали «Картинки для азбуки и букет для учителя»



Лепили буквы и делали закладки для книг



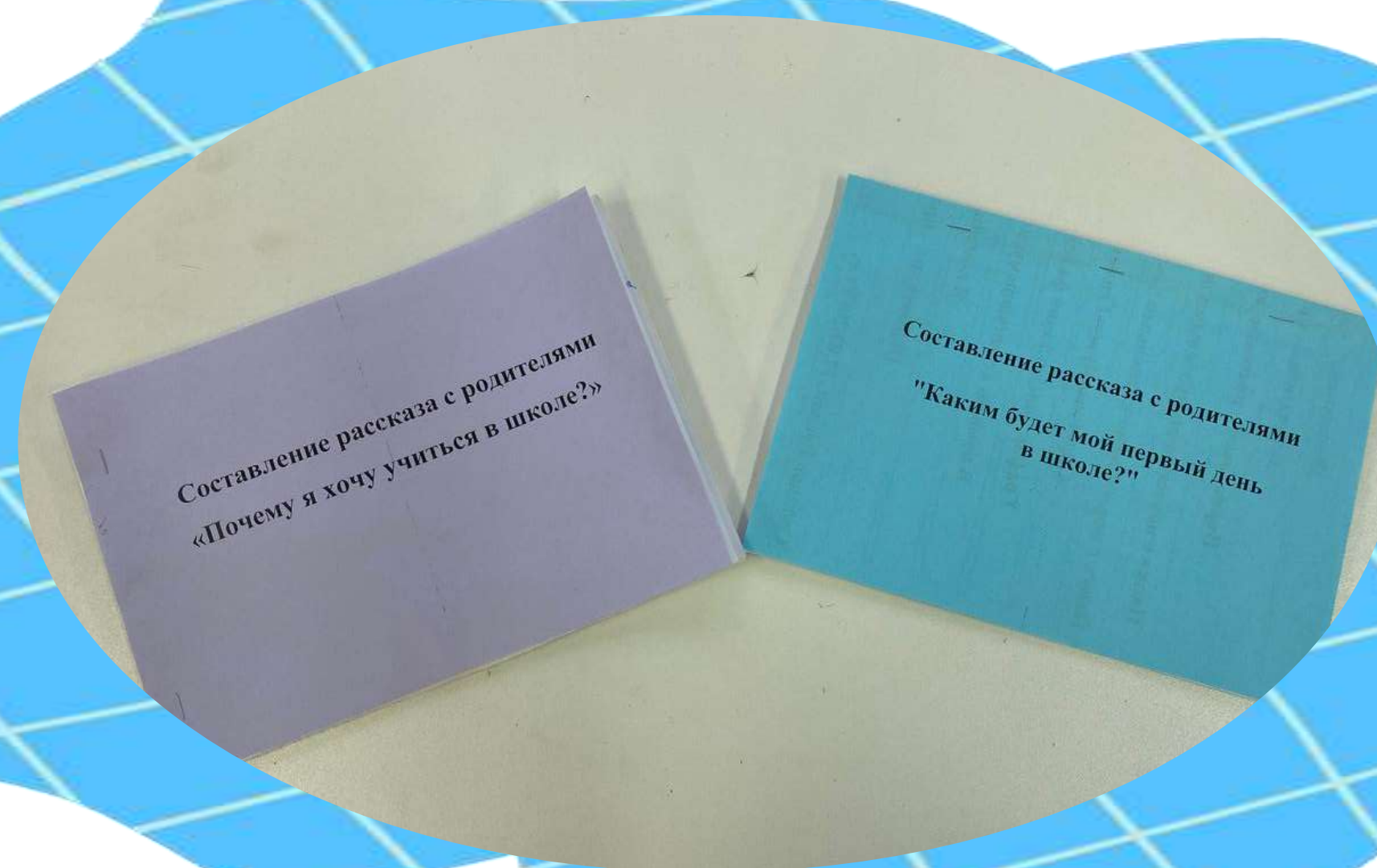
Взаимодействие с родителями

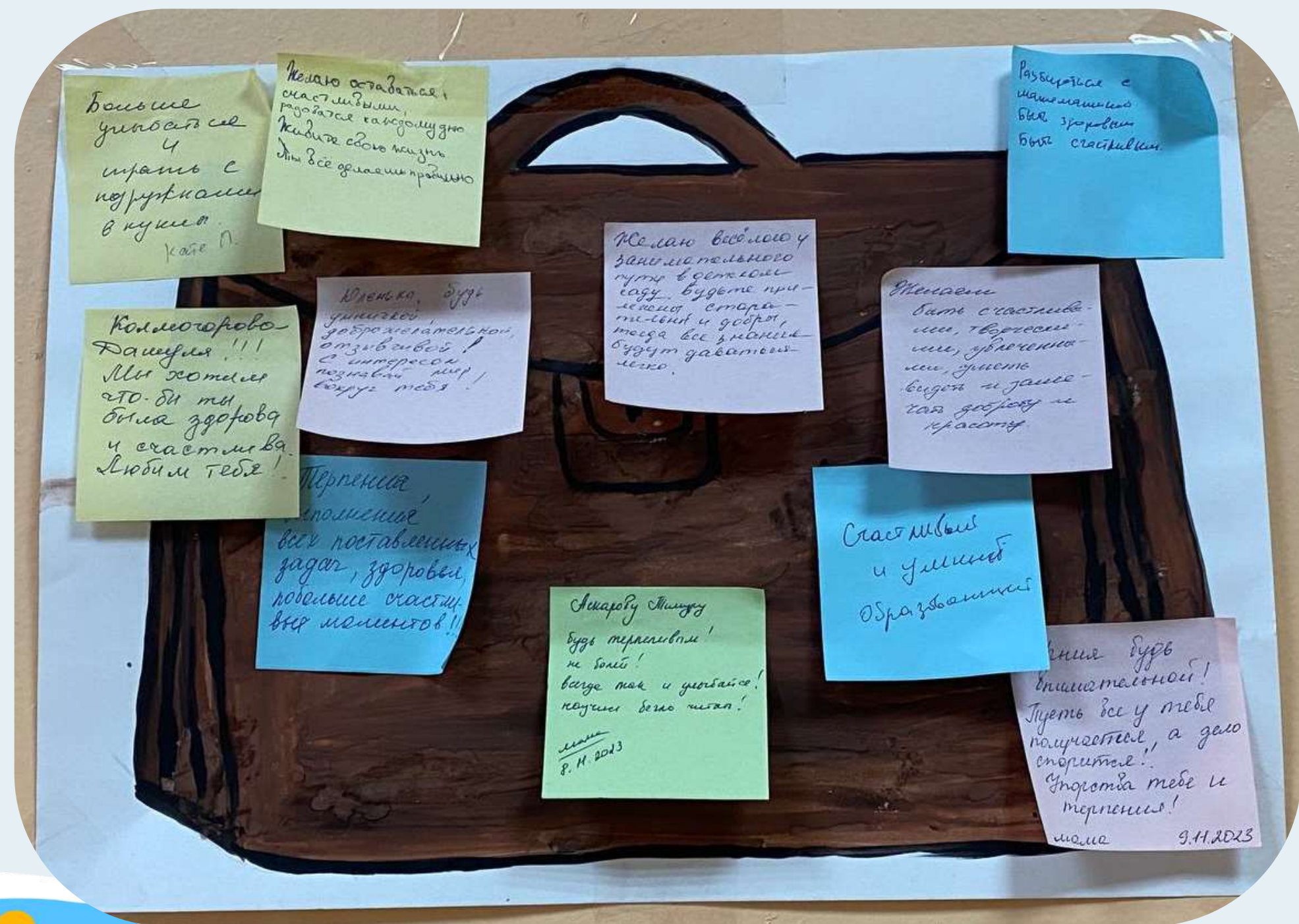


Изготовление
школьных
парт и пошив
школьной
формы для
кукол



**Совместно с родителями составляли
рассказы о школе и оформили
групповую книгу**





Коллаж «Портфель – пожелание будущему первокласснику от родителей»



«История из чемоданчика»

