

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 407 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 407 «Жаворонок»

**Проект:** «История маленького чемоданчика» «Школа советских времен»

(Ямилова И.Ф., воспитатель)

**Цель:** формирование представления о школе, воспитание положительного отношения к ней у детей подготовительной группы через изучение истории возникновения школы.

**Задачи:**

Образовательные:

- формировать представление детей подготовительной группы о школе, воспитывать положительное отношение через разные формы образовательной деятельности: НОД, беседы, мастер-классы, просмотр презентаций и мультфильмов, экскурсии;
- систематизировать и обобщить представление детей о школе советских времен;
- обогатить развивающую предметно-пространственную среду для ознакомления детей со школой (дидактические, настольные и сюжетно-ролевые игры).

Развивающие:

- развивать познавательную и творческую активность, эстетический вкус, навыки исследовательской деятельности и самостоятельности;
- развивать связную речь и обогащать активный словарь детей: «октябренок», «комсомол», «Владимир Ильич Ленин», «пионерский галстук»;
- развивать мелкую моторику рук в продуктивной деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать у детей и родителей позитивное, уважительное отношение к школе, городу, региону, родной стране.

**Участники:** дети подготовительной группы, родители, педагоги.

**Срок реализации:** долгосрочный (1 месяц).

**Актуальность:** Поступление в школу - это новый этап в жизни ребёнка. Многие дети с трепетом, тревогой и волнением переступают порог школы. Во избежание негативных эмоций у первоклассников и помощи им в адаптации к школе важную роль играет информация о школе и способ её подачи со стороны воспитателя детского сада и родителей.

**Новизна:** Реализация проекта предполагает интегрирование работы по нравственно-патриотическому воспитанию, здоровьесбережению и художественно-эстетическому развитию детей. Работа по проекту осуществляется в тесном сотрудничестве воспитателя и родителями детей.

**Объект:** культура и традиции народа.

**Предмет:** советская школа.

**Практическая значимость:** работа в мини-музее очень увлекает детей, она естественно стимулирует их творческую мысль, укрепляет и развивает познавательные интересы детей. Создание мини-музея дает возможность потрогать экспонат, рассмотреть вблизи, дети начинают интересоваться историей экспоната, легче усваивают информацию.

**Авторская позиция:** мини-музей – результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их родителей.

**Экскурсионная программа:**

**Оборудование и материалы:**

«История маленького чемоданчика» с макетом школьной парты, кукла – школьница в форме, картинка с изображением школьной парты, значки: октябренок, комсомол, пионерский галстук, шариковая ручка, букварь, тетради, пенал, счеты.

**Воспитатель или дети:**

- Здравствуйте, уважаемые посетители мини-музея «Истории из чемоданчика»

- Сегодня мы совершим путешествие в советскую школу и узнаем, как все было, а также полюбуемся предметами, которые можно было найти в портфеле каждого школьника.

- Мы отправимся в прошлое, в те времена, когда наши бабушки и дедушки были маленькими, примерно такими, как вы и ходили в школу!

- Раз – два – три,

«Чемоданчик» отвори!

- Нас встречают юные экскурсоводы. Представьте, пожалуйста!

(Дети по очереди представляются: Юля, Тимур, Полина).

**Юля:** *Наша команда (хором) «Дошколята»*

*Наш девиз: «Наша группа номер пять,*

*«Дошколятами» нас звать.*

*Вместе дружно мы живем*

*Всех вас в гости к себе ждем!»*

**Воспитатель:**

- Школа, в которую ходили наши бабушки и дедушки, зародилась в 1918 году.

**Юля:**

По рассказам моей бабушки раньше в школу ребята ходили в форме: девочки в чёрном платье или коричневом, с фартуком того же цвета, а в праздники надевали белый фартук. Платье у девочек было довольно длинным, ниже колена. На рукава пришивали манжеты белого цвета, использовали и белый воротничок, который стирали и пришивали каждую неделю. Школьная форма для мальчиков состояла из пиджака, брюк синего цвета и рубашки. В праздники надевали рубашку белого цвета.

**Тимур:**

В первом классе, всех первоклашек принимали в октябрю, прикалывали на школьную форму октябрютский значок в виде красной звездочки с изображением юного Ленина, основателя Советского

Союза (**показать октябрятский значок**). Октябрят называли «Дети Ильича».

В средних классах, подросших ребят, принимали в пионеры 22 апреля, в день рождения Владимира Ильича Ленина. Отличительным знаком пионеров был галстук, который повязывался на шею учеников. Он был ярко – красного цвета и про него говорили, что он одного цвета с государственным флагом Советского Союза. **Вот так он выглядел.**

**Полина:**

Моя бабушка рассказывала, что в классах стояли парты, окрашенные в черный цвет. К партам были прибиты лавочки для того, чтобы сидеть. За партой сидели два человека.

Учебники, которые детям давали в то время, были совсем не похожи на наши учебники. Первым учебником был букварь (**показать**). Тетрадки в советское время были простенькие, из тонкой бумаги, без рисунков и надписей. Наши бабушки писали обычными шариковыми ручками. Вот такие были пеналы и счеты, которые использовали на уроках математики.

**Воспитатель:**

Мы узнали, что советская школа во многом отличалась от сегодняшней, современной. непохожими на наши были школьные принадлежности, учебники, школьники выглядели совсем по-другому.

**Юля:**

- А нам пора возвращаться в детский сад!
- Давайте все вместе скажем волшебные слова:

Влево, вправо повернись,  
В детском саду очутись!

**Тимур:**

- Вот и закончилось наше увлекательное путешествие!
- Где мы с вами сегодня побывали?
- Что нового узнали? Что увидели? (*Ответы детей*).