

ЭКСПРЕСС- АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(под редакцией О.А. Сафоновой)

Методическая основа разработанных материалов базируется на следующих принципах:

- Соответствие возрастным нормативам физического и психического развития ребенка;
- Направленность на выявления уровня овладения ребенком деятельностью;
- Особенность становления и развития детской деятельности – от восприятия к воспроизведению → к обобщающему подражанию → к творчеству;
- Обеспечение необходимой информации для построения целостного представления, характеризующего:
 - уровень овладения ребенком деятельностью;
 - эффективность методики формирования деятельности;
 - типичные недостатки в овладении деятельностью, позволяющие корректировать используемые методики обучения;

Для изучения и оценки результативности педагогического процесса используется метод экспресс-анализа, позволяющий при минимальных затратах времени и усилий получить достоверную информацию о достижениях и продвижениях детей в плане их соответствия некоторому среднему уровню, установленному для детей данной возрастной группы, или отклонения от этого среднего уровня в ту или иную сторону. Взрослый предлагает детям самостоятельно выполнить то или иное задание, т.е. ставит их в условия проблемной ситуации. При этом он четко фиксирует, какими путями каждый ребенок пытается найти из нее выход, какие способы и насколько качественно применяет. Если ребенок не может самостоятельно выполнить задание, ему оказывается помощь, начиная от самой незначительной дозы и постепенно увеличивая её до тех пор, пока задание не будет выполнено. При этом точно фиксируется этап, когда выполнение задания стало возможным.

Используемая методика позволяет выявить соответствие деятельности ребенка уровню нормы, определяет характерные отклонения от нее, позволяет увидеть потенциальные возможности дальнейшего развития ребенка.

Экспресс-анализ и оценка проводится 2 раза в учебный год:

- В 1 полугодии помогает выявить наличный уровень деятельности;
- Во 2 полугодии - наличие (отсутствие) динамики ее развития и тем самым определить эффективность воспитательно-образовательного процесса.

МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА - ДОШКОЛЬНИКА

Развитие музыкальности – одна из наиболее актуальных задач воспитания детей дошкольного возраста, т.к. дошкольный возраст – сенситивный период для её становления.

Музыкальность ребенка определяется 7-ю показателями:

1. Эмоциональная отзывчивость на музыку.
2. Звуковысотный слух.
3. Чувство ритма.
4. Динамический слух.
5. Тембровый слух.
6. Музыкальное мышление:
 - а) репродуктивное;
 - б) продуктивное, творческое.
7. Музыкальная память.

Каждый показатель определяется по 3 уровням его развития

Уровень показателя	Параметры	Баллы
Высокий	Задание выполнено с желанием, правильно и самостоятельно.	3
Средний	Задание выполнено правильно после оказания словесной помощи в сочетании с действиями, с использованием наглядного материала и атрибутов.	2
Низкий	Задание выполнено со значительными ошибками после оказания помощи, практически не соответствует уровню нормы.	1

Описательная характеристика уровней музыкальности ребенка дошкольного возраста

Высокий

Ребенок обладает устойчивым интересом к музыке и музыкально-исполнительской деятельности, ярким эмоционально-оценочным отношением к музыкальным образам, самостоятельно и обосновано может охарактеризовать музыкальное произведение. Легко выполняет задания по показу.

У ребёнка хорошо развито продуктивное мышление, способен к импровизации. Отличается хорошей музыкальной памятью.

Средний

У ребенка отмечается интерес к музыке и музыкально-исполнительской деятельности. Он обладает эмоционально-оценочным отношением к музыке и умением охарактеризовать её. С помощью элементарных наводящих вопросов взрослого с опорой на зрительную наглядность или моторную помощь правильно выполняет задания. Не испытывает затруднений при выполнении заданий по показу.

У ребёнка репродуктивное мышление преобладает над продуктивным, посредственная музыкальная память.

Низкий

Отсутствует интерес к музыке. Помощь взрослого не даёт положительных результатов. У ребёнка только репродуктивное мышление, с трудом выполняет задание по показу, музыкальная память слабо развита.

АНАЛИЗ И ОБОБЩЕНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Даёт возможность получить общую картину развития музыкальности ребенка. Уровень развития музыкальности ребенка определяется суммой уровней развития семи (8) основных показателей делённых на общее количество показателей-8.

Итоговый показатель рассчитывается по формуле: складываются показатели и делятся на 8.

**Карта педагогического мониторинга образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
направление «Музыка»**

Экспресс-анализ развития музыкальности

[illegible]