

**Информационно-творческий проект с детьми подготовительной группы  
«Мы – наследники Победы!»  
в рамках Городского конкурса «Родина – моя Россия!»**

**Автор и руководитель проекта:  
музыкальный руководитель  
Воротилкина С.В.**

**Актуальность**

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Суть нравственно-патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Без исторических сведений невозможно пробудить искренний интерес ребенка к традициям и культуре своей страны. Чувство патриотизма должно быть осознанным и прочным. Нельзя быть патриотом, не чувствуя своей связи с Родиной, не зная, как любили и оберегали её наши предки.

Как рассказать дошкольникам о войне и Дне Победы? Как донести до них радость победы и рассказать о великом подвиге нашего народа? Как донести память о подвигах наших дедов и привить детям уважение к защитникам Родины, к ветеранам? Такие вопросы мы задавали себе, начиная этот очень важный для нас проект.

**Цель проекта:** Формирование чувства патриотизма у старших дошкольников и приобщение их к традициям нашего народа в процессе образовательной и музыкально-творческой деятельности.

**Задачи проекта:**

1. Расширить представления детей о событиях Великой Отечественной войны.
2. Учить детей высказывать свои мысли, рассуждать.
3. Побуждать в детях интерес к событиям Великой Отечественной войны.
4. Развивать у старших дошкольников познавательную активность.
5. Способствовать формированию понятия истинных патриотов Отчизны, чувства гражданственности и патриотизма.
6. Воспитывать уважение к участникам Великой отечественной войны.
7. Привлечь родителей к совместной деятельности по реализации проекта.

**Область применения:** Данная разработка предназначена для организации образовательной деятельности с детьми 6-7 лет и привлечения внимания родителей к проблемам патриотического воспитания, а также взаимодействия детского сада с семьями воспитанников.

**Методы реализации проекта:** наглядный, словесный, практический, метод моделирования ситуации, метод активизации творческих проявлений.

**Формы реализации проекта:**

1. Проведение тематических бесед: «События военных лет», «Всё для

- фронта, всё для победы!», «Великая Отечественная война глазами художников», «Об этом, товарищ, не вспомнить нельзя!»).
2. Выполнение рисунков, поделок, макетов на тему Великой Отечественной войны детьми вместе с родителями.
  3. Оформления фотографий и рассказов о родственниках-фронтовиках в стенгазете «Я помню! Я горжусь!»
  4. Оформление выставки творческих работ детей «День Победы».
  5. Проведение Музыкальной гостиной на тему: «Нам песни рассказали о войне».
  6. Оформление иллюстративных альбомов «Великой Победе посвящается».
  7. Подготовка и исполнение творческого номера «Знамя Победы».

### **Проблемно-ориентированный анализ:**

Одной из проблем дошкольного воспитания сегодня становится противоречие между созданием необходимости тесных связей с историей своего народа и недостаточностью представлений и знаний о героическом прошлом нашей Родины у детей дошкольного возраста.

Выделенное противоречие выдвинуло проблему, которая состояла в поиске эффективных путей для создания образовательного пространства, разработки и реализации данного проекта в условиях дошкольного учреждения.

### **Пути решения проблемы:**

- создание условий для комплексной интеграции знаний детей и приобретения чувственно-интеллектуального опыта на основе ознакомления с событиями Великой Отечественной войны;
- восстановление связей между поколениями, на основе знаний детей о воинских заслугах их прадедов-ветеранов Великой Отечественной войны;
- воспитание уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них сильные эмоции.

### **Предполагаемый результат:**

1. Создано образовательное пространство для формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о событиях Великой Отечественной войны.
2. Сформированы у детей представления о Великой Отечественной войне, повышен интерес к истории нашей страны.
3. Обеспечено диалогичное взаимодействие педагогов и семьи в целях развития и патриотического воспитания детей.

### **Тип проекта:**

- по составу участников – групповой (дети подготовительной группы, родители, педагоги: музыкальный руководитель Воротилкина С.В., воспитатель группы: Ямилова Л.Ф.
- по целевой установке – образовательный.
- по срокам реализации – долгосрочный (6 недель).

## Поэтапная реализация проекта

Этапы	Содержание деятельности
Организационный	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Подбор информационного, художественного и музыкального материала, видеофрагментов о войне.</li><li>2. Создание плана работы с детьми.</li><li>3. Создание презентаций к тематическим беседам: «Великая Отечественная война глазами художников», «Об этом, товарищ, не вспомнить нельзя!».</li><li>4. Организация работы с родителями по вопросам выставки рисунков, поделок, макетов на тему Великой Отечественной войны и оформления фотографий, рассказов о родственниках-фронтовиках для стенгазеты.</li><li>5. Разработка постановки творческого номера «Знамя Победы».</li></ol>
Практический	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение тематических бесед: «События военных лет», «Всё для фронта, всё для победы!», «Великая Отечественная война глазами художников», «Об этом, товарищ, не вспомнить нельзя!».</li><li>2. Разучивание стихов и музыкального материала.</li><li>3. Проведение беседы «Великая отечественная война глазами художников».</li><li>5. Знакомство с песнями Великой Отечественной войны.</li><li>6. Изготовление детьми творческих работ на военную тематику.</li><li>7. Проведение музыкальной гостиной на тему: «Нам песни рассказали о войне».</li><li>8. Постановка творческого номера «Знамя Победы».</li></ol>
Обобщающий	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Презентация стенгазеты «Я помню! Я горжусь!».</li><li>2. Презентация выставки детских творческих работ.</li><li>3. Пополнение дидактического материала группы иллюстративными альбомами.</li><li>4. Выступление с творческим номером «Знамя Победы».</li><li>5. Представление результатов проекта на Городском конкурсе «Родина – моя Россия!»</li></ol>

### Список информационных источников:

1. Виноградова, А.М., Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / А. М. Виноградовой. - М., 1980.
2. Грузинская, М.Е., День Победы / М.Е. Грузинская, М.Е., Сидоренко, В. Корнилова, В. Стержнева // Ребенок в детском саду. - 2008 г. - №2. – С. 12- 16.
3. Евдокимова, Е. / Проектная модель гражданского воспитания дошкольников. Посвящается 60-летию Великой Победы! // Дошкольное воспитание. - 2005. - № 3. – С. 14-18.

4. Зеленова, Н.Г., Мы живем в России. Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников (Старшая группа) [Текст]: Пособие для воспитателя ДОУ / Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. – М.: Издательство Скрипторий 2003, 2008. – 104 с.

5. Зацепина, М. Б. Дни воинской славы. - Издательство МОЗАИКА - СИНТЕЗ Москва, 2010. 52

**Результаты проекта представлены на Городском конкурсе  
«Родина – моя Россия!»**

**Ссылка: [https://407.tvoyasadik.ru/?section\\_id=645](https://407.tvoyasadik.ru/?section_id=645)**



