

# Информационно-творческий проект с детьми подготовительной группы «Волшебный мир театра»

**Автор и руководитель проекта:**  
**музыкальный руководитель**  
**Воротилкина С.В.**

## **Актуальность**

Театр тесно связан не только с музыкой, но и с другими видами искусства. Поэтому знакомство с театром даёт возможность без назидания познакомить ребёнка со множеством понятий в разных сферах культурной жизни общества. Это и возможность погрузить ребёнка в притягательный для него мир сказки, где сам он может стать героем происходящего, приобретая необходимый жизненный опыт.

## **Проблемно-ориентированный анализ**

**Объект исследования:** процесс познавательного и музыкально-творческого развития детей.

**Предмет исследования:** знакомство с театральным искусством.

**Цель проекта:** Познавательное и музыкально-творческое развитие детей посредством приобщения к театральному искусству.

### **Задачи проекта:**

- дать представление о видах театра и театральных профессиях;
- способствовать обогащению активного словаря, закрепив знания детей о таких понятиях как: афиша, программка, сцена, занавес, реквизит, декорации, костюм, эскиз, роль и т.д.;
- развивать навыки исполнительства и творческую инициативу в процессе музыкально-театрализованной деятельности;
- развивать навыки игрового поведения и творческого содружества;
- развивать потребность к участию в коллективной деятельности.

### **Предполагаемый результат:**

- у детей повысится уровень представлений о театральном искусстве и театральных профессиях;
- повысится уровень творческой инициативы и музыкальности детей;
- будут созданы условия для положительного опыта публичных выступлений;
- обогатится музыкально-слуховой опыт;
- повысится уровень творческой активности и познавательно-речевого развития;
- появиться потребность к участию в коллективной деятельности.

### **Тип проекта:**

- по составу участников – групповой (дети подготовительной группы, педагоги);
- по целевой установке – информационно-творческий.
- по срокам реализации – долгосрочный (6 недель).

## **Поэтапное планирование проектной деятельности**

| Этапы                              | Содержание деятельности                                                                                                           | Исполнитель                             |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>I</b><br><b>Организационный</b> | - Организация познавательно-речевой деятельности с детьми<br>- Подбор информационного и иллюстративного материала по теме проекта | Воспитатель<br>Музыкальный руководитель |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация художественно-изобразительной деятельности с детьми</li> <li>- Создание тематической мультимедийной презентации</li> <li>- Организация постановочного процесса музыкального спектакля «Бременские музыканты»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Воспитатель<br/>Музыкальный руководитель</p> <p>Музыкальный руководитель</p>                                                                                                                                                             |
| <b>II<br/>Внедренческий</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы с детьми:<br/>«Какие театры вы знаете?»<br/>«Мы пришли в театр»<br/>«Театральные профессии»</li> <li>- Просмотр тематической мультимедийной презентации «Откроем в театр волшебную дверь»</li> <li>- Просмотр м/ф «Бременские музыканты»</li> <li>- Проведение музыкально-коммуникативной игры на перевоплощение «Волшебные ворота»</li> <li>Создание с детьми афиши и эскизов костюмов к спектаклю «Бременские музыканты»</li> <li>- Разучивание музыкального материала к спектаклю</li> <li>- Разучивание ролей героев к спектаклю</li> <li>- Изготовление декораций и атрибутов к спектаклю</li> <li>- Постановка сцен с детьми к спектаклю</li> </ul> | <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Музыкальный руководитель</p> |
| <b>III<br/>Результативный</b> | Показ для родителей музыкального спектакля «Бременские музыканты»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Музыкальный руководитель и воспитатель                                                                                                                                                                                                      |

### Список информационных источников

1. Родина, М.И. Учебно-методическое пособие по театрализованной деятельности [Текст]: книга для воспитателя детского сада / М.И. Родина, А.И. Буренина. – СПб.: Муз. палитра, 2008. – 241 с.;
2. Буренина А. И. Театр всевозможного. Вып. 1. От игры до спектакля: СПб: ЛОИРО, 2002.
3. Буренина А. И., Родина М. И. Кукляндия. – СПб: РЖ «Музыкальная палитра», 2008
4. Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Тутти », – СПб.: Изд-во «Музыкальная палитра», 2012.
5. Мигунова Е.В. Организация театрализованной деятельности в детском саду: Учеб.-метод. пособие; Великий Новгород, 2006.













