

Образовательный проект с детьми средней группы «Путешествие капельки воды»

**Автор и руководитель проекта:
музыкальный руководитель
Воротилкина С.В.**

Актуальность

Любознательность, потребность в исследовании окружающего тебя мира – одно из важных качеств личности дошкольника. Поэтому развитие познавательной активности необходимо ставить в приоритет во всех видах образовательной деятельности, в том числе и музыкальной.

Целью музыкальных занятий с детьми не является воспитание музыканта или танцора. Главное, сформировать у ребёнка представления о многообразии этого мира и разбудить в нём дух исследователя и хранителя всего прекрасного и интересного, что его окружает, а музыка – лишь инструмент, призма, через которую можно показать ребёнку мир.

Проблемно-ориентированный анализ

Объект исследования: процесс познавательно-речевого развития детей.

Предмет исследования: знакомство с видами водоёмов, с водой, её свойствами.

Цель проекта: Познавательно-речевое развитие детей в процессе познавательной и музыкально-творческой деятельности.

Задачи проекта:

- способствовать поддержанию интереса к окружающему миру посредством приобщения к музыке и участия в музыкально-творческой деятельности;
- закрепить знания о водоёмах, воде и её свойствах;
- способствовать обогащению активного словаря;
- закреплять навык деления слова на слоги;
- способствовать формированию правильной, связной речи, умению выражать свои мысли и эмоции;
- побуждать к творческому фантазированию, придумывая способы передачи заданных образов;
- поддерживать у детей желание эмоционального и выразительного исполнения;
- мотивировать детей к бережному отношению к водным ресурсам окружающей природы.

Предполагаемый результат:

- у детей повысится уровень представлений о воде и окружающем мире;
- обогатится музыкально-слуховой опыт;
- повысится уровень творческой активности и познавательно-речевого развития;
- будет повышаться интерес к теме сохранения водных ресурсов окружающей природы;
- осуществится взаимодействие педагогов и родителей.

Тип проекта:

- по составу участников – групповой (дети, родители, педагоги);
- по целевой установке – информационный, образовательный.
- по срокам реализации – долгосрочный (4 недели).

Поэтапное планирование проектной деятельности

Этапы	Содержание деятельности	Исполнитель
1		

Организационный	- Планирование познавательного-речевой деятельности с детьми - Подбор информационного и музыкального материала - Разработка тематического плана музыкально-творческой деятельности с детьми - Организация взаимодействия педагогов и родителей - Организация художественно-изобразительной деятельности с детьми - Разработка конспекта итогового мероприятия	Воспитатель Музыкальный руководитель и воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатель Воспитатель Музыкальный руководитель
II Внедренческий	- Беседы с детьми о воде, её свойствах, бережного отношения к природе. - Закрепление знаний о видах водоёмов посредством разучивания песен, речевых и музыкально-коммуникативных игр, логоритмических упражнений. - Освоение способов игры на музыкальных и шумовых инструментах. - Разучивание с детьми стихов о воде. Просмотр тематических презентаций - Выполнение с детьми творческих работ по темам: • Аппликация «Рыбы» • Оригами «Кто в океане живёт» • Лепка «Осьминоги» - Создание выставок детских работ - Создание коллективного коллажа «Подводный мир». - Работа по взаимодействию с родителями по теме проекта. - Изготовление декоративных элементов для украшения зала. - Разучивание с детьми музыкального репертуара к итоговому мероприятию.	Воспитатель Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель Воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатель Дети и родители Воспитатель Родители Музыкальный руководитель
III Результативный	- Демонстрация выставки детских работ по теме проекта - Итоговое мероприятие «Путешествие капельки воды» - Пополнение учебно-методического материала	Педагоги и родители

Список информационных источников

1. «Музыкальная палитра» №2, 2012 г. ООО «Редакция журнала «Музыкальная палитра» ;
2. Тютюнникова Т.Э. Потешные уроки: Учебно-методическое пособие для начального музыкального обучения. – СПб.: Изд-во «Музыкальная палитра», 2011.
3. Тютюнникова Т.Э. Под солнечным парусом или полёт в другое измерение. Учебно-методическое пособие для начального музыкального обучения - СПб.: Изд-во «Музыкальная палитра», 2011.
4. Тютюнникова Т.Э. «Бим! Бам! Бом!»: Сто секретов музыки для детей»: Вып. 1: Игры звуками: Учебно-методическое пособие Издательство: СПб: ЛОИРО 2003.
5. Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Тутти », – СПб.: Изд-во «Музыкальная палитра», 2012.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=tjJcZdu3aEY>
2. https://ecowiki.ru/articles/kak_sberech_vody/















