

Проект «Певцы весны»

Актуальность

Судить о начале развития личности ребенка дошкольного возраста без оценки его речевого развития невозможно. С развитием речи связано формирование как личности в целом, так и успешность социализации ребёнка в дальнейшей жизни. Поэтому проблема развития речи является одной из актуальных.

Процесс развития речи связан с кропотливой, планомерной работой, и очень важно сделать его увлекательным для ребёнка. В этом помогает игровой подход и выбор близкой по личному опыту и интересной для детей темы.

Тема окружающей природы, животного мира близка и понятна ребёнку, что позволяет решить целый комплекс развивающих задач, особо выделяя задачу по воспитанию бережного отношения к природе.

Проблемно-ориентированный анализ

Объект исследования: процесс речевого развития детей.

Предмет исследования: знакомство с перелётными и зимующими птицами.

Цель проекта: Речевое развитие детей в процессе познавательной и музыкально-творческой деятельности.

Задачи проекта:

- способствовать поддержанию интереса к окружающему миру посредством приобщения к музыке и участию в театрализованных играх;
- закрепить знания о зимующих и перелётных птицах;
- способствовать обогащению активного словаря;
- закреплять навык деления слова на слоги;
- способствовать формированию правильной, связной речи, умению выражать свои мысли и эмоции;
- побуждать к творческому фантазированию, придумывая способы передачи заданных образов;
- поддерживать у детей желание эмоционального и выразительного исполнения;
- мотивировать детей к внимательному и чуткому отношению к прир.

Предполагаемый результат:

- у детей повысится уровень представлений о птицах и окружающем мире;
- обогатится музыкально-слуховой опыт;
- повысится уровень творческой активности и познавательно-речевого развития;
- будет повышаться интерес к теме сохранения природы;
- осуществится взаимодействие педагогов и родителей.

Тип проекта:

- по составу участников – групповой (дети, родители, педагоги);
- по целевой установке – информационный, творческий.
- по срокам реализации – долгосрочный (4 недели).

Поэтапное планирование проектной деятельности

Этапы	Содержание деятельности	Исполнитель
I Организационный	- Планирование познавательно-речевой деятельности с детьми - Подбор информационного и музыкального	Воспитатель Музыкальный

	материала - Разработка тематического плана музыкально-творческой деятельности с детьми - Организация взаимодействия педагогов и родителей - Организация художественно-изобразительной деятельности с детьми - Разработка конспекта итогового мероприятия	руководитель и воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатель Воспитатель Музыкальный руководитель
II Внедренческий	- Беседы с детьми о жизни птиц - Закрепление знаний о зимующих и перелётных птицах посредством речевых игр и ритмических упражнений - Освоение способов передачи ритмоформул по ритмическим карточкам с изображениями птиц, прослушивание и сравнение пения птиц: соловья, жаворонка, синицы, дрозда, ласточки - Разучивание с детьми стихов и инсценировок - Разучивание с детьми песен: «Три синички» «Воробей» «Соловейко» «Мы сидели у окна» - Разучивание игр: «Дятел» «Птицы в клетке» - Разучивание танцев: «Зарядка для птенцов» «Что такое доброта» - Выполнение с детьми творческих работ по темам: • Аппликация «Скворечник – домик для скворца» • Лепка «Птицы – наши друзья» • Оригами «Такие разные птицы» • Рисунок карандашом «Птички» - Создание выставок детских работ - Создание дидактической игры «Собери пазлы» - Работа по взаимодействию с родителями по теме проекта - Изготовление костюмов птиц - Выполнение творческих работ вместе с детьми	Воспитатель Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель Воспитатель Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Родители Родители
III	- Демонстрация выставки детских работ по теме проекта	Педагоги и

Результативный	- Итоговое мероприятие «Певцы весны» - Пополнение учебно-методического материала	родители
-----------------------	---	----------

Список информационных источников

1. «Музыкальная палитра» №2, 2012 г. ООО «Редакция журнала «Музыкальная палитра» ;
2. Тютюнникова Т.Э. Потешные уроки: Учебно-методическое пособие для начального музыкального обучения. – СПб.: Изд-во «Музыкальная палитра», 2011.
3. Тютюнникова Т.Э. Под солнечным парусом или полёт в другое измерение. Учебно-методическое пособие для начального музыкального обучения - СПб.: Изд-во «Музыкальная палитра», 2011.
4. Тютюнникова Т.Э. «Бим! Бам! Бом!»: Сто секретов музыки для детей»: Вып. 1: Игры звуками: Учебно-методическое пособие Издательство: СПб: ЛОИРО 2003.
5. Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Тутти », – СПб.: Изд-во «Музыкальная палитра», 2012.

Интернет-ресурсы:

1. <https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekologii-na-temu-ptici-nashi-druzya-dlya-doshkolnikov-2070157.html>
2. <https://academy-of-curiosity.ru/poznavatelnye-rasskazy/pticz-y-vesnoj-vozvrashhenie-perelyotnyh-pticz/>





Проект в средней группе «Певцы весны»

Музыкальный руководитель
Воротилкина С.В.
Воспитатель
Ямилова И.Ф.
Март – апрель 2022г.