

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников №407 «Жаворонок»

Детско-родительский фестиваль "Подарёнка-folk" для воспитанников 4 - 7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга

**Мероприятие "Подарёнка в кругу семейном"
(Урал. Современность и фольклор)**

Название команды «Уральские ребята»

**Педагоги:
Воротилкина С.В.,
музыкальный
руководитель
Ямилова Л.Ф.,
воспитатель**

Екатеринбург 2024 г.

Участники проекта:

- воспитанники старшей группы;
- родители воспитанников (законные представители);
- педагоги;
- социальные партнёры.

Тип проекта:

познавательно-творческий.

Продолжительность проекта:

среднесрочный.



Актуальность

Россия – многонациональное государство, поэтому с дошкольного возраста необходимо приобщать детей не только к культуре своего народа, но и к уважительному, доброму отношению к представителям других культур.

Цель проекта: осуществление интеллектуального и творческого развития детей посредством приобщения к культурным традициям татарского народа.

Объект проекта: процесс развития и воспитания детей дошкольного возраста путём погружения в атмосферу народной татарской культуры.

Предмет проекта: культурные традиции татарского народа.

Задачи проекта:

1. Расширить представления детей о национальных традициях и культурном наследии татарского народа.
2. Развивать навыки речевого общения в совместной деятельности.
3. Создать условия для развития познавательной и творческой активности дошкольников.
4. Обогащать и активизировать словарный запас детей.
5. Способствовать развитию устойчивого интереса к национальной музыке и предметам прикладного искусства татарского народа.
6. Воспитывать доброжелательное отношение к людям другой национальности, их обычаям, традициям, культуре.
7. Привлечь родителей и социальных партнёров к совместной деятельности по реализации проекта.

Гипотеза:

Знакомство с культурными традициями татарского народа создаст условия для получения положительного чувственно-эмоционального опыта.

В результате реализации проекта у детей сформируются:

- основы национального самосознания;
- умение творчески применять имеющуюся информацию по различным элементам народной культуры;
- положительное отношение к произведениям татарской народной культуры;
- обогатится и активизируется словарь;
- повысится выразительность речи;
- закрепятся навыки речевого общения в совместной деятельности;
- активизируется взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Беседа с детьми на тему «Мы живём в одной стране»

Что мы уже знаем?

В России живут не только русские, но и представители других национальностей. На втором месте по численности населения в нашей стране являются татары, издавна проживая и на Урале.

Что хотим узнать?

Какие национальные обычаи у этого народа? Чем отличаются их семейные традиции от традиций наших семей? Как отмечаются татарские праздники, как на них танцуют, какая музыка звучит? Как выглядит татарский народный костюм?

Где мы это можем узнать?

Спросить у родителей, у бабушки и дедушки. Спросить у воспитателя и музыкального руководителя. Посетить музей или выставку. Прочитать в книгах и энциклопедиях. Посмотреть фильм или телепередачу. Воспользоваться при помощи родителей информационно-телекоммуникационной сетью Интернет.

Беседа о национальных праздниках



Национальные музыкальные инструменты



«Какие инструменты вам знакомы?»



«Курай похож на дудочку»

Национальные музыкальные инструменты



«Сравним голос мандолины и гармонии»



«Послушай, звучит курай»

Национальные музыкальные инструменты



Необычные инструменты: кубыз, сыбызгы, поющая чаша.

Национальные музыкальные инструменты



«Вспоминаем, играем,
повторяем!»



Играем в национальную игру «Тюбетейка»



Играем в национальную игру «Юрта»





«В книгах многое узнаем,
если вместе прочитаем!»



Играем – запоминаем!



Собираем пазлы
«Татарский костюм»



Конструируем
«Татарский флаг»



Рисуем тубетейку



Вместе с мамой

Плетём коврик



Создание мини-музея вместе с родителями



Выставка «Татарский костюм»



Выставка «Гостеприимный дом»

Социальные партнёры



Встреча с сотрудниками Центра татарской и башкирской культуры «Яшен»

Социальные партнёры



Встреча с сотрудниками Центра татарской и башкирской культуры «Яшен»

Социальные партнёры



Встреча с сотрудниками Центра татарской и башкирской культуры «Яшен»

Социальные партнёры



Встреча с сотрудниками Центра татарской и башкирской культуры «Яшен»

Социальные партнёры



Встреча с сотрудниками Центра татарской и башкирской культуры «Яшен»

Вместе с детьми мы пришли к выводу:

На Урале живёт много национальностей, татары – одна из них. Во многом их семейные традиции похожи на традиции русских семей, но есть интересные отличия. Татарские праздники такие же весёлые, но существуют обычаи, о которых мы не знали. Отличаются народные танцы, национальные костюмы, а также музыкальные инструменты, но есть очень похожие на знакомые нам дудочку и гармошку.

Национальности разные, но мы во многом близки. Живём вместе на уральской земле и Родина у нас одна – Россия!

Информационные источники

1. Алешина Н. В. «Патриотическое воспитание дошкольников» - М: ЦГЛ, 2004 г.
2. Ахметзянова Ю. А. «Татарские блюда» - Казань, 2008 г.
3. Зиганшина Р. Г. «Чишмэ» (Родник). Методическое пособие по ознакомлению дошкольников с языком и культурой татарского народа. Ульяновск, 2010.
4. «Поликультурное воспитание детей среднего и старшего дошкольного возраста». УИПК ПРО г. Ульяновск. 2004 г.
5. Нурия Сергеева «Веков связующая нить. Татарское декоративное и изобразительное искусство для детского творчества» - Казань, 2004 г.
6. Ф. Ф. Харисова «Национальная культура и образование» Москва, 2000 г.
7. <https://milliard.tatar/news/ilnur-gazizullin-tatarskii-dom-eto-otrazenie-yurty-kocevyx-narodov-4403>
8. <https://www.somb.ru/virtualnaya-gostinaya/196-100-letie-respubliki-tatarstan/1880-tatary.html>
9. <https://infourok.ru/kartoteka-muzykalnye-instrumenty-narodov-urala-6079537.html>