

## Образовательный проект с детьми средней группы «Певцы весны»

**Автор и руководитель проекта:  
музыкальный руководитель  
Воротилкина С.В.**

### **Актуальность**

Судить о начале развития личности ребенка дошкольного возраста без оценки его речевого развития невозможно. С развитием речи связано формирование как личности в целом, так и успешность социализации ребёнка в дальнейшей жизни. Поэтому проблема развития речи является одной из актуальных.

Процесс развития речи связан с кропотливой, планомерной работой, и очень важно сделать его увлекательным для ребёнка. В этом помогает игровой подход и выбор близкой по личному опыту и интересной для детей темы.

Тема окружающей природы, животного мира близка и понятна ребёнку, что позволяет решить целый комплекс развивающих задач, особо выделяя задачу по развитию речи на основе доступного и вызывающего интерес материала.

### **Проблемно-ориентированный анализ**

**Объект исследования:** процесс речевого развития детей.

**Предмет исследования:** знакомство с перелётными и зимующими птицами.

**Цель проекта:** Речевое развитие детей в процессе познавательной и музыкально-творческой деятельности.

### **Задачи проекта:**

- способствовать поддержанию интереса к окружающему миру посредством приобщения к музыке и участию в театрализованных играх;
- закрепить знания о зимующих и перелётных птицах;
- способствовать обогащению активного словаря;
- закреплять навык деления слова на слоги;
- способствовать формированию правильной, связной речи, умению выражать свои мысли и эмоции;
- побуждать к творческому фантазированию, придумывая способы передачи заданных образов;
- поддерживать у детей желание эмоционального и выразительного исполнения;
- мотивировать детей к внимательному и чуткому отношению к прир.

### **Предполагаемый результат:**

- у детей повысится уровень представлений о птицах и окружающем мире;
- обогатится музыкально-слуховой опыт;
- повысится уровень творческой активности и познавательно-речевого развития;
- будет повышаться интерес к теме сохранения природы;
- осуществится взаимодействие педагогов и родителей.

### **Тип проекта:**

- по составу участников – групповой (дети, родители, педагоги);
- по целевой установке – информационный, творческий.
- по срокам реализации – долгосрочный (4 недели).

### **Поэтапное планирование проектной деятельности**

Этапы	Содержание деятельности	Исполнитель
I		



	- Выполнение творческих работ вместе с детьми	Родители Родители
<b>III Результативный</b>	- Демонстрация выставки детских работ по теме проекта - Итоговое мероприятие «Певцы весны» - Пополнение учебно-методического материала	Педагоги и родители

### Список информационных источников

1. «Музыкальная палитра» №2, 2012 г. ООО «Редакция журнала «Музыкальная палитра» ;
2. Тютюнникова Т.Э. Потешные уроки: Учебно-методическое пособие для начального музыкального обучения. – СПб.: Изд-во «Музыкальная палитра», 2011.
3. Тютюнникова Т.Э. Под солнечным парусом или полёт в другое измерение. Учебно-методическое пособие для начального музыкального обучения - СПб.: Изд-во «Музыкальная палитра», 2011.
4. Тютюнникова Т.Э. «Бим! Бам! Бом!: Сто секретов музыки для детей»: Вып. 1: Игры звуками: Учебно-методическое пособие Издательство: СПб: ЛОИРО 2003.
5. Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Тутти », – СПб.: Изд-во «Музыкальная палитра», 2012.

### Интернет-ресурсы:

1. <https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekologii-na-temu-ptici-nashi-druzya-dlya-doshkolnikov-2070157.html>
2. <https://academy-of-curiosity.ru/poznavatelnye-rassказы/pticzы-vesnoj-vozvrashhenie-perelyotnyh-pticz/>



