

**Открытый показ итогового мероприятия по образовательному проекту с
детьми средней группы**

«Певцы весны»

*Перед началом праздника всем предлагается рассмотреть выставку
рисунков, плакатов и поделок, которые выполнялись дома ребятами
вместе с родителями на тему «Наши пернатые друзья».*

Звучит музыка, выходит ведущая

Вед: Мы рады видеть вас на нашем весеннем празднике, который мы
посвятили птицам, ведь именно в апреле отмечается Всемирный день птиц!
И я приглашаю вас в путешествие туда, где мы и встретим наших друзей!
Приглашайте друг друга, отправляемся по хорошей дороге!

Песня «Солнышкино платьице»

Игра «Хорошая дорога»

Дети приглашают родителей, игра повторяется

Дети остаются на местах

Вед: Возвращаются певцы наши старые жильцы.

От невидимых лучей, побежал с горы ручей.

Грачи гуляют по полям, звенят в саду синицы.

Ручьи бегут и тут и там, в них солнышко искрится.

И малиновка, и дрозд занялись устройством гнезд.

Носят, носят в домики птицы по соломинке!

Расскажите, птицы, где вы побывали?

Дети: 1. В жарких странах, жаркое лето, ни зимы, ни снега там нет!

2. Расскажите, птицы, что вы повидали?

3. Бродят там слоны-великаны, целый день кричат обезьяны,
Там растут деревья-лианы, там растут на пальмах бананы!

4. Хорошо ли жили, вы вдали от дома?

С кем вы там дружили в странах незнакомых?

5. Мы скучали по деревьям, по звенящему ручью,
По скворечне, по деревьям, по соседу воробью!

6. Мы вас очень-очень ждали, вы б для нас потанцевали!

Песня-игра «Мы сидели у окна»

Дети из круга выстраиваются по краю ковра

Звучит музыка с пением птиц

Вед: На старой липе во дворе большое оживление.

Повесил кто-то на дворе такое объявление: *(разворачивает конверт)*

«Открыта школа для птенцов! Занятия с пяти часов.

Здесь можно даже летом учиться всем предметам!»

И ровно в пять часов утра слетелась птичья детвора:

*Звучит песня «Птица» детской группы «Талисман» дети идут вокруг
ковра, выполняя образные движения, выстраиваются в шеренгу перед
зрителями*

Воробушки, галчата, чижи, стрижи, щеглята, воронята, синицы и скворцы.

Щебечут и смеются, пищат, галдят, клюются, толкаются, дерутся...

Что сделаешь – птенцы!

Дети инсценируют слова ведущей.

Ведущая:

Учитель справедлив и строг. Итак, друзья, начнём урок!

Минуточку внимания! Первое задание!

Не драться, всем поправиться! Пришла пора представиться!

Мы всем расскажем, как живём, что мы едим, о чём поём!

Дети читают стихи о птицах

А сей час, рассчитайтесь по порядку, все мы делаем зарядку!

Танец «Весёлая гимнастика»

Дети садятся на места

Вед: Продолжим обучение. Будем тренировать внимание и терпение!

Игра называется «Летает-не летает». Я прочитаю вам стихотворение, как только услышите «не птичье» слово, вы должны хлопнуть в ладоши и крикнуть «Нет!». Кто прозевает неправильное слово, получает «штрафное перо»! Уважаемые гости, вы тоже учитесь вместе с нами, вот и проверим кто из вас внимательнее, взрослые или птенцы!

Игра «Летает – не летает»

Прилетели птицы: голуби, синицы,

Мухи и стрижи.

Прилетели птицы: голуби, синицы,

Аисты, вороны, галки, *макароны!*

Прилетели птицы: голуби, *куницы!*

Прилетели птицы: голуби, синицы,

Чибисы, чижи, галки и стрижи,

Комары, кукушки.

Прилетели птицы: голуби, синицы,

Чибисы, чижи, галки и стрижи,

Аисты, кукушки,

Совы и ватрушки!

Вед: Все отвечали очень прилично и получают оценку «отлично»!

Но вот звенит опять звонок, велит продолжить он урок!

Настал черёд урока пения! Птенцы, минуточку терпения!

На сцену приглашаю вас, мы для гостей споём сейчас! (*дети выходят перед зрителями*)

Песня «Три синички»

Дети остаются на местах

Вед: Теперь урок естествознания! Усвоим два задания:

«Где собирают крошки» и «Как спастись от кошки»!

Ведущая выбирает «Кота», одев на него маску, дети встают в рассыпную

Игра «Птицы и кот»

Дети ходят по залу, крадучись, в разных направлениях и ритмично декламируют текст. Последнее слово произносится быстро и с ударением, после чего «Кот» ловит «птичек». Пойманные садятся на стулья. Игра проводится несколько раз.

Чуть слышен шорох мягких лап,
Крадётся тихо Цап-царап.
Но зря крадётся! - В тот же миг
Вспорхнул на ветку Чик-чирик! (В. Лунин)

Дети уходят на места

Вед: Вы хорошо усвоили урок! Вас не поймает больше кот!

Вед: Пришла пора проверить как вы знаете наши птичьи пословицы!
Я пословицу начинаю, а вы её продолжаете!

Лес без птиц и птицы без леса **не живут.**

Птицы наши друзья **обижать их нельзя.**

Мала синичка, **да коготок остёр.**

Сорока без причины **не стрекочет.**

Соловей берёт пением, **а человек – умением.**

Журавль прилетел и **тепло принёс.**

Сколько кукушка не кукуй, **а к зиме улетает.**

Всякая птица **своим гнездом гордится.**

Вед: Верно, ведь гнездо для птицы – это родной дом! А дома у птиц бывают разные. Предлагаю вам игру, которая поможет и взрослым вспомнить какие дома у птиц. Приглашаю четыре команды (взрослый и ребёнок).

Ведущая объясняет правила игры

Пазлы «Чей дом» (скворечник, гнездо, дупло)

Ребёнок и взрослый

Вед: Посмотрите, как команды справились с заданием. (*Проекция на экране*)

Гнездо на ветке — птичий дом,

Вчера птенец родился в нём.

Ты птичий дом не разоряй

И никому не позволяй!

Пусть наши птенцы покажут свою ловкость и внимательность!

Ведущая объясняет правила игры и приглашает к участию родителей

Игра «Птицы и клетка»

Вед: А теперь настала очередь маленьких музыкантов. Мы исполним народную песню «Соловейко».

Дети берут с подиума инструменты

Песня «Соловейко»

Вед: Занятия в школе для птенцов завершаются, последний урок – это урок дружбы! Мы будем любить и беречь наших пернатых друзей, не только

потому, что они приносят пользу человеку, но и потому, что они веселы, красивы, украшают природу. А ещё они красиво поют и приводят людей в хорошее, радостное настроение.

Давайте беречь и защищать нашу природу и крылатых певцов, а в благодарность мы вновь услышим их звонкое пение! Птенцы, приглашайте гостей на наш весёлый танец дружбы!

Общий танец-игра родителей и детей
«Что такое доброта»