

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию воспитанников № 407 «Жаворонок»

620049 г. Екатеринбург, пер. Курьинский, 3-а, тел./факс (343) 374-15-83
e-mail: 407detsad@mail.ru; <http://407.tvoysadik.ru>

**Конспект
непрерывной образовательной деятельности
«Золотая осень»
средняя группа**



Автор: Миннегалиева Елена Александровна

Технологическая карта непрерывной образовательной деятельности

Название мероприятия: «Золотая осень».

Форма проведения мероприятия: непосредственно образовательная деятельность

Возраст участников: 4-5 лет.

Продолжительность мероприятия: 20 минут.

Цель: создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей.

Задачи:

Образовательные: обобщить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях; учить видеть взаимосвязи и взаимозависимости в природе, самостоятельно устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

Развивающие: развивать внимание, память, логическое мышление; расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем; развивать способность применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения.

Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, готовность сотрудничать со сверстниками и взрослым.

Используемые технологии: технология программы «Сообщество», информационно-коммуникационные технологии.

Формы: интегрированная непосредственно образовательная деятельность.

Методы и приемы: наглядные (презентация, рассматривание иллюстраций), словесные (стихи, загадки), практические (дидактические игры).

Оборудование и материалы: осенние листочки для украшения зала, мольберт, аудиозапись: «Листик, листик, листок» А. Евтодьевой, «Осень» Л. Ершовой; мягкая игрушка «Гриб», «волшебный» листок, картинка «Что перепутал художник», силуэты деревьев и листочки к ним, клей-карандаш, 3 коробочки и листья разные по размеру, сухие листья, поднос, кисточки, клей ПВА; шкатулка с печеньем в форме листиков, мультимедийная установка, презентация «Приметы Осени».

Этапы реализации мероприятия (ход) с описанием деятельности педагога и воспитанников, указанием продолжительности этапов:

Предварительная работа: наблюдения за живой и неживой природой; рассматривание иллюстраций, заучивание стихов об осени; изготовление

игры «Одень куклу» силами родителей; подготовить презентацию-рассказ ребенка об осени; рисование «Осенний лист».

| Этапы реализации | Деятельность педагога | Деятельность воспитанников | Продолжительность этапов |
|---|---|--|--------------------------|
| Введение в тему, эмоциональный настрой. | <p>Воспитатель приветствует детей, стимулирует любознательность детей, интерес:</p> <p>- Добрый день, дети и гости! «Рада видеть всех сейчас Ведь давно ждала я вас. Дружно за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся». Готовы заниматься?</p> <p>- Ребята, посмотрите вокруг. Что необычного вы увидели в нашем зале?</p> <p>-Да, наш зал украшен листьями. «Листья с веток облетают, Птицы к югу улетают. «Что за время года?» — спросим. Нам ответят: «Это...»</p> <p>- Ребята, сегодня осень пришла к нам в гости.</p> | <p>Дети улыбаются, здороваются.</p> <p>Дети активно вступают в диалог, сосредотачивают внимание, проявляют эмоциональную заинтересованность.</p> <p>Ответы детей: осень.</p> | 1 минута |
| Мотивационно-побудительный. | <p>Под музыку входит Осень:</p> <p>- Здравствуйте, ребята! Я так рада видеть вас всех. Я – осень золотая, Поклон вам мой друзья, Давно уже мечтаю О встрече с вами я!</p> <p>Воспитатель: Спасибо, осень, что ты к нам пришла! Мы тебя давно</p> | Дети проявляют внимание, интерес, слушают. | 5 минут |

| | | | |
|---|---|--|----------------|
| | <p>ждали! О тебе много говорили.</p> <p>Осень: спасибо за ваше внимание! Я приготовила для вас подарок - вот эту осеннюю шкатулку. Чтобы по дороге ничего не потерялось, я закрыла ее, но не обычным ключом, а волшебными словами. Слова эти написаны на листочке, чтобы их не забыть. Но вот беда какая случилась! Подул сильный ветер и унес листочек. А без волшебных слов мы не сможем открыть волшебную шкатулку. Нужно найти этот осенний листочек. А для этого надо отправиться на осеннюю прогулку, вспомнить мои приметы и выполнить задания все вместе, дружно.</p> <p>Осень: ну, а мне пора уходить.</p> | <p>Дети прощаются с Осенью.</p> | |
| <p>Содержательно - операционный: деятельность в центрах активности.</p> | <p>Да, нелегкая это задача! Мне кажется, что лес так просто не отдаст листочек, надо постараться выполнить все задания Осени. Сможем ребята?</p> <p>Ну, что готовы отправиться на осеннюю прогулку в лес? Но прежде, скажите, какую одежду и обувь носят люди осенью?</p> <p>Посмотрите, какие у меня</p> | <p>Слушают, выражают свое мнение по вопросу.</p> <p>Ответы детей: сапоги, куртка, пальто, шапка.</p> | <p>7 минут</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>есть бумажные куклы, я предлагаю их одеть. Кто желает одеть кукол?</p> <p>Дидактическая игра «Одень куклу на прогулку».</p> <p>А теперь закройте глаза, и представьте, что мы очутились в осеннем лесу. (Включить музыку, прочитать четверостишие «осень наступила, высохли цветы, и глядят уныло, голые кусты»).</p> <p>Ребята, давайте проверим как вы знаете приметы осени.</p> <p>Я буду читать вопросы, если ответ «да», надо хлопнуть в ладоши, а если ответ «нет», топайте ногами.</p> <p>Осенью цветут цветы? Осенью растут грибы? Тучи солнце закрывают? Колючий ветер прилетает? Ну а птицы гнезда выют? А букашки прилетают? Зверки норки закрывают? Птичьи стаи улетають? Осенью медведь и ежик просыпаются? Солнце светит очень жарко? Часто-часто льют дожди? Ну, а что же надо делать – куртки, шапки надевать? Молодцы.</p> <p>А сейчас я предлагаю вам послушать, какой рассказ с</p> | <p>Дети выражают желание поиграть.</p> <p>Дети осуществляют условные действия в ситуации игры.</p> <p>Дети слушают.</p> <p>Выполняют задания в соответствии с правилами игры.</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>мамой составил Илья Михненко про осень.</p> <p>Презентация «Приметы осени».</p> <p>Ребята, понравился вам рассказ? Мне тоже. Предлагаю вам поиграть.</p> <p>Физминутка «Осень» муз. Л. Ершовой</p> <p>Ребята, нам необходимо выбрать, в каком центре вы сегодня будете заниматься, и помогут нам в этом ваши эмблемы-листочки, а также наши гости. Обратите внимание, у наших гостей тоже есть эмблемы-листочки, вам нужно найти свой цвет.</p> <p>В Центре познания нужно узнать с каких деревьев сорвал листья ветер (с рябины, березы и дуба)</p> <p>В Центре конструирования нужно украсить грустное дерево, чтобы оно повеселело. Для этого надо размять сухие листья и приклеить на трафарет дерева.</p> <p>В Центре математики Осень приготовила 3 коробочки разных размеров, надо разложить в них листочки по размеру: большие, средние и</p> | <p>Слушают, сосредотачивают внимание на экране.</p> <p>Высказывают свою точку зрения</p> <p>Дети выполняют движения под музыку, в соответствии с текстом.</p> <p>Дети находят взрослого с эмблемой аналогичного цвета.</p> <p>Присаживаются к нему за стол.</p> <p>Дети находят варианты решения проблемы, выполняют.</p> <p>Дети вовлечены в обсуждение, выражают собственные мысли.</p> | |
|--|---|---|--|

| | | | |
|----------------|---|---|----------|
| | <p>маленькие.</p> <p>В речевом Центре нужно внимательно рассмотреть картинку, рассказать, что перепутал художник.</p> <p>Во время выполнения заданий в центрах, воспитатель незаметно для детей кладет волшебный листик на гриб.</p> | | |
| Рефлексирующий | <p>Ребята, как вы думаете, справились мы с заданиями Осени?</p> <p>Давайте, проверим:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с каких деревьев облетели листочки? - Я послушаю дерево: понравился ли ему его новый наряд? - Правильно ли разложены листочки в коробочки? <p>- что перепутал художник?</p> <p>Молодцы, мы славно потрудились!</p> <p>Ой, а вот и волшебный</p> | <p>Выставляют на всеобщее обозрение свои работы.</p> <p>Ответы детей: с рябины, березы и дуба.</p> <p>Мнение детей: да, понравился.</p> <p>Ответы детей: правильно, большие листочки – в большую коробочку, средние листочки – в среднюю, а маленькие – в маленькую коробочку.</p> <p>Ответы детей: летают бабочки, птицы выводят птенцов.</p> <p>Дети проявляют интерес.</p> | 4 минуты |

| | | | |
|------------------|---|---|----------|
| | <p>листик нашелся! (воспитатель снимает с шапки гриба листок и читает): «Если мы глаза закроем, И подсматривать не будем, Мы шкатулочку откроем О которой не забудем». (Шкатулка открывается, в ней лежит печенье в форме листьев). Вот и открылась шкатулка, а в ней угощение для вас. Я думаю, что мы его заслужили!</p> | <p>Закрывают глаза и слушают.</p> <p>Открывают глаза.</p> | |
| Подведение итога | <p>Ребята, понравилась ли вам прогулка по осеннему лесу? Что больше всего понравилось? Большое спасибо всем за приятное общение!</p> | <p>Высказывают свое мнение, выражают свои эмоции.</p> | 3 минуты |

Планируемый результат:

1. У детей обобщены и систематизированы представления об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях.
2. Повышение уровня развития психических процессов.
3. Установление эмоционального контакта детей со взрослыми.
4. Проявление доброжелательного отношения к окружающим, готовность сотрудничать со сверстниками и взрослым.

Список используемой литературы:

1. Использование интернет - ресурсов.
2. Программа «Сообщество». Л. А. Хансен, Р. К. Кауфманн, К. Б. Уолш
3. «Приходи к нам в гости осень...», справочник «Старшего воспитателя дошкольного учреждения», № 9 2015 г.
4. «Прогулка в осеннем лесу», практический журнал «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», № 9, 2011 г.