

**Сценарий квест –игры «Незнайка в городе профессий»
старшая группа**



Квест –игра «Незнайка в городе профессий»

Цель: создание условий для развития познавательной активности и творческого мышления, выявления интеллектуальной одаренности детей.

Задачи игры:

- 1.Формировать у детей представления о социальной роли труда и значимости отдельных профессий в жизни общества.
- 2.Развивать познавательные процессы, наглядно-образное мышление; развивать коммуникативные способности детей; расширять и активизировать словарь по теме «Профессии».
- 3.Воспитывать уважение к труду и людям труда.
- 4.Способствовать обогащению и разнообразию сюжетно-ролевых игр детей.

Используемые методы, приемы:

Наглядный: демонстрация слайдов по профессиям, таблички с названиями профессий: «Дизайнер одежды», «Инспектор ГИБДД», «Сотрудник МЧС», «Кондитер», рассматривание предметов - принадлежностей к профессиям.

Словесный: беседа, пояснение, рассказывание, вопросы, использование художественного слова.

Практический: моделирование, самостоятельное выполнение детьми заданий, использование карты города профессий и материалов для украшения.

Оборудование и материалы:

технические и информационные средства обучения (мультимедийный проектор), презентация со слайдами о профессиях: врач, художник, маляр, космонавт, парикмахер, певец, строитель, почтальон, писатель, дирижер. оборудование и материалы для продуктивной деятельности, костюм Незнайки, форма одежды и орудия труда представителей профессии.

Планируемый результат проведения игры:

- обеспечение активности ребенка в процессе его социализации;
- понимание детьми значения слово «профессия», проявление признательности и уважения к труду взрослых (родителей);
- дети задумаются о том, кем они будут, когда вырастут;
- пополнение лексики воспитанников; умение имитировать деятельность людей различных профессий в ходе сюжетно-ролевых игр.

Содержание/структура игры с подробным описанием деятельности педагога и воспитанников:

Деятельность педагога	Деятельность воспитанников
1. Вступление	
Заставка на экране (слайд с несколькими профессиями).	Дети входят в зал под музыку Л. Деревягиной «Кем быть?», садятся в полукруг.
Воспитатель: Профессий много есть на свете Профессии нужны, важны, но, чтобы выбрать, знайте, дети, Мы очень много знать должны! А пока мы подрастает, Мы в профессии играем! Воспитатель: Ребята, посмотрите на экран, что вы видите? (на экране слайд с профессиями) Вбегает Незнайка с предметами профессий (жезл, кондитерский шприц, каска, ножницы), здоровается. Воспитатель: здравствуй, Незнайка. Воспитатель: что это у тебя в руках? Незнайка: я нашел какие-то предметы и не знаю, что с ними делать. Воспитатель: ребята, поможем Незнайке узнать, кто и где использует эти предметы? Воспитатель: предлагаю всем отправиться в путешествие по городу профессий. Вы согласны? Тогда нам необходимо собрать карту города из пазлов. Игра «Угадай профессию». Кто лечит людей? (врач) Кто рисует картины? (художник) Кто летает в космос? (космонавт) Кто делает причёски? (парикмахер) Кто поёт песни? (певец) Кто строит дома? (строитель) Кто разносит газеты и письма? (почтальон) Кто пишет книги? (писатель) Кто управляет оркестром? (дирижер)	Ответы детей. Ответы детей. Ответы детей. За каждый правильный ответ дети получают пазлы, из которых собирают карту.

2. Мастерские (станции)

Воспитатель: ну что, ребята, вы готовы к путешествию? Тогда в добрый час.

1 мастерская «Дизайнер одежды»

Детей встречает дизайнер одежды (роль которого исполняет родитель-специалист), рассказывает о профессии.

Игра «Укрась наряд для куклы»

И сегодня я вам предлагаю побыть дизайнерами одежды. Девочки будут украшать бумажные платья для кукол, а мальчики – рубашки и брюки. (на столах лежит все необходимое для работы). По окончании работы вы сможете примерить наряд на свою куклу.

Дизайнер: замечательные модели одежды у вас получились! Теперь ваши куклы могут нарядиться и пойти в гости, в кино, в поход, поиграть с друзьями во дворе. Какие вы молодцы!

2 мастерская «Инспектор ДПС»

Детей встречает Инспектор ДПС (родитель-специалист).

Незнайка: здравствуйте, кем вы работаете?

У меня тоже есть такой же предмет? (показывает на жезл) только я не знаю, для чего он нужен?

Инспектор ДПС рассказывает детям о значимости своей профессии, о группах важных дорожных знаках.

Инспектор ДПС: ну, а теперь, чтобы вы всё запомнили, мы поиграем в игру «**Собери дорожные знаки**». Все дорожные знаки перепутались в моем портфеле.

3 мастерская «Сотрудник МЧС»

Ответы детей.

Дети слушают рассказ.

Дети выполняют задание с использованием пайеток, звездочек, бусин, нарезанных ниток, ленточек, бумажных цветочков.

Дети внимательно слушают рассказ инспектора ДПС.

Дети разбирают знаки по группам: запрещающие, предупреждающие, указательные.

По окончании игры получают значок «Юному пешеходу».

Дети с воспитателем проходят по коридору и поворачивают в спортивный зал.

На двери висит табличка «Сотрудник МЧС».

Дети слушают рассказ о

Детей встречает Сотрудник МЧС (родитель-специалист). Сотрудник МЧС: у пожарных есть специальная одежда и принадлежности. Затем он показывает, как правильно, а главное быстро надеть защитный костюм. Сотрудник МЧС: А сейчас я приглашаю вас потренироваться в игре - эстафете «Потуши пожар». 4 мастерская «Кондитер» Детей встречает кондитер (родитель - специалист). Кондитер: Ребята, вы любите сладости? А знаете ли вы, как называется профессия людей, которые создают сладости своими руками? Кондитер: Ребята, а вы хотите на несколько минут стать кондитерами? Это возможно, мы ведь находимся в «городе профессий». Игра «Украсть пирожное». Кондитер: Ребята, вы хорошо потрудились, желаю вам приятного чаепития.	значимости профессии для людей. Дети по желанию примеряют костюм. Дети имитируют тушение пожара, используя ведра и легкие пластмассовые шарики. По окончании игры дети получают эмблемы «юный пожарный». Дети с воспитателем проходят в музыкальный зал. На двери висит табличка «Кондитер». Дети внимательно слушают рассказ, отвечают на вопросы. Ответы детей. Дети выполняют задание, используя натуральные кондитерские украшения.
3. Подведение итогов	

Ведущий: Незнайка, теперь ты разобрался с предметами, которые были? Незнайка: вот спасибо вам, друзья, В гости я пришел не зря! О профессиях мне рассказали, Показали и назвали. Ведущий: а вы, ребята, остались довольны нашим путешествием? Пройдет немного времени, и вы задумаетесь о профессии, о том, какое дело выбрать, чтобы добиться успехов в жизни.	Ответы детей. Дети с мастерами идут на чаепитие в группу.
--	---

Список использованных источников:

Нестерова А.А. Ранняя профориентация как направление социокультурного развития дошкольников / Современные технологии в дошкольном образовании: реалии и перспективы.

Материалы межрегиональной научно – практической конференции. – Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2015. – С.110 -113.

Интернет – ресурсы.