

Конспект непрерывной образовательной деятельности для детей старшей группы по теме: «Знакомство с колыбелью»

Цель: ознакомление детей со старинными предметами.

Задачи:

Образовательная: - знакомить детей с разновидностями колыбелек (из дерева, плетенные из ниток и т.д.);

- заинтересовать в знакомстве с русским фольклором, колыбельным песням, потешкам;

- приобщать детей к духовной культуре русского народа.

Развивающая: - развивать познавательный интерес к песням, потешкам, и знаниям старинных русских имен.

Воспитательная: - воспитывать любовь к культуре и быту русского народа, к народным традициям;

- активировать в речи детей следующие существительные: «колыбелька», «зыбка», определениям: «старинный», «деревянный», «расписной», «узорчатый».

Предварительная работа:

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Дидактическая игра «Кукла проснулась»

«Сложи куклу» (пазлы)

ОО «Познавательное развитие»

Игры-эксперименты

«Пеленая куклу»

ОО «Речевое развитие»

Дидактические игры «Добрые и вежливые слова», «Назови ласково», «Вежливое слово»

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Чтение художественной литературы: «Ладушки», «Вместе с мамой сладко запоем», колыбельные для малышей составитель Д.В. Волкова

Просмотр мультфильмов

Разучивание танцев с куклами

Слушание колыбельной музыки

Разучивание колыбельных песен, рассматривание потешек, альбомы: «Старинные колыбельки», «Старинные люльки», «Картотека колыбельных песен», «Старинные русские имена».

Материал и оборудование:

Русский народный костюм для воспитателя, атрибуты русской избы (русская печь, сундук, самовар, веник, сумки, баранки), элементы русской народной одежды (платок, сарафан, рубахи, кокошники), кукла, люлька, уголёк, зернышки, монетки, картинки с изображением разновидностей люлек.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

Воспитатель, одетый в старинный русский сарафан входит в группу со словами:

«Добрый день, детушки-касатушки!»

Подойдите, не стесняйтесь.
Поудобней располагайтесь.
Всем ли видно, всем ли слышно,
Всем ли места хватило?»

Воспитатель обращает внимание на свой наряд.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая я нарядная. Скажите, а что на мне надето?

Ответы детей: сарафан.

Воспитатель: Правильно, сарафан. Как вы думаете, почему сейчас не носят такую одежду?

Ответы детей: ...

Воспитатель: Когда ее носили?

Ответы детей: В прошлом веке, в старину.

Воспитатель: В прошлом веке, в старину. Сегодня я вам предлагаю отправиться в прошлый век посмотреть, как жили люди раньше. Я скажу волшебные слова, а вы внимательно слушайте и повторяйте за мной:

«Влево, вправо повернись,
В прошлом веке очутись!»

Вот мы и попали с вами в прошлый век, в русскую деревню. Посмотрите какие старинные предметы находятся в русской избе. (Рассматривание детьми предметов быта русской избы.)

(Воспитатель обращает внимание на стоящий в углу сундучок.)

«Что это за странный сундучок?

И закрыт он на замок.

Если ключик подберем,

В нем сюрпризы мы найдем!»

А чтобы сундучок открылся, нужно потрудиться - отгадать загадки. Слушайте внимательно.

1) Маленькая собачка, свернувшись, лежит,
Не кусает, не лает, а в дом не пускает? (Замок)

2) Хвост на дворе, нос в конуре,
Кто хвост повернет, тот в дом войдет. (Ключ)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Правильно отгадали загадки, и сундучок наш открылся.

(Воспитатель из сундучка показывает платок, сарафан, рубаха, картуз, кокошник).

Воспитатель: Прислушайтесь, ребята, кажется, кто-то плачет. Кто бы это мог быть? Давайте посмотрим.

Кто это у нас плачет,

Не получит калачик,

Кто это у нас ревет,

Не получит сухарик.

(Воспитатель берет куклу на руки.)

Достает из колыбельки куклу.

Воспитатель: Ребята посмотрите, вот кто у нас плачет - малыш. Это девочка, ее зовут Машенька. (Воспитатель дает ребенку куклу, и ребенок качает куклу.)

Воспитатель: С давних времен, когда ребенок рождается, родители ему придумывают имя. А какие вы знаете старинные имена?

Ответы детей: (Илья, Данил, Егор, Алёна, Фрося, Глаша.)

Воспитатель: Посмотрите, ребята, здесь в сундучке есть такие вещи (уголек, зернышко, монетки.)

Воспитатель: А кто знает зачем Машеньке эти вещи (их клали, когда купали ребенка)

Воспитатель: Раньше, на Руси, давным-давно, во времена наших прабабушек и прадедушек эти вещи клали в таз с водой, когда ребеночка в первый раз купали.

Говорили, когда клали уголек?

(Привыкай к домашнему теплу).

Говорили, когда клали монетку?

(Будь всегда богат).

Говорили, когда клали зернышки? (Будь всегда сыт).

Воспитатель: Ребята, снова заплакала наша Машенька. Как мы можем успокоить Машеньку.

Ответы детей: Спеть колыбельную песенку. (Ребенок поет колыбельную.)

Воспитатель: В старину колыбельную называли зыбкой. Зыбка – это люлька. Она легко качалась. Зыбка в крестьянских избах подвешивалась на гибком месте – к потолку. А ещё в старину зыбки делали из ивовых прутьев и плели из лыка. (Рассматриваем зыбку.) А еще родители разрисовывали зыбки разными узорами.

Воспитатель: Машенька снова заплакала. (Ребенок поет колыбельную песню.) Чтобы ребенок не испугался петь нужно тихим голосом, ласково. Вот наша Машенька уснула. А нам пара возвращаться в детский сад. Повторяйте за мной:

«Влево, вправо повернись,

В детском саду очутись!»

Воспитатель: Вот мы и вернулись с вами в детский сад. Ребята, где мы с вами сегодня побывали? Что нового узнали? Что увидели?