Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 407 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 407 «Жаворонок»

Проект: «Музей в чемодане» История детской колыбели

(Ямилова И.Ф., воспитатель)

Цель: вызвать интерес у дошкольников к культурным традициям русского народа через изучение истории создания колыбели.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у детей систему знаний о традиционном крестьянском быте, о народных традициях;
- обобщить и систематизировать представления детей о народной кукле-«пеленашке», о способах ее изготовления и использования в современном мире.

Развивающие:

- развивать познавательную и творческую активность, эстетический вкус через разные формы работы: НОД, развлечения, беседы, мастер-классы, просмотр презентаций;
- обогащать активный словарь ребенка: «колыбелька», «зыбка», «старинный», «деревянный», «расписной», «узорчатый»;
- развивать мелкую моторику рук на основе обучения действиям с тканью.

Воспитательные:

- привить первоначальные навыки исследовательской деятельности, познавательной активности, самостоятельности;
- формировать у детей и родителей позитивное, уважительное отношение к родной стране, региону, городу.

Участники: дети старшей группы, родители, педагоги.

Срок реализации: 1 месяц

Актуальность: Слова «колыбель» и «люлька» очень редко встречаются в наши дни. В семьях растут младшие дети, старшие наблюдают за тем как мама укачивает их в кроватке. Нам стало интересно, как раньше мамы укачивали своих малышей? Из чего изготавливали колыбели? Всегда ли колыбели были такими, как сейчас? Нам захотелось узнать о традициях и культуре наших предков.

Новизна: Реализация проекта предполагает интегрирование работы по нравственно-патриотическому воспитанию, здоровьесбережению и художественно-эстетическому развитию воспитанников. Работа по проекту осуществляется в тесном сотрудничестве воспитателя, музыкального руководителя, и родителями воспитанников, а также с Центром традиционной народной культуры Среднего Урала.

Объект: культура и традиции народа.

Предмет: колыбелька.

Практическая значимость: работа в мини-музее очень увлекает детей, она естественно стимулирует их творческую мысль, укрепляет и развивает познавательные интересы детей. Создание мини-музея дает возможность

потрогать экспонат, поиграть с ним, рассмотреть вблизи, дети начинают интересоваться историей экспоната, легче усваивают информацию.

Авторская позиция: мини-музей – результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их родителей.

Экскурсионная программа

Оборудование и материалы:

Русский народный костюм для воспитателя, сарафаны для девочек (команды), «музей в чемодане» с разновидностями люлек, картинка с изображением люлек, различные виды кукол по количеству куклы по количеству люлек, погремушка, вязаные коврики.

Воспитатель:

- Здравствуйте, уважаемые посетители мини-музея «Чемодан истории одного предмета»!

- Сегодня вы познакомитесь с нашими экспонатами!

- В нашем чемодане только все самое интересное из разных поколений!

- Мы отправимся с вами в увлекательное путешествие. Хотите? (Да)

- Путешествие будет необычное. Мы будем путешествовать с вами, не выходя из детского сада.

- Как вы думаете, куда мы отправимся? (*заслушать ответы детей*)

- Отгадайте загадку: Без рук, без ног

На все стороны клонится! (*Люлька*)

- Молодцы. Ребята! Сегодня мы отправимся в прошлое. В те времена, когда наши прабабушки и прадедушки были маленькими, примерно такими, как вы!

- Раз – два – три,

«Музей в чемодане» отвори!

- Нас встречают юные экскурсоводы. Представьтесь, пожалуйста!

(Девочки по очереди представляются: Юля, Кира, Полина).

Юля: *Наша команда (хором) «Знатоки»*

Наш девиз: «Не унывать, все пройти и все узнать!»

Воспитатель: Уже в глубокой древности родители задумывались, как организовать здоровый сон у ребенка, ведь именно во сне он растет и развивается.

Какой и когда из заботливых родителей сколотил или сплел первую детскую колыбельку, неизвестно. Но только она до сих пор остается одним из самых важных предметов мебели для малышей.

Гайнетдинова Юля:

- В старину колыбельку называли зыбкой. Зыбка - это люлька. Она легко качалась, "кланялась", как маленькая лодочка, плывущая по реке. Зыбки подвешивались к потолку. Положит мама малышку в зыбку, качнет её несколько раз, а сама в это время пряжу прядет.

- А еще зыбки делали из веток ивы и плели из лыка.

(*Дети рассматривают колыбельки*)

- Родители разрисовывали зыбки разными узорами, потому что они оберегают малыша от любого зла.

Мухина Кира: А, еще люльку накрывали старым сарафаном матери. Считали, что старый сарафан матери оберегал ребенка от всего плохого.

- А еще были переносные люльки, они удобны тем, что их можно было брать с собой на работы в поле и подвешивать на ветки большого дерева. Люлька покачивалась - младенец спал.

- С рождением ребёнка игрушка постоянно находилась рядом. У самых маленьких были разные погремушки, трещотки, хлопушки, шумные подвески, ими обвешивали детскую колыбель. Шумные игрушки отгоняли злых духов, и развивали у малыша слух и внимание.

- Малыши засыпали под звуки колыбельной песни. Появились колыбельные песни в глубокой древности. А пели эти песни маленьким деткам «нянюшки» (старушки) или старшие сестры.

Воспитатель: Севастьянова Полина сплет для куклы колыбельную песню.

1. Баю – баю, баю – бай;

Спи, малышка, засыпай!

Звездочки в окошечке

Спи скорее, крошечка!

 Баю- баю, баю –бай;

 Спи, малышка, засыпай!

 Птички в гнздышко спешат,

 Рыбки в речке спать хотят.

2. Баю- баю, баю –бай;

 Спи, малышка, засыпай!

 Месяц вышел погулять,

 А тебе пора в кровать.

 Баю- баю, баю –бай;

 Спи, малышка, засыпай!

Воспитатель:

Ну, вот малышка уснула. А нам пора возвращаться в детский сад.

- Давайте все вместе скажем волшебные слова:

 Влево, вправо повернись,

 В детском саду очутись!

- Вот и закончилось наше увлекательное путешествие!

- Где мы с вами сегодня побывали?

- Что нового узнали? Что увидели? (*Ответы детей*).