

Итоговая открытая непрерывная образовательная деятельность с воспитанниками подготовительной группы «Дорога в школу»

Цель: обобщение и систематизация полученных в течение года знаний воспитанников.

Задачи:

Образовательная область «Социально–коммуникативное развитие»

- 1.Развивать у детей умение входить в воображаемую игровую ситуацию, желание помогать друг другу, преодолевать трудности и оказывать посильную помощь.
- 2.Развитие отзывчивости, сопереживание, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.
- 3.Воспитывать умение работать самостоятельно, группами, в коллективе.

Образовательная область «Познавательное развитие»

- 1.Закрепить навыки счета в пределах 10,решать простые арифметические задачи, используя карточки с цифрами. задачи на логику.
- 2.Способствовать развитию любознательности, воображения, творческой активности, речи.
3. Формировать первичные представления об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектах, причинах и следствиях.

Образовательная область «Речевое развитие»

- 1.Закреплять умение самостоятельно, логически кратко, точно выражать свои мысли.
- 2.Способствовать развитию связной монологической и диалогической речи
- 3.Развивать коммуникативные навыки, умение общаться со сверстниками, умение аргументировать высказывания.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

1. Закрепить знания детей в образовательной области «Музыка», полученные на музыкальных занятиях.
2. Воспитывать у детей музыкально-эстетический вкус.
3. Стимулировать творческие проявления детей через игровые задания.

Образовательная область «Физическое развитие»

- 1.Развивать умение детей выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки.
- 2.Активизировать двигательную активность детей.
- 3.Способность снятию усталости и напряжения у детей.

Предварительная работа.

- 1.Рассматривание иллюстраций, альбомов, чтение литературы по теме птицы, животные, насекомые.
- 2.Дидактические и словесные игры «Составь фигуру»? «Сосчитай и построй», «Чего не стало» (с цифрами.), «Игра со счетными палочками», «Не зевай число дальше называй».
- 3.Разучивание «Собрались все дети в круг».

Физкультминутка. Раз, да, три.

Оборудование и материалы

Презентация с наглядным материалом: иллюстрации – 3 сказочные дороги, карточки на решение задач.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

Слайд 1 «Дорога в школу»

Звучит спокойная музыка, дети входят в зал, встают в полукруг.

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые гости, родители! Как хорошо, что мы сегодня собрались здесь вместе. Мы благодарим вас за то, что нашли возможность прийти на наше итоговое занятие.

И чтобы у нас с вами было хорошее настроение на протяжении всего занятия, предлагаю всем выполнить массаж пальчиков «Орехи»

«Мы научимся орехи между пальцами катать.

(дети катают шарик между пальцами сначала одной руки, потом другой)

Это в школе нам поможет буквы ровные писать».

- А теперь предлагаю отправиться в путешествие. Вы готовы?

Слайд 2

- Впереди нас ждут три дороги. Посмотрите на них внимательно. Налево пойдете – попадете прямо к лягушатам в болото. Направо пойдете – угодите сразу к Бабе-Яге. Прямо пойдете – в страну Знаний попадете. Какую из дорог выбираем?

(Дети рассуждают).

- Конечно же, правильно; пойдём прямо.
- Итак, первое задание.

Разминка

1. Если дерево выше куста, то куст (ниже дерева).
2. Как называют папу твоего папы (дедушка).
3. Название страны, где мы живём?
4. Столица России?
5. Назовите президента России?
6. В каком городе мы живём?
7. Назови наш район?

Слайд 3

«Назови соседей числа»

(ведущий бросает кому – либо из детей куб. Ребенок, поймавший его, сначала называет цифру, а потом «соседей» этого числа).

Следующее задание **«Какой цифры не стало»** (на мольберте)

(воспитатель предлагает детям разложить цифры по порядку от 1 до 10. Затем дети закрывают глаза, воспитатель переставляет цифры в ряду, открыв глаза, дети говорят, что изменилось. Кто угадывает из детей, тот становится ведущим).

Следующее задание **«Решение задач»** (на интерактивной доске)

- Предлагаю вспомнить, из скольких частей состоит задача?

(Первая часть задачи – условие, вторая часть задачи – вопрос задачи, третья часть – решение, четвертая часть – ответ.)

Давайте с вами составим задачи!

Слайд 4 (зайцы)

Слайд 5 (машинки)

Следующее задание «**Состав числа** »

У нас картинке домик, на крыше которого стоит 5.- найти слайд !!!!

Давайте, вспомним, как составлено число 5?

- Молодцы!

Следующее задание «**Танграм**» (на мольберте)

-Ребята, отгадайте загадку!

У порога плачет, коготки прячет,

Тихо в комнату войдет,

Замурлычет, запоеет! (кошка)

- Из каких геометрических фигур составлена голова кошки? Туловище? Ноги? Хвост?

- А сейчас попробуем сложить кошку из фигур по памяти!

- Рита, иди и сложи кошку на «Мишке», а ребята проверят, правильно ли они сложили! (демонстрация на игровом комплексе «Мишка»)

- Молодцы!

- Ребята, а сейчас отдохните вместе с Яной Игоревной! «Дни недели»

- В понедельник я купался (*изображаем плавание*).

А во вторник – рисовал. (*изображаем рисование*)

В среду долго умывался, (*умываемся*)

А в четверг в футбол играл. *бег на месте*)

В пятницу я прыгал, бегал, (*прыгаем*)

Очень долго танцевал (*кружимся на месте*)

А в субботу, воскресенье (*хлопки в ладоши*)

Целый день я отдыхал. (*дети садятся на корточки, руки под щеку – засыпают*)

- Садитесь на свои места!

Следующее задание. **Фонетическая игра «Угадай по звукам слово»**

Цель: закрепление навыков звукобуквенного анализа слова.

Учитель - логопед: Посмотрите на карточки, которые лежат перед вами. Я предлагаю Вам определить, на какой звук начинаются эти картинки. Из этих звуков у вас должно получиться слово. Его можно выложить буквами.

(Дети выполняют задание, педагог оказывает необходимую помощь детям)

Следующее задание. **Упражнение «Звуковые домики».**

Сделайте звуковой анализ полученного слова.

(С помощью фишек дети выкладывают звуковую схему слова)

Поле выполнения задания логопед опрашивает индивидуально 7-10 детей (выборочно)

Вопросы: Какой звук стоит 3 в твоём слове? А какой звук начинается твоё слово? Какой второй звук в твоём слове? Сколько гласных звуков в твоём слове? И т.д. (Дети дают развернутые ответы).

Расшифруй запись, запиши слово.

(Дети самостоятельно работают).

- Молодцы, ребята!

На экране слайд №12 «Страна Знаний»

Воспитатель:

- А вот и долгожданная Страна Знаний. Вы сегодня все старались и успешно справились со всеми заданиями! Спасибо, я вами горжусь!

- А помогали нам в нашем путешествии смекалка, дружба и находчивость!

- Приглашайте друг друга в пары, будем танцевать! *(Дети танцуют)*

- Ребята, если на пути к школьным знаниям вам встретятся трудности, не бойтесь, родители всегда будут рядом, они вас поддержат и всегда помогут.

- Наше путешествие показало, что вы, ребята, все к школе готовы.

- На этом наше занятие окончено.

Слайд 8. Спасибо вам, ребята, за ваше старание и умение.