

Конспект интегрированного занятия по экологическому воспитанию детей
дошкольного возраста

«Стань защитником природы»

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие

Цель: формирование представления у детей о природе, как одной из главных ценностей для всех людей.

Задачи:

- создать условия для формирования представлений о воздействии человека на природу;
- формировать представление о том, что мусор можно перерабатывать, получая полезные материалы;
- способствовать развитию умений анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно - следственные зависимости и делать выводы;
- воспитывать бережное отношение к природе нашего края.

Оборудование: презентация; средства мультимедиа; мешок с мусором; 3 контейнера под мусор; игрушки из полиэтиленовых пакетов: «Лягушка», «Цыпленок»; цветок из полиэтиленового пакета; 10 пакетов для детей из полиэтилена; ножницы; проволока; стебли для цветов

Ход занятия

Мотивационно-побудительный этап

Дети встают в круг.

В.. Давайте скажем друг другу, всем вокруг слова приветствия. Я буду всех приветствовать и говорить слово «здравствуй», вы повторяйте это слово за мной.

«Здравствуйте»

Улыбнемся солнышку:

Здравствуй золотое!

Улыбнемся небу:

Здравствуй голубое!

Улыбнемся дождику:

Лейся словно из ведра!

Улыбнемся мы гостям,

Пожелаем им добра!

Возьмитесь за руки, повернитесь друг к другу и улыбнитесь.

Организационно-поисковый этап

В.: Вы наверно слышали слова: «Как красива природа Земли!».

- А что это такое – природа?

- Что вам представляется, когда мы говорим, «красивая природа» (ответы: когда нет мусора).

В: Дети, а кто такие защитники природы? (Ответы детей... это люди, которые защищают природу от вырубки деревьев, чтоб не уничтожали редкие растения не загрязняли природу и т. д.).

- Сегодня я вам предлагаю стать защитниками природы.

В.: Дети нам пришло сообщение. (Слайд 1
: на экране изображена грустная Земля)

Всем, всем, всем

Кто слышит меня

Я земля, я земля

Со мной приключилась большая беда!

Я погибаю от мусора, грязи.

Всем кто в эфире со мной, кто на связи

Прошу помогите скорей помогите

От нечистот, меня, землю спасите!

В: Ребята, о чем просит земля? (ответы детей)

Чтобы спасти землю, необходимо выполнить задания.

1 задание. Вам можно говорить только два слова: «Хорошо» или «Плохо».

Смотрим на экран.

(слайд 2)

- В наших городах строят красивые, современные, высокие здания. Хорошо это или плохо. (Хорошо).

(слайд 3)

-Много вырубают, уничтожают лесных насаждений. (Плохо).

(слайд 4)

- В городе все больше и больше появляются новых красивых машин. Хорошо или плохо. (Хорошо).

(слайд 5)

- От машин большое количество выхлопных газов, это загрязняет воздух. Люди часто болеют. Это хорошо или плохо. (Плохо).

(слайд 6)

-Все больше людей любят гулять в парках, скверах, выезжают на природу и водоемы. Хорошо или плохо. (Хорошо).

(слайд 7)

- Многие люди разоряют гнезда, ловят бабочек, трогают руками гнезда. Хорошо или плохо. (Плохо).

Вы замечательно справились с этим заданием.

2 задание.

(слайд 8)

В: Ребята посмотрите, что вы видите на экране? (ответ детей)

Люди в городах, лесах, полях

Оставляют много банок, мешков и пакетов.

Мне, ребята, не нравится это,

Что же делать? Как помочь?

Ответы детей: Нужно мусор собирать и отправлять на переработку.

В: Правильно ребята.

(слайд 9)

- Для этого существуют большие заводы, где людям хватает много работы.
- И что бы вам, было, интересно приглашаю побывать в этом месте.
- Мусор в сортировочный цех попадает, и там его разделяют.

(слайд 10)

- Отходы место много занимают, их грузом отжимают.

Это прессовочный цех.

(слайд 11)

В: А сейчас я вам предлагаю немного поиграть.

Игра называется «Сортировка мусора».

- Поможем рабочим разделить мусор. В желтый контейнер складываем бумажный мусор, во красный – пищевые отходы (это то что человек не доел), в зеленый – использованные полиэтиленовые пакеты, а в синий все что сделано из стекла.

(как дети закончат раскладывать картинки по контейнерам, необходимо проверить правильно ли выполнили задание).

Молодцы справились с заданием.

(слайд 12) Зрительная гимнастика

В: А теперь ребята сделаем гимнастику для глаз. Прошу вас снять очки, отойти от столов, подойти к экрану. Работают только глаза.

(слайд 13)

В: Глаза отдохнули.

Игра (Правильное поведение в природе)

На столе лежат кружочки красного и зеленого цвета. Внимательно смотрите на экран, чем заняты люди. Если вы считаете, что люди поступают правильно нужно поднять зеленую карточку, если нет - то красную.

Слайд 14,15,16,17,18,19)

Молодцы ребята справились и с этим сложным заданием.

(слайд 21)

В.: Посмотрите на экран и скажите мне, что вы видите?

- Из пластмассовых упаковок получили игровой комплекс-горку.

(слайд 22)

А полиэтиленовым пакетам можно подарить вторую жизнь, делая из них различные поделки. (Демонстрация игрушек из пакетов).

- Можно сделать лягушку, цыпленка, а можно сделать простые цветы. (Показ цветов), чем сегодня мы с вами и займемся. Но перед этим мы с вами немножко отдохнем:

Пальчиковая гимнастика:

«Мы по городу шагаем»

Мы по городу шагаем. (Сгибаем – разгибаем пальчики на

Много видим, называем: обеих руках, по одному, начиная с большого).

Светофоры и машины,

Ярмарки и магазины,

Скверы, улицы, мосты,
И деревья и кусты.

(слайд 23)

Пальчики размяли, и нас ждет еще одно задание. Посмотрите на экран. Что мы видим. Замечательная полянка. Я хочу предложить вам украсить ее цветами.

- На столах приготовлены стаканчики ножницы, кусочек цветной бумаги

В.: Посмотрите, у меня в руках пластиковый стакан. Мы его разрезаем на тонкие полоски, но не до конца. Когда вы закончите его разрезать, необходимо заклеить серединку цветной бумагой. Потом мы этот цветочек наклеим на нашу полянку.

Дети изготавливают цветы. Звучит спокойная музыка.

В.: Выходите и наклейте цветы на поляну.

В: Ребята, кто выполнил свою работу, наведите порядок на рабочем месте.

(слайд 24)

Рефлексивно-корректирующий этап

Земля улыбается и благодарит детей.

Посмотрите, наша земля перестала быть грустной, она улыбается. А почему, как вы думаете? (Ответы детей).

- Мы спасли ее от мусора!!!

Вы стали настоящими защитниками природы, а сейчас хочу у вас спросить.

Вам понравилась наша встреча? (ответ детей)

Что вам, больше всего понравилось? (ответы детей)

Земля очень вам благодарна за вашу заботу. И приготовила вам угощения.