Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 407 «Жаворонок»

ПРОЕКТ «Салют героям!»

Воспитатель МБДОУ № 407 Миннегалиева Е.А.
г. Екатеринбург, 2023 г.

Вид проекта: информационно-творческий.
Участники проекта: дети подготовительной группы, педагоги, родители.
Срок реализации проекта: апрель-май 2023 г.
Актуальность проекта:

Воспитание патриотических чувств надо начинать с дошкольного возраста, т.к. именно на данном этапе формируется личность ребенка. К сожалению, с каждым днём утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев войны. Детям нужно рассказать о ВОВ, о защитниках Родины – ветеранах, о том, как протекала жизнь в военное время, о военном оружии, о форме военных, о победе. Отсюда, в преддверии празднования Дня Победы возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать чувства долга, чувства уважения к защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, она способствует объединению, сплочению нашего народа, но в то же время Великая Отечественная война для наших детей – далекая история. Если мы, внуки и правнуки воевавших, не передадим своим детям то, что пережили наши дедушки и бабушки, связь времен, семейная нить прервется.

9 мая! Великий праздник для нашего народа. День радости и вместе с тем печали. В этот день мы поздравляем ветеранов и чтим погибших. Многие десятилетия эта традиция предается из поколения к поколению.

Нет семьи, которую бы не затронула Великая Отечественная война, семьи, которая не ощутила бы на себе ужас войны, слезы горя и потерь родных и близких. Война не обошла и семьи наших воспитанников. Поэтому мы в своей работе по воспитанию патриотизма, духовно-нравственных качеств решили на конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, прадедушек и прабабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) прививать детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «трудовой подвиг», «толерантность» т.д.

Формирование патриотических чувств дошкольника происходит в процессе прежде всего совместной деятельности, которая представляет им возможность получить новые знания и представления и применять их.

Проблема: что мы знаем о Великой Отечественной Войне?

Цель проекта: формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с событиями Великой Отечественной войны и праздником Победы.

Задачи:

1. Формировать представление об истории Великой Отечественной войны, используя различные виды деятельности.
2. Способствовать развитию знаний о том, кто и как защищали нашу Родину в годы войны.
3. Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки о войне.
4. Воспитывать чувство гордости и уважения к участникам войны.
5. Воспитывать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление любить и защищать свою Родину.

Ожидаемый результат:

1.Расширятся представления детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны.

2.Проявятся чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;

3.Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.

Работа с родителями:

Консультации: «Что и как рассказать детям о войне». «Знакомьте детей с героическим прошлым России». «Какие произведения читать детям о войне».

Рекомендации по просмотру видеофильмов, слушанию военных песен.

Организация экскурсий по памятным местам и возложение цветов к Вечному огню.

Сбор архивного материала из фонда семьи об участниках ВОВ (письма, фотографии, ордена).

Формы реализации проекта:

1. НОД.
2. Чтение художественной литературы.
3. Беседы.
4. Игровая деятельность.
5. Продуктивная деятельность.
6. Создание предметно-развивающей среды.
7. Художественное эстетическое творчество.
8. Экскурсия.

Этапы реализации проекта:

1 этап подготовительный:

-выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике победы, сбор информации и изучение материалов по исследуемому вопросу, просветительская работа с родителями, создание и подбор оборудования для уголка, подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов.

2 этап основной:

1. Проведение НОД, бесед о ВОВ, победе в войне.

2. Привлечение родителей к участию в проекте.
3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.
4. Организация экскурсии.
5. Изготовление лепбука.

Программное содержание проекта:

Познавательные беседы и презентации:

- **«Что такое героизм?»**

Цель: формировать представление о героизме. Воспитывать у детей эмоционально – положительное, действенное отношение к воинам, которое выражалось бы в желании подражать им в ловкости, быстроте, смелости, в стремлении быть похожим на них. Уточнять и расширять представления о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны.

- **«Есть такая профессия Родину защищать»**

Цель: познакомить детей с историей праздника, военными профессиями; прививать любовь к Родине. Формировать позитивное мнения детей о военной службе.

- **«Дети войны»**

Цель: воспитывать любовь к Родине, гордость за победу русского народа в Великой Отечественной войне. Рассказать детям о роли детей в годы войны, познакомить с подвигами детей- героев ВОВ.

- **«Пусть мирно светит солнце на планете»**

Цель: привлечь внимание дошкольников к проблеме сохранения мира на планете. Показать значимость доброжелательного и взаимоуважительного отношения друг к другу для сохранения мира и согласия. Воспитывать чувства дружбы, уважения друг к другу, сопереживания, умение жить без конфликтов.

- **«Символы Победы - ордена, медали и знамена»**

Цель: познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны, со знаменем Победы, которое водрузили над Рейхстагом; воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине. Рассказать детям о георгиевской ленточке – символе мужества и храбрости, способствовать пробуждению чувства гордости за подвиги наших предков.

Знакомство с художественной литературой:

- С. Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран»,
- Е. Благинина «Шинель»,
- Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»,
- М. Пляцковский «Май сорок пятого года»,
- А. Митяев «Мешок овсянки»,
- А. Твардовский «Рассказ танкиста»,
- А. Барто «Кораблик»,
- З. Александрова «Дозор»,
- Я. Аким «Земля»,
- А. Неход «Летчики»,
- Е. Карасев «Город-герой».

Дидактическая игра «Назови пословицу»

Цель: закрепить знание детьми пословиц о солдатах, военном долге, о Родине, воспитывать интерес к русскому фольклору. Каждый ребенок, к которому в руки попадает мяч, вспоминает и проговаривает пословицу о смелости, силе, отваге, объясняет ее значение.

«Сам погибай, а товарища выручай»,
«С родной земли — умри, не сходи»,
«За край свой насмерть стой»,
«За правое дело стой смело»,
«Жить - Родине служить»,
«Счастье Родины - дороже жизни»,
«Не тот герой, кто награду ждет, а тот герой, кто за народ идет».

Прослушивание музыкальных произведений по теме:

- «Марш деревянных солдатиков» П.И.Чайковский,
- «Военный марш» Г.Свиридов,
- «Марш» Д. Шостакович,
- «Катюша» муз. М. Блантер, сл. М. Исаковский,
- «День Победы» муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонов,
- «Юнги» муз. Е.Шмаков,
- «Яблочко», муз. Р.Глиэр,
- «Три танкиста» муз. Дм. и Дан. Покрасс, сл. Б. Ласкин,
- «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача,
- «Прощание славянки» В. Агапкин.

Дидактические игры:

- «Назови рода войск»,
- «Кому, что нужно?»,
- «Что для чего» (закрепление знаний детей о предназначении предметов военного времени),
- Настольно-печатная игра «Вещи военного времени».

Сюжетно-ролевые игры:

- «Танкисты»,
- «Моряки»,
- «Летчики»,
- «Пограничники»,
- «Госпиталь»,
- «Сапёры».

Экскурсия в Военно-исторический музей "Боевая слава Урала", МАОУ Лицей № 130.

Рисование: «Солдат на посту», «Праздничный салют», «Кораблик», «Самолеты в небе», «Наша армия родная», «Пограничник с собакой».

Аппликация: «Тридцать три богатыря», «Ракета», Праздничная открытка «С Днём Победы!», «Бескозырка», «Наши корабли» (коллективная работа).

Лепка: «Военная техника», «Звезда», «Лодочка», «Самолет», «Танк».

3 этап заключительный:

Музыкальный праздник, посвященный «Дню Победы».
Итоговое мероприятие НОД «Дети войны».
Выставка рисунков «Салют Победы», «Пусть всегда будет солнце».

Целевые прогулки к памятникам, на мемориал славы с родителями.
Книга Память «Они сражались за Родину».
Изготовление лэпбука.

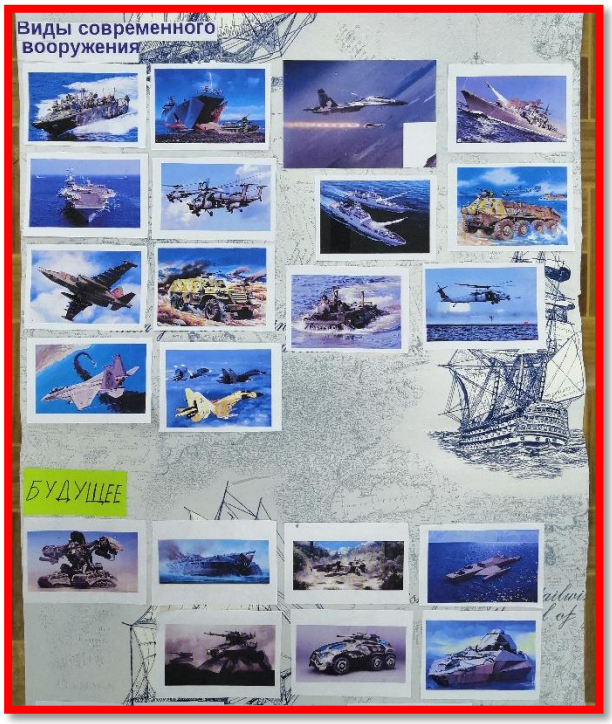
Литература:

1. Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7лет. Москва. ОЛМА Медиа Групп. 2010; с.924, 930.
2. Вострухина Т.В. Знакомство с окружающим миром детей 5-7лет. – ТЦ «СФЕРА», 2011; с. 131.
3. Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий в подготовительной к школе группе. – Москва. Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2017; с.513.
4. Аджи А.В. Открытые мероприятия для детей подготовительной группы детского сада. ООО «Метода», Воронеж, 2015; с.246.
5. Е.Ю. Александрова, Е.П. Гордеева «Система патриотического воспитания в ДОУ». Изд. «Учитель». Волгоград. 2007.
6. Ю.Е.Антонова «Великой Победе посвящается». Праздники в детском саду – М.ТЦ Сфера, 2015г.
7. А. Я. Ветохина «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов».
8. А. П. Казакова, Т. А. Шорыгина «Детям о Великой Победе»- М.: Гном, 2011 г.
9. Л.А. Кондрыкинская Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ, М. ТЦ Сфера, 2006г
10. Т. А. Шорыгина «День победы». Москва 2010 г.

1941-1945
ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ
ВОЙНА

ПОБЕДА!

СРЕДНИЕ ВЕКА
...wish you a good tailwi
the sail of


Виды современного вооружения
БУДУЩЕЕ