

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию воспитанников № 407 «Жаворонок»

620049 г. Екатеринбург, пер. Курьинский, 3-а, тел./факс (343) 374-15-83
e-mail: 407detsad@mail.ru; <http://407.tvoysadik.ru>

***Педагогический проект
«Формирование читательского интереса у дошкольников 6-7 лет
средствами школьной библиотеки»***



Автор: Миннегалиева Елена Александровна,
воспитатель высшей квалификационной категории

Екатеринбург, 2022 г.

Вид проекта: познавательный-исследовательский.

Срок реализации: сентябрь 2022 г. - май 2023 г.

Участники проекта: дети подготовительной группы, педагоги ДООУ, родители, библиотекарь лицея № 130.

*«Есть страна чудесная на свете,
Её библиотекою зовут.
Сюда приходят взрослые и дети,
Потому что книги здесь живу»*

Актуальность

Проблема детского чтения очень актуальна. Современные дети всё чаще проводят свободное время за компьютерными играми, просмотрами телепередач (особенно мультфильмов), всё реже читают книги. И это объяснимо, чтение – это своего рода труд, при котором ребенок размышляет, воображает, вливается в образ, что касается технических средств – не надо думать, воображать, просто сиди и смотри.

Между тем исследования профессора Оксфордского университета Джона Стейна говорят нам о том, что чтение хороших книг способствует повышению уровня психического и физического развития. Учёный уверен, что, читая, мы упражняем весь мозг. Мы воображаем происходящее на страницах так ярко, что словно проживаем с книжными героями их жизнь. С помощью МРТ – сканирования доказано, что человеческий мозг копирует и воспроизводит те же ощущения, которые испытывают герои книг, как если бы это было реальностью. Учёные университета Суссекса определили, что всего 6 минут чтения снижают на две трети уровень стресса, что значительно быстрее по сравнению с прослушиванием музыки или пешей прогулкой. Книги – не только источник знаний, но и источник здоровья!

Важным моментом в приобщении ребенка к художественной литературе является создание условий для общения с книгой. Большая роль в руководстве детским чтением принадлежит детской библиотеке. Именно детская библиотека вместе с родителями и воспитателями способна открыть детям – дошкольникам чудодейственную силу чтения и привести в действие духовную детскую энергию, которая зажигает, вдохновляет и творит; сделать процесс чтения для маленького читателя увлекательным, желанным и радостным.

Актуальность нашей работы обусловлено поиском резерва развития интереса детей к книге, как основного источника знаний для развития и воспитания через сотрудничество с библиотекой лицея № 130.

Цель проекта: повышение эффективности работы по приобщению детей к книге во взаимодействии со школьной библиотекой.

Задачи:

1. Продолжать знакомство с книжной культурой, детской литературой.

2. Формировать представления о социально – культурных ценностях нашего народа.
3. Познакомить детей с профессией библиотекаря, показать значимость библиотеки.
4. Научить детей ориентироваться в библиотечном пространстве, обучить правилам пользования библиотекой.
5. Воспитывать интерес к книге, бережное отношение и уважение к труду библиотекаря; воспитывать трудовые навыки самостоятельного ухода за книгой.

Этапы и сроки реализации проекта:

- 1 этап подготовительный (сентябрь 2022 г.) – выявить уровень знаний воспитанников по теме. Выбор форм работы. Подбор методического обеспечения. Сделать рекламу для родителей о проекте.
- 2 этап основной (октябрь 2022 г. - апрель 2023 г.) – реализация проекта с учётом интеграции образовательных областей.
- 3 этап заключительный (май 2023 г.) – презентация проекта «Создание альбома с авторскими рассказами и стихами родителей».

Поэтапное решение проблемы (интеграция образовательных областей)

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
Социально - коммуникативное развитие			
1	Опрос детей: ▪ Были ли вы в библиотеке? ▪ Чем отличается библиотека от книжного магазина? ▪ Читают ли вам родители?	Октябрь	Зам.заведующего по ВМР
2	Ситуативная беседа: ▪ «Что делать, если ты порвал книгу?»	По мере необходимости	Воспитатель
3	Сюжетно – ролевая игра «Библиотека»	По плану группы По желанию детей	Воспитатель
4	«Книжкина больница» (ремонт книг)	По мере необходимости	Воспитатель
Познавательное развитие			
5	Занятие по теме «История создания книги»	Октябрь	Воспитатель
6	Экскурсия в библиотеку	Октябрь	Библиотекарь

7	Викторина «В гости к русской сказке»	Декабрь	Библиотекарь
Развитие речи			
8	Составление описательного рассказа по картинке «В библиотеке»	Ноябрь	Воспитатель Библиотекарь
9	Дидактические игры: ▪ «От каждого по словечку», ▪ «Задай вопрос герою»	Январь	Воспитатель
10	Развивающие игры: «Придумывание нового названия сказки», придумывание сказки «Спасаем колобка»	Февраль	Воспитатель
Художественно - эстетическое развитие			
11	Праздник поэзии «Звездочки» (на базе ДОУ)	Ноябрь	Воспитатель Библиотекарь
12	Изготовление закладок	Декабрь	Воспитатель
13	Выставка детских рисунков «Холодная красавица зима» (по мотивам стихов о зиме)	Декабрь	Воспитатель Родители
14	Оформление выставок книг по темам	В течении учебного года	Библиотекарь
15	Проведение акции «Сделай книжку – малышку и подари её детскому саду»	Март	Дети и родители
16	Анкетирование родителей «Как знакомить детей с художественной литературой»	Январь	Зам.заведующего по ВМР
17	Акция «День чтения вслух» (родители - детям) – оформление стенгазет, презентаций с видео фрагментами	Апрель	Родители
Физическое развитие			
18	Использование динамических пауз и физкультурных минуток для	В течении учебного года	Инструктор по физической культуре

	снятия статического напряжения, повышения работоспособности во время мероприятий		
19	Подвижные игры со сказочными персонажами	В течении учебного года	Инструктор по физической культуре

Ожидаемый результат:

1. Пополнение знаний об окружающем мире:
 - дети поймут значимость библиотек;
 - будут уважать труд библиотекаря;
 - будут относиться к книге не только как к развлечению, а как к источнику познавательных интересов.
2. Укрепление связей библиотеки с ДООУ, родителями, направленными на всестороннее развитие детей и семейных чтений.

Литература:

1. Гриценко З.А. Ты детям сказку Расскажи...Методика приобщения детей к чтению. – М.: Линка – Пресс, 2003.
2. Радуга: Программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях д/с / Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва, С.Г. Яковсон и др. М.: Просвещение, 2014. 232 с.
3. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации для детей 2 – 7 лет. Изд–во Мозайка-Синтез, Москва 2006.
4. Дунаева Н. О значении художественной литературы в формировании личности ребенка // Дошкольное воспитание. – 2007. - № 6 – С. – 35 – 40.
Куликовская Н. Увлечь книгой // Дошкольное воспитание. – 2007. - № 5.- С. – 33 – 41.
5. Приобщение детей к художественной литературе: Программа и методические рекомендации / В.В. Гербова 2 – е изд., испр. и доп. М.: Мозайка – Синтез, 2006. 80 с.





