

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 407 «Жаворонок»

**Информационно-аналитическая карта профессиональной деятельности педагога дошкольного образования в
межаттестационный период**

**Ф.И.О. Миннегалиева Елена Александровна Должность воспитатель
2022 / 2023 образовательный период**

1. Проектирование профессиональной деятельности	
1.1. Саморекомендации на межаттестационный период	Освоить инновационные формы и методы работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста посредством использования ИКТ - технологий.
1.2. Рекомендации ОУ	Разработать и реализовать систему взаимодействия участников образовательных отношений, направленную на познавательное развитие детей посредством использования современных образовательных технологий.
1.3. Рекомендации экспертной комиссии	Разработать и реализовать систему мероприятий по формированию познавательной мотивации и развитию коммуникативных способностей воспитанников посредством применения современных образовательных технологий. Опыт практических результатов профессиональной деятельности представить педагогическому сообществу.
1.4. Методическая тема	Познавательное развитие детей дошкольного возраста посредством использования современных образовательных технологий.
1.5. Цель	Создание условий для познавательного развития детей дошкольного возраста посредством использования современных образовательных технологий.
1.6. Задачи	1. Разработать и использовать в педагогической деятельности систему мероприятий, направленную на развитие познавательных интересов у детей дошкольного возраста. 2. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую познавательному развитию детей дошкольного возраста. 3. Повысить педагогическую компетентность родителей в области познавательного развития детей дошкольного возраста.

2. Достижения воспитанников

	Показатели оценки деятельности (педагог показывает результаты деятельности по той программе, которую реализует)	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2.1	Результаты мониторинга достижений воспитанников по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения по образовательным областям (в %): <i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i> 1 – умения на стадии формирования 2 – умения сформированы			В – 16% С – 60% Н – 24%	В – 24% С – 56% Н – 20%	В – 24% С – 56% Н – 20%	В – 36% С – 52% Н – 16%	В – 36% С – 52% Н – 16%	В – 68% С – 24% Н – 8%
	<i>ОО «Физическое развитие»</i>								
	<i>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</i> 1 – умения на стадии формирования 2 – умения сформированы			В – 28% С – 28% Н – 44%	В – 40% С – 32% Н – 28%	В – 40% С – 32% Н – 28%	В – 60% С – 24% Н – 16%	В – 60% С – 24% Н – 16%	В – 72% С – 16% Н – 12%
	<i>ОО «Речевое развитие»</i> 1 – умения на стадии формирования 2 – умения сформированы			В – 20% С – 28% Н – 52%	В – 32% С – 28% Н – 40%	В – 32% С – 28% Н – 40%	В – 48% С – 28% Н – 32%	В – 48% С – 28% Н – 32%	В – 84% С – 12% Н – 4%
	<i>ОО «Познавательное развитие»</i> 1 – умения на стадии формирования 2 – умения сформированы			В – 20% С – 52% Н – 28%	В – 32% С – 48% Н – 20%	В – 32% С – 48% Н – 20%	В – 52% С – 36% Н – 12%	В – 52% С – 36% Н – 12%	В – 80% С – 16% Н – 4%
	Результаты мониторинга достижений воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по освоению индивидуальной программы								

