

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 407 «Жаворонок»

**Информационно-аналитическая карта профессиональной деятельности педагога дошкольного образования в
межаттестационный период**

**Ф.И.О. Предеина Елена Александровна Должность воспитатель
2020 / 2021 образовательный период**

1. Проектирование профессиональной деятельности	
1.1. Саморекомендации на межаттестационный период	Освоить инновационные формы и методы работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста посредством использования ИК - технологий.
1.2. Рекомендации ОУ	Разработать и реализовать систему взаимодействия участников образовательных отношений, направленную на познавательное развитие детей посредством использования современных образовательных технологий.
1.3. Рекомендации экспертной комиссии	Разработать и реализовать систему мероприятий по формированию познавательной мотивации и развитию коммуникативных способностей воспитанников посредством применения современных образовательных технологий. Опыт практических результатов профессиональной деятельности представить педагогическому сообществу.
1.4. Методическая тема	Познавательное развитие детей дошкольного возраста посредством использования современных образовательных технологий.
1.5. Цель	Создание условий для познавательного развития детей дошкольного возраста посредством использования современных образовательных технологий.
1.6. Задачи	1. Разработать и использовать в педагогической деятельности систему мероприятий, направленную на развитие познавательных интересов у детей дошкольного возраста. 2. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую познавательному развитию детей дошкольного возраста. 3. Повысить педагогическую компетентность родителей в области познавательного развития детей дошкольного возраста.

Результаты мониторинга развития воспитанников в соответствии с методической темой					
2.3.	Для управления педагогическим процессом отслеживались показатели	По следующим методикам		Результат (в %)	
				Начало года	Конец года
1.	Количество.	Инновационная программа дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ		В - 16%	В - 36%
2.	Величина.			С - 52%	С - 40%
3.	Форма.			Н - 32%	Н - 24%
4.	Ориентировка в пространстве.				
5.	Ориентировка во времени.				
1.	Проявление заинтересованности	Педагогическая диагностика по методике ученых А.П. Доморяд, Т.И. Ерофеева, З.А. Михайлова		В - 20%	В - 32%
2.	Внимание к данному виду деятельности			С - 44%	С - 44%
3.	Длительность работы с математическим материалом			Н - 36%	Н - 24%
4.	Самостоятельное выполнение заданий				
5.	Выбор игр математического содержания				
2.4.	Участие детей в мероприятиях (соревнования, конкурсы, интеллектуальные игры, творческая проектная деятельность, социально-значимая деятельность)	Возрастная группа	Количество участников	Достижения детей	Уровень (ОУ, муниципальный, региональный, федеральный)
Октябрь, 2020 г.	Выставка «Улыбки осени»	Средняя	6	Благодарственные письма	ОУ
Ноябрь, 2020 г.	Мудрый совок	Средняя	4	Сертификаты	Всероссийский
Декабрь, 2020 г.	Выставка «Новогодняя игрушка»	Средняя	7	6 Благодарственные письма 1 диплом за третье место	ОУ
3. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе					
3.1	Участие педагога в инновационной деятельности (уровень образовательного учреждения, муниципальный, региональный уровень)	- Использование мультимедиа в НОД. - Организация тематических выставок, праздников. - Открытый показ НОД с участием родителей. - Ведение блога воспитателя.			