

Информационно-творческий проект с детьми старшей группы «Волшебная шляпка»

Актуальность

В последнее время наблюдается значительное снижение познавательной и творческой активности у детей. Психологи и педагоги объясняют это множеством причин, но сходятся во мнении, что основной вред наносит большое количество ненужной информации, с которой детский разум справиться не в состоянии. Таким образом, возникает необходимость развивать интерес детей к темам доступным для их восприятия и в создании условий для получения воспитанниками позитивного опыта в познавательной, игровой и творческой деятельности.

Вид проекта: информационно-творческий.

Участники проекта:

- воспитанники старшей группы;
- родители воспитанников;
- воспитатель группы Ямилова И.Р.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Проблема:

- недостаточный уровень знаний детей о видах головных уборов;
- необходимость повышения уровня познавательной и творческой активности детей.

Цель проекта: Развитие познавательно-творческой активности детей в процессе образовательной, творческой и игровой деятельности.

Задачи проекта:

1. Систематизировать элементарные представления дошкольников о видах головных уборов, материалов изготовления, составляющих частей.
2. Стимулировать творческую деятельность детей.
3. Показать детям значимость и ценность коллективного труда.
4. Активизировать словарный запас детей, оперируя новыми понятиями по теме проекта.
5. Создать условия для продуктивного взаимодействия между участниками проекта.

Предполагаемый результат:

- у детей расширятся представления о головных уборах;
- повысится уровень речевой, познавательной и творческой активности детей;
- будут созданы условия для закрепления навыков игрового поведения;
- дети получают положительный опыт публичного выступления, представляя результат своего и коллективного труда;

- повысится эффективность взаимодействия всех участников проекта.

План поэтапной реализации проекта

Этапы	Содержание деятельности	Исполнитель
I Организационный	- Планирование познавательно-речевой, игровой и творческой деятельности с детьми. - Подбор информационного и дидактического материала по теме проекта для занятий с детьми. - Разработка консультации с родителями по теме «Художественно-эстетическое развитие детей». - Планирование совместной деятельности с родителями. - Планирование художественно-изобразительной деятельности с детьми и их родителями. - Планирование работы по проведению праздника «Волшебная шляпка».	Воспитатель
II Основной	- Беседы с детьми: «Головные уборы», «Что люди носят?», «Шляпки», «Старинные и современные головные уборы», «Для чего нужна тулья у шляпы», «Головные уборы в профессиях». - Сказки, прочитанные с детьми: «Кот в сапогах», «Золушка», «Красная шапочка». - Игра «Одень куклу». - Моделирование различных шляп способом рисования, аппликации и лепки. - Дефиле коллекции шляп на празднике для родителей. - Просмотр иллюстративного материала по теме «Шляпы разные нужны, шляпы разные важны». - Рассматривание иллюстраций к сказкам.	Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель Воспитатель

	Взаимодействие с родителями: - совместный с детьми поиск информации по теме проекта в Интернете; - Проведение консультаций с родителями по теме проекта; - Привлечение родителей к совместной творческой деятельности с детьми.	
III Результативный	- Выставка шляп. - Созданы условия для сюжетных игр в группе: «Салон шляп», «Модное ателье». - Активное участие родителей в совместной деятельности с детьми. - Проведение праздника «Волшебная шляпа».	Воспитатель

Результаты проекта:

В результате реализации проекта у детей систематизировались и расширились представления о головных уборах, об их значении в жизни человека. Дети узнали о профессиях художника-дизайнера и модельера, получили возможность создавать творческие работы из бросового материала, приобретая и закрепляя навыки планирования своей деятельности: замысел, эскиз, макет, воплощение.

Вовлечение в познавательную деятельность способствовало повышению речевой активности дошкольников. В ходе проекта дети получили возможность фантазировать, творчески самовыражаться, что обусловило повышение уровня познавательных и творческих способностей.

Были созданы условия для закрепления коммуникативных навыков и навыков социального взаимодействия.

Родители стали полноправными участниками проекта, выполняя творческие работы с детьми дома и создавая декоративные элементы для оформления музыкального зала к празднику. Это позволило семьям воспитанников ощутить практическую пользу от непосредственного включения в педагогический процесс, повысить свою педагогическую компетентность.

Список информационных источников:

1. Буровик К.А. Родословная вещей. – М: Знание. 1985, с.16-30.
2. Волчкова И.Р. Степанова Н.И. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада по развитию речи». – Воронеж: Учитель, 2006, с.47-48.
3. Ушакова О.С. Придумай слово. – М.: Просвещение. Учебная литература, 1996, с.115, 57.
4. Давыдова О.И., Майер А.А. Богославец Л.Г. Проекты в работе с семьёй. – М.: ТЦ Сфера, 2012

