

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию воспитанников № 407 «Жаворонок»

ПРОЕКТ «Подружим в мультфильме сказку и науку»

Воспитатель МБДОУ № 407 Москалева С.А.

г. Екатеринбург 2025г.

Вид проекта: продуктивно-творческий.

Участники проекта: дети подготовительной группы, педагоги, родители.

Срок реализации проекта: октябрь 2024-февраль 2025 г.

Актуальность проекта:

Мультипликация является одним из методов, способствующих развитию творческого мышления ребенка. А главная педагогическая ценность мультипликации как вида современного искусства заключается, прежде всего, в возможности интегративного развития личности. Кроме того, именно мультипликация помогает максимально сближать интересы взрослого и ребенка, отличаясь доступностью и неповторимостью жанра. С ее помощью можно сделать процесс обучения удовольствием для дошкольников. Положительное воздействие анимации может стать прекрасным развивающим пособием для раскрепощения мышления, развития творческого потенциала.

Наблюдение за детьми, изучение их возрастных особенностей, интересов позволили мне сделать вывод, что старшие дошкольники обладают большим количеством знаний и неиссякаемой фантазией, а именно это и нужно для занятия мультипликацией.

Проблема: У большинства детей недостаточный уровень познавательного развития и творческой активности.

Цель проекта: Развитие познавательно-творческой активности детей в процессе образовательной, творческой и игровой деятельности.

Задачи проекта:

Образовательные:

- Обогащать знания детей о Родине, стране России, о символике нашего государства (Чебурашка – символ Олимпийских игр, Чебурашка в космосе, Чебурашка – символ СВО, Чебурашка – российская идеология добра.)
- Вызвать интерес к чтению художественной литературы Э.Н.Успенского.
- Повысить интерес к науке математике, показать ее важность в жизни человека и в различных профессиональных областях.
- Расширять словарный запас слов.
- Познакомить детей с историей возникновения и развития мультипликации.
- Познакомить детей с технологией создания мультипликационных фильмов.
- Расширить знания детей о профессиях: сценарист, режиссер, художник-мультипликатор, оператор, звукорежиссер.

Развивающие:

- Вызвать интерес к науке математике.

- Развивать социально-коммуникативные навыки.
- Развивать творческое мышление и воображение.
- Формировать художественные навыки и умения.
- Формировать навыки связной речи.

Воспитывающие:

- Прививать доброжелательное отношение к окружающему миру и друг к другу, как учили этому персонажи «Чебурашка».
- Воспитать интерес, внимание и последовательность в процессе создания мультфильма.
- Воспитывать эстетическое чувство красоты и гармонии в жизни и искусстве.
- Прививать ответственное отношение к своей работе.

Ожидаемый результат:

1. Создание мультфильма в технике перекладки своими руками: от идеи до ее воплощения на экране.
2. Совершенствование навыка общения.
3. Повышение интереса к науке математике.
4. Развитие творческого потенциала.

Продукт проекта:

Мультфильм «Как Чебурашка узнал про науку математику».

Поделки для выставки работ по анимации.

Участие в Городском празднике-конкурсе "Чудеса анимации-2025".

Формы реализации проекта:

1. НОД.
2. Чтение художественной литературы.
3. Беседы.
4. Игровая деятельность.
5. Продуктивная деятельность.
6. Создание развивающей предметно-пространственной среды.
7. Художественное эстетическое творчество.

Этапы реализации проекта

1 этап. Подготовительный этап:

1. Составление плана проекта «Подружим в мультфильме сказку и науку»;
2. Подобрать методическую, художественную, детскую литературу, иллюстративные материалы, дидактические игры.
3. Оформить уголок для родителей о проведении проекта: «Мультфильмы в нашей жизни».
4. Составить анкету для родителей на тему: «Влияние мультфильмов на познавательное развитие дошкольников».

2 этап. Основной этап:

1. Беседы о науке математике.
2. Проведение НОД, бесед о мультипликации.
3. Привлечение родителей к участию в проекте.
4. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.

5. Организация виртуальной экскурсии в профессиональную мультстудию.

Программное содержание проекта:

Работа с родителями:

- Информация для родителей «Мультфильмы в нашей жизни»
- Консультация для родителей «Влияние мультфильмов на познавательное развитие дошкольников»
- Памятки «Выбор мультфильмов».
- Анкетирование для родителей на тему: «Влияние мультфильмов на познавательное развитие дошкольников».
- Совместные поделки детей и родителей по теме «Чебурашка».
- Совместная подготовка к участию в Городском празднике-конкурсе "Чудеса анимации-2025".

Работа с детьми:

Социально - коммуникативное развитие

Развитие общения и взаимодействия дошкольника со взрослыми и сверстниками.

Становление самостоятельности и саморегуляции в процессе работы над созданием общего продукта – мультфильма.

Развитие готовности к совместной деятельности со сверстниками.

Формирование позитивных установок к труду и творчеству;

Познавательное развитие

Деятельность по созданию мультфильмов вызывает у дошкольников устойчивый интерес и способствует поддержанию познавательной мотивации, обеспечивает решение дошкольниками проблемно-поисковых ситуаций, способствует формированию у старших дошкольников произвольного внимания, развитию слуховой и зрительной памяти, развитию воображения и мышления дошкольников.

Речевое развитие

Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, обогащение словаря; в ходе озвучивания мультфильма развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.

Художественно-эстетическое развитие

Восприятие художественных произведений, стимулирование сопереживания персонажам произведений, самостоятельная художественная и конструктивная деятельность детей в процессе изготовления персонажей и декораций мультфильма.

Рисование: «Моя любимая сказка».

Конструирование: «Терема».

Лепка «Мой любимый сказочный герой».

Физическое развитие

Развитие мелкой моторики рук.

Чтение художественной литературы

Русские народные сказки. Авторские сказки.

Развивающая предметно – пространственная среда:

Настольные и сюжетно - ролевые игры, необходимые атрибуты, материалы, рассматривание иллюстраций, книг, плакатов, папки - передвижки, предметные картинки с изображениями сказочных героев.

Работа в центрах:

Центр литературы:

Чтение худ. литературы: Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья», «Про Чебурашку, Веру и Анфису»

Заучивание стихотворений: «Он дружок зверям и детям...», Т.Ляхович «К Чебурашке в чашку шлепнулась букашка...» (логопедический стих), С.В.Крупа-Шушарина «Чебурашкины мурашки» (по спине у Чебурашки так и бегают мурашки...)

Беседы: папа Чебурашки (про Э.Н.Успенского); История создания героя – история имени Чебурашки; Чебурашка символ Олимпийских игр и олимпийского движения в целом; Чебурашка в космосе; Чебурашка символ СВО, «Расскажем Чебурашке как вести себя в детском садике», «Чебурашка и его правила дружбы, доброты»;

Беседа 21.09 о поэте С.А. Есенине и его творчестве (символ России у С. Есенина-береза, а у Э. Успенского - Чебурашка);

Загадывание и отгадывание загадок про героев сказки «Чебурашка», отгадывание кроссворда «Дом дружбы»;

Отгадывание сказочного ребуса «Чебурашка» (коллективная работа);

Составление рассказа по картинке, чтение рассказа по картинкам о Чебурашке (коллективная работа);

Физкультминутки, зарядка для глаз, пальчиковые гимнастики с Чебурашкой;

Проговаривание и заучивание чистоговорок, скороговорок.

Центр искусств:

Песня «Чебурашка» (слова Э. Успенского, музыка В. Шаинского);

Нарисовать Чебурашку, как ты его представляешь (карандашами);

Нарисовать Чебурашку или крокодила Гену по схеме (поэтапно);

Чебурашка для оформления входной двери (нестандартная аппликация «водно-клеевых» салфеток – коллективная работа);

Подарок в ДК Чебурашке картина «Чебурашка и его друзья у дома «Дружбы» (коллективная работа);

Оформление афиши «Чебурашка с апельсинами из пупырки» (коллективная работа);

Лепки Чебурашки из пластилина, Чебурашка из каштанов;

Раскраска гуашью Чебурашки и его друзей.

Центр математики и манипулятивных игр:

Задания на математическую логику (5 видов)- коллективная работа;

Вспомнить и обвести геометрические фигуры по пунктиру;

Работы двумя руками одновременно «круг, овал»;

Расставь знаки неравенства (больше, меньше или равно);

Графический диктант по клеточкам «Чебурашка»;

Ориентация в пространстве: закрепление знаний право, лево с героями мультфильма «Чебурашка»;

Знакомство с понятиями целой частью, половиной, четвертиной на примере апельсина;

Дорисуй недостающие по количеству кольца и раскрась их;

Помоги Чебурашке найти апельсины от 1 до 20;

Сосчитай апельсины и чебурашек, сравни их (пропись цифр 4, 5);

Чебурашка и крокодил Гена из счетных палочек Кюизенера;

Математическая раскраска крысы Лариски (реши примеры в пределах 10).

Центр конструирования:

Строительство из среднего и большого конструктора дома «дружбы» (коллективная работа и индивидуальная);

Строительство ящика для апельсинов из коробок;

Тантамареска «Чебурашка»;

Собери крысу Лариску (объемная аппликация);

Собери апельсин из бумажных полосок;

Собери пазл «Чебурашка и его друзья».

Центр грамматики и письма:

Раскрась буквы Ч, Е, Б, У, Р, А, Ш, К, А и собери из них слово «Чебурашка»;

Знакомство с буквой Ч (учимся ее писать);

Графомоторная дорожка «Чебурашка и апельсины, Чебурашка и крокодил Гена»;

Напиши по примеры «Чебурашка и крокодил Гена», раскрась героев;

Раскрась только Ч и найди, кто спрятался (Чебурашку);

Составление «Чебурашка» из магнитных букв;

Раздели слова на слоги (с помощью хлопков) и посчитай слоги в словах;

Раскрась только те предметы, в названии которых есть звук «ч»;

Работа с буквой и звуком «Ч» (найди правильную букву, ее штриховка, что спряталось под «ч»);

Определи, где находится звук «Ч» (в начале, середине, в конце слова).

Центр воды и песка:

Построить из песка дом «Дружбы»; сделать угощение для Чебурашки.

Центр кулинарии:

Витаминный салат для Чебурашки (из овощей: морковь, яблоко, масло, сахар); Апельсины для Чебурашки (аппликация мозаикой).

Центр науки и естествознания:

Опыты «Плавающий и тонущий апельсин» (коллективная работа);

Аппликация «Чебурашка» (вырежи и собери);

Найди 6 отличий на картинке с Чебурашкой;

Знакомство с фруктом «Апельсин» и его характеристикой (деление апельсина на части: $1, 1\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$);

Собери апельсин.

Центр сюжетно-ролевой игры:

Готовимся к встрече с Чебурашкой;

Настольная игра «Чебурашка», д/и «Узнай на ощупь»;

Подвижные игры: «Чебурашки и Шапокляк», «Найди Чебурашку», эстафета «Собери апельсины для Чебурашки»;

Работа с родителями:

- 1) консультации и беседы по теме проекта «польза домашнего чтения»;
- 2) совместные поделки детей и родителей по теме «Чебурашка»;
- 3) обеспечение группы необходимой худ. литературой и материалами (апельсины для экспериментов (плавают, не плавают), овощи для салата);
- 4) пополнение развивающей предметно-пространственной среды игрушками из сказки (бродилки с Чебурашкой, фигурки крокодила Гены и Чебурашки, пазлы Чебурашка и др);
- 5) совместная организация поездки на музыкально-акробатическое шоу в Москве «Переполюх шоу Чебурашка» (в Остров Мечты) – 24 сентября в 12:00;
- 6) помощь при выходе проекта (поход в ДК к Чебурашке на «голубом вагоне)- помощь родителей в сопровождении детей и их активное участие на выходе.

3 этап заключительный:

Организация выставки работ по сказкам (совместная работа детей и родителей).

Просмотр мультфильма «Как Чебурашка узнал про науку математику».

Подведение итогов проектной деятельности.

Анализ проведённой работы.

Определение проблем, возникших в ходе реализации проекта пути их решения.

Литература:

1. Больгер Н. Больгер С. Мультстудия Пластилин. — М.: РОБИНС, 2012
2. Киселева М.В. Арт-терапия в работе с детьми: руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми. — СПб.: Речь, 2014
3. Копытин А.И. Психодиагностика в арт-терапии. — СПб.: Речь, 2014
4. Кукушкина Е.Ю., Самсонова Л.В. Играем и учимся дружить. Социализация в детском саду. — М.: ТЦ Сфера, 2013
5. Смольникова К. Мультик своими руками. [Текст] Смольникова К.// Саткинский работник. — 2011. — № 15.04.2011
6. Никитин В.Н. Арт-терапия: учебное пособие. — М.: Когито-Центр, 2014
7. Оберемок С. М. Методов проектов в дошкольном образовании. — Новосибирск, 2005.
8. Тимофеева Л. Л. Проектный метод в детском саду. «Мультфильм своими руками». — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.

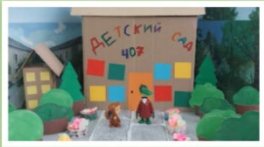


Ссылка на мультфильм «Как Чебурашка узнал про науку математику»

Городской конкурс "Чудеса анимации"

Мы уже третий год подряд участвуем в городском фестивале "Чудеса анимации" для воспитанников 5-7 и 7-10 лет муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга.

В этом году вниманию жюри представлен мультфильм "Как Чебурашка узнал про науку математику" в направлении "Наука и техника".



Мультфильм

https://moskaleva-svetlana.blogspot.com/2025/02/blog-post_6.html

