

Проект
« Снегири на ветках»

Воспитатель:
Шепелева О.Р.

Январь 2025г.

Актуальность проблемы:

В наш не простой век, когда вопросы экологии значимы, как не когда, проблема экологического воспитания подрастающего поколения является одной наиболее актуальных. Именно в период домашнего детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Цель: ознакомление детей младшего дошкольного возраста с зимующей птицей- снегирь.

Задачи:

- 1.Познакомить и расширить кругозор детей младшего дошкольного возраста с зимующей птицей снегирь.
- 2.Пополнить развивающую предметно - пространственную среду по теме проекта.
3. Формировать у детей гуманное отношение к природе, проявлять заботу о птицах, создать условия для познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации проекта
- 4.Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей у детей младшего дошкольного возраста воспитанников.
5. Вовлекать родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Формы работы: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями.

Участники проекта: дети второй младшей группы, родители воспитанников.

Тип проекта: информационно – творческий, среднесрочный (январь)

Проблемные вопросы проекта:

- 1) Что за птица - снегирь? Характерные признаки вида.
- 2) Место обитания и питание снегиря.
- 3) Какую пользу он приносит в природе?
- 4) Стихи, загадки, рассказы о птице.

Предполагаемые результаты:

Будут знать: что за птица – снегирь; особенности внешнего вида; место обитания, питания; какую пользу приносят в природе.

Будут уметь: читать стихи о снегире; загадывать загадки; определять по внешнему виду; собирать разрезные картинки, раскрашивать рисунки с изображением снегиря; рисовать и лепить.

Будут воспитывать в себе: внимательное, заботливое и бережное отношение к птицам.

1 этап – подготовительный

- 1) Постановка проблемы, цели и задач и формы реализации проекта.
- 2) Создание необходимых условий для реализации проекта.
- 3) Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

2 этап – основной (практический)

Внедрение в воспитательно–образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующей птице – снегире.

Домашнее задание родителям:

- 1) Рекомендации на совместные прогулки;
- 2) Совместно с ребенком сделать кормушку;
- 3) Подсыпая корм, развивать словарный запас ребенка;
- 4) Заучивание стихотворений о птице снегирь;
- 5) Рассмотреть снегиря на иллюстрациях в книгах и журналах, принести книги в детский сад;
- 6) Сделать поделки, аппликации, оригами совместно с детьми.

Содержание работы в процессе реализации проекта:

Игровая деятельность

Ди: «Зимующие птицы», «Счет птиц», «Угадай снегиря по описанию».

Н/И: «Разрезные картинки», «Найди чья тень?»

С/Р/И: «Что принес нам снегирь?»

Упражнение на мелкую моторику: «Снегирь», «Кормушка».

Физ. минутки: «Мы веселые птички» «Сел на ветку снегирек», «Руки подняли и помахали», «Прилетели снегيري».

Развлечение: «Зимние гости - снегيري», «Увлекательное путешествие со снегирем»

Познавательная деятельность:

Формирование целостной карты мира.

Тема: Зимующая птица – снегирь.

Задачи: рассказать детям о птице снегире, объяснить причину их перелетов (перелетные зимующие); учить отвечать на вопросы полными ответами, способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам.

Беседы: «Как живут наши пернатые друзья зимой? », «Кто заботится о птицах?», «Пользу или вред приносят птицы?», «Меню птиц», «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой? »

Наблюдение за птицами – снегирями.

Социально – коммуникативная деятельность:

Чтение художественной литературы С. А Есенина «Поет зима аухает..»

«Снегирь», «Сказка про Белку и Снегиря», «Сказка про Снегирей», «Лиса и Снегиренок»

Просмотр презентаций: «Зимующие птицы - снегيري»

Заучивание и чтение стихотворений о птице снегирь;

Обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок о снегире;

Рассматривание иллюстраций с изображением снегирей.

Художественное творчество:

Композиции с птицами.

Яркие по колориту панно получают из поделок, которые передают образы птиц. Их сочетание в определенном порядке позволяют ребенку освоить приемы создания многих композиций.

Аппликация: «Снегирь на ветке рябины»

Задача: учить передавать особенности строения, окраски снегиря приемам силуэтного вырезания.

Аудио - запись «Голоса птиц»

м/д/и «Птицы и птенчики» муз. и сл. Е. Тиличевой.

Работа с родителями:

1) Консультации для родителей:

«Как и из чего можно сделать кормушки для птиц, поделки, аппликации и т. д. »

2) Индивидуальные беседы:

«Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели? »

3 этап – заключительный.

1) Организация и участие родителей в акции «Мастерим кормушки»

2) Подведение итогов мероприятия - викторина: «Кто больше знает о снегире? »

Использованная литература:

- С.Н. Теплюк «Занятия на прогулке с малышами»
- О.А. Воронкевич «Детские экологические проекты»
- Н.В. Волчкова, Н.В. Степанова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста»
- Лысаков, В.Г. 1000 загадок.
- Смирнова О.Д. Метод проектирования в детском саду.
- Интернет – ресурсы.



