

## **Музыкально – творческий проект с детьми подготовительной группы «Музыкальные краски осени»**

### **Вид проекта:**

информационно - творческий, музыкальный, групповой.

### **Участники проекта:**

- воспитанники;
- воспитатели;
- родители;
- воспитатель: Гатиятова Р.Р.

**Возрастная группа:** дети подготовительной группы.

### **Продолжительность проекта:**

Долгосрочный: (сентябрь, октябрь, ноябрь).

### **Актуальность проекта:**

Осень, как красивое время года способно вызвать разнообразные чувства и эмоции у детей. Данный проект развивает способность воспринимать красоту в природе и умение видеть разнообразие окружающего мира. Проект важен для формирования музыкальной культуры детей старшего дошкольного возраста и реализации их творческих возможностей путём взаимодействия музыки, изобразительного искусства и художественной литературы. Проект углубляет знания детей о выразительных возможностях музыки, обогащает впечатления детей.

### **Цель проекта:**

Развитие эмоциональной сферы дошкольников с помощью окружающей природы, через мир музыки.

### **Задачи проекта:**

1. Систематизировать и углублять представления детей о сезонных изменениях в природе.
2. Развивать исполнительские, музыкальные, художественно-творческие способности в продуктивных видах деятельности. Обогащать музыкальные впечатления детей, вызывая яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.
6. Воспитывать бережное отношение к природе.

### **Содержание проекта:**

#### **1. Подготовительный этап:**

Обсуждение с детьми темы проекта, выяснение уровня знаний детей о времени года-осени.

Формулирование проблемных вопросов.

Сбор информации, музыкального, литературного материала по осенней теме.

Работа с методической литературой.

Составление плана работы над проектом.

Презентация проекта для детей.

Подготовка музыкальных атрибутов.

#### **2. Основной этап:**

**Работа воспитателей с детьми:**

Проведение прогулок, экскурсий, наблюдений с детьми в природе. Экскурсия в дендрологический парк.



Беседы о сезонных изменениях в природе.

Показ «осенних» слайдов, иллюстраций, картинок.

Чтение художественной литературы на осенние темы

Изо-деятельность (рисование, аппликация, лепка).

**Работа музыкального руководителя с детьми:**

**Слушание музыки:**

«Что нам осень принесёт?» З. Левиной, «Осень лесу» В. Жубинской,

«По земле шагает осень» Л. Годман,

«Фея Осени» (балет «Золушка») С. И. Прокофьева,

«Сентябрь. Охота» (цикл «Времена года») П. И. Чайковского,

«Осень» 1ч. (концерт «Времена года») А. Вивальди,

**Октябрь:**

«Октябрь. Осенняя песнь» («Времена года») П. И. Чайковского,

«Осень» 2ч. (концерт «Времена года») А. Вивальди,

«Ноктюрн» Ф. Шопена, «Весёлый крестьянин» Р. Шумана,

«Осень постучалась к нам» И. Смирнова, «Осень» О. Осиповой,

«Осенние дорожки» О. Полякова.

**Ноябрь:**

«Ноябрь. На тройке» («Времена года») П. И. Чайковского,

«Осень» 3ч. (концерт «Времена года») А. Вивальди,

«Осень» С. Майкопар (ф-но, «Дождик» Г. Свиридова (ф-но),  
«Осенняя грусть» (саксофон) М. Леграна.

**Пение:**

**Музыкально-ритмические импровизации:**

«1, 2, 3, на носочки», «Осенний вальс» М. Еремеевой (листья),  
«Танец с лентами» муз. Г. Пахульского («В мечтах»),  
«Виноватая тучка» (танец с султанчиками),  
«Осенние зарисовки» муз. И. Корневской,  
«Оживи картинку» (танцевальное творчество),  
«Угадай кто я» (танцевальное творчество),  
«Зеркало» (танцевальное- игровое творчество).

**Игра на музыкальных инструментах:**

**Подвижные игры:**

«Собери урожай», «Овощи и фрукты», «Съедобное-несъедобное» (грибы)  
«Перелётные птицы», «С какого дерева листочек?», «Кто быстрее добежит до  
дерева», «Осенние листочки», «Догони свою пару!», «Ручеёк», «Вороны и  
собачка!», «Солнышко и дождь», «Кто быстрее обежит лужи», «Гуси –  
лебеди».

**Физ. минутки:**

«Листопад», «Дождь», «Ветер дует нам в лицо», «Грибы»  
«Съедобное - несъедобное!», «Я знаю 5 названий!», «Осенние листочки».

**Развлечения:**

«День знаний», «День дошкольного работника»,  
«Осеннее путешествие», кукольный спектакль «Спор овощей»,  
«День народного единства», «День матери» (викторина).

**Выставка «Осенние фантазии»**



**Работа родителей с детьми:**

Разучивание осенних стихов.

Сбор осенних листьев, природного материала для букетов и поделок.

Изготовление «осенних листьев», масок-шапочек для развлечений,

Изготовление осенних поделок.

Сочинение сказок на осенние темы.

### 3. Заключительный этап:

Оформление выставок работ детей по изо-деятельности. Стенгазета «Осень в городе»



Стендовая презентации.

Музыкальная викторина для детей.

Праздник «Осень в городе»



Подведение итогов проекта.

**Предполагаемый результат:**

1. Систематизация знаний и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров. Осознание детьми отличительных черт ранней, средней и поздней осени.
2. Расширить представления детей о музыкальных возможностях, которыми владеют композиторы для воплощения музыкальных образов осени и о художественных возможностях поэтов и художников для описания осенних примет.
3. Овладение детьми навыками и умениями исполнения песенного репертуара, музыкально- ритмических движений, танцев, игр, хороводов. Расширение и активизация речевого запаса. Появление желания самостоятельно заниматься творчеством – создавать работы из осеннего материала.