

Проект в подготовительной группе

«Новый Год у ворот».

Подготовила: Гатиятова Резида Радисовна

Актуальность: Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год, который имеет свою историю и традиции. Время новогодних праздников – это время волшебства и таинственных превращений, время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом. Все ждут с нетерпением встречи нового года, и каждая семья занята предновогодними хлопотами, покупками. Яркие, красочно сверкающие витрины магазинов приглашают нас приобрести эксклюзивные новогодние товары, а ведь когда то самым дорогим и желанным новогодним украшением считалась игрушка, сделанная своими руками. Процесс изготовления игрушек объединял, сплачивал всю семью, каждый старался сделать, что то, особенное, неповторимое для украшения своей ёлки и дома.

Однако, как показывает практика, дети мало знают о зарождении традиции празднования Нового года, о том, что является символами нового года, какие деревья наряжают, какие подарки принято дарить. В проекте дети знакомятся с традициями русского народа праздновать новый год, с историей возникновения праздника на Руси, упражняются в умении классифицировать, сравнивать и обобщать, что способствует их умственному развитию. Слушание музыкальных произведений способствует развитию внимания, музыкального слуха, эмоциональной сферы детей. В процессе чтения художественных произведений мы знакомим детей с творчеством разных авторов, закрепляем знания о жанрах художественных произведений.

Цель: создание условий для формирования представлений о Новом годе, как веселом и добром празднике, развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации творческого проекта, повышение эффективности детско-родительских отношений.

Задачи:

способствовать поиску новой информации о праздновании Нового года в России, о новогодних традициях, символах нового года;

познакомить детей с произведениями художественной литературы о праздновании Нового года (сказки, рассказы, стихотворения) ;

познакомить с музыкальными произведениями новогодней тематики (песни, танцы, пьесы) .

обогащать и развивать активный словарь детей, увеличивать объем знаний по данной теме;

развивать у детей навыки партнерской деятельности и сотрудничества, умение

взаимодействовать друг с другом, умение презентовать свой труд;

поддерживать достижения детей, воспитывать чувство гордости за результаты собственного и общего труда.

Тип проекта: информационно-творческий.

Продолжительность: долгосрочный

Срок реализации: с 14.11.2024 по 25.12.2024

Участники:

воспитатели;
дети подготовительной группы,
родители ;

Ожидаемые результаты.

- Расширение кругозора детей в области истории Новогоднего праздника.
- Развитие интереса детей к поисковой деятельности.
- Вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с воспитателем и детьми.
- Развитие у детей художественного творчества, эстетического восприятия, речевой активности в разных видах деятельности.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный:

Определение темы проекта, постановка цели и задач.
Изучение методической литературы по данной теме.
Разработка и накопление методических материалов по проблеме.
Перспективное планирование проекта.
Выбор форм работы с детьми и родителями.
Подбор художественной литературы.

II этап - основной:

НОД «Откуда ёлка к нам пришла», «Откуда Новый год к нам пришел?».

2. Беседы: «Как встречают Новый год в разных странах мира», «Зачем стали украшать новогоднюю красавицу ёлку?».

3. Составление рассказа «Как мы готовимся к встрече Нового года в семье, в детском саду».

4. Игры – забавы:

«Потому что Новый год!»;
«Здравствуй Новый год!»;
«Зимнее настроение»;
«Новогодние перевёртыши»;
«Что есть на ёлке?»;
«Дед Мороз старик весёлый».

5. Аппликация «Дед Мороз».



6. Чтение художественной литературы:

Е. Благинина «О ёлке, о сером волке, о стрекозе и бедной козе».

К. Чуковский «Ёлка»;

С. Михалков «В лесу стояла ёлочка»;

В. Львовский «Марш ёлочных игрушек»;

В. Берестов «Новогоднее происшествие»;

Г. Дядина «Шар»;

Русская народная сказка «Морозко»;

Н. Подлесова «Дед Мороз и сосулька»;

В. Одоевский «Мороз Иванович»;

7. Заучивание стихов:

С. Михалков «В снегу стояла елочка»;

К. Чуковский «Елка»;

Е. Трутнева «С Новым годом!»;

Е. Тараховская «Новый год»;

З. Александрова «Дед Мороз»;

В. Даль «Девочка-Снегурочка».

8. Викторина «Новогодняя шкатулка».

9. Пластилинография «Елочка-красавица».



10. Физкультминутки:

«Ёлочка»;

«Идёт, идёт к нам Дед Мороз».

11. Пальчиковая гимнастика «Новый год», «Снежок».

12. Сюжетно-ролевая игра «Семья готовится к встрече Нового года».

13. Подвижные игры:

«Мороз Красный нос»;

«Два Мороза»;

Снежная баба»;

Снег, метель, вьюга.

14. Прослушивание и разучивание новогодних детских песен.

15. Дидактические игры:

«Подбери словечко»;

«Найди елочку»;

Родственники Деда Мороза».

16. Конструирование «Символ года-2025».



17. Папки передвижки:

«Новый год»;
«Как отмечают Новый год в разных странах».

18. Буклет «Безопасный Новый год».

III этап — Заключительный:

Конкурс поделок «Новогодняя Фанта»



Утренник «Новый год».

