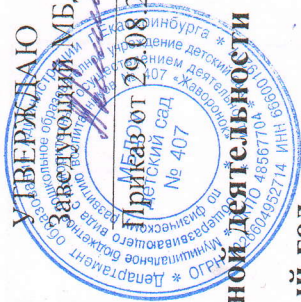


Принято решением
Педагогического совета
Протокол от 29.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад № 407
И.Г.Скрипкая
Приказ от 29.08.2024 г. № 139/ОД



Учебный план образовательной деятельности 2024-2025 учебный год

Модуль образовательной деятельности (образовательные области)	Вид детской деятельности	Раздел программы	Возрастные группы/ количество минут на непрерывную образовательную деятельность			Формы образовательной деятельности	
			4-й год жизни неделя	5-й год жизни неделя	6-й год жизни неделя		7-й год жизни неделя
Обязательная часть образовательной программы							
Социально – коммуникативное развитие	Игровая, общение, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд		В ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями			Образовательная игровая ситуация, ответы на вопросы, чтение-слушание, обсуждение прочитанного, игры-драматизации, рассказы о впечатлениях, события из личного опыта, метод проектов, беседа ситуативный разговор с детьми, этические беседы	
Познавательное развитие	Познавательная, исследовательская, игровая, общение	Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)	1	1	1	1	Наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, макетирование, решение логических задач, загадок, ребусов, головоломок
		Математика	1	1	1	2	Экологическая ситуация, проектная деятельность, опытная деятельность, обсуждение, мини-музей, традиции, праздники
Речевое развитие	Восприятие	Развитие речи, основы	1	1	2	2	Образовательная игровая ситуация,

	художественной литературы и фольклора, знакомство с книжной культурой, детской литературой, развитие связной грамматически правильной речи	грамотности						ответы на вопросы, чтение-слушание, обсуждение прочитанного, игры-драматизации, рассказы о впечатлениях, событиях из личного опыта, метод проектов, придумывание сказок, рассказов. Беседа ситуативный разговор с детьми, речевая ситуация, составление отгадывание загадок, этические беседы, рассматривание картин иллюстраций, видеоматериалов, мини-музей
Художественно - эстетическое развитие	Изобразительная, Игровая, коммуникативная, конструктивно-модельная	Рисование Аппликация/лепка/ручной труд Конструирование	1	1	2	2	2	Творческая мастерская, коллаж, выставки, картинная галерея, портфолио, рисование, лепка, аппликация, конструирование, слушание музыки, рассказов о композиторах, жанрах музыки, певцах и т.д., пение, игра на музыкальных инструментах, музыкально-дидактическая игра, песенное творчество, пластичные мимические этюды, хороводы, выразительное движение, танец, развлечения
			1	1	1	1	1	
			-	-	1	1	1	
	Музыкальная, двигательная	Музыка	2	2	2	2		Певцы и т.д., пение, игра на музыкальных инструментах, музыкально-дидактическая игра, песенное творчество, пластичные мимические этюды, хороводы, выразительное движение, танец, развлечения
Физическое развитие	Двигательная, игровая	Физическая культура	3	3	3	3	3	Подвижные дидактические игры, подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования, игровая беседа с элементами движений.
Максимальный объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности детей			10 150 мин	10 200 мин	13 325 мин	14 420 мин		
Продолжительность НОД (мин)			15	20	20-25	30		

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

<p>Познавательное развитие</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, речевая, игровая, двигательная, изобразительная деятельность Парциальная программа «СамоЦвет»</p>	<p>Осуществляется как на занятиях, так и в течение дня в разных видах и формах: совместная партнерская деятельность, в ходе проведения режимных моментов, самостоятельной деятельности через интеграцию с другими образовательными областями</p>										
	<p>Парциальная программа «Экономическое воспитание: формирование предпосылок финансовой грамотности»</p>	<p>Также в условиях совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, в самостоятельной свободной деятельности детей на основе интегративного подхода.</p>										
<p>Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений</p> <p>Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21</p>		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center;">-</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">-</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">25(1)</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">30 (1)</td> <td style="width: 40%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">150 мин. (10)</td> <td style="text-align: center;">200 мин. (10)</td> <td style="text-align: center;">350 мин. (14)</td> <td style="text-align: center;">450 мин. (15)</td> <td></td> </tr> </table>	-	-	25(1)	30 (1)		150 мин. (10)	200 мин. (10)	350 мин. (14)	450 мин. (15)	
-	-	25(1)	30 (1)									
150 мин. (10)	200 мин. (10)	350 мин. (14)	450 мин. (15)									

Учебный план образовательной деятельности с детьми раннего возраста на 2024-2025 учебный год

Образовательная область	Вид детской деятельности	Количество часов, НОД
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	20 мин. (2)
Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Общение	10 мин. (1)
Познавательное развитие	Экспериментирование с материалами и веществами	20 мин. (2)
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки	20 мин. (2)
Физическое развитие	Двигательная активность	20 мин. (2)
Объем времени на реализацию НОД		90 мин. (9)

Примечание. Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), организуется в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430412

Владелец Скрицкая Ирина Германовна

Действителен с 18.04.2024 по 18.04.2025