

*Проект
по экологическому воспитанию
во второй младшей группе
«В гостях у природы»*

Воспитатель: Гатиятова Р.Р.

Май, 2022г.

Проект

по экологическому воспитанию

во второй младшей группе

«В гостях у природы»

Актуальность: Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Дошкольники испытывают потребность в общении с природой. Она учит любить ее, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не может существовать без природы, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от разных болезней. Мы должны и сохранять природу. Экологическое воспитание надо рассматривать, прежде всего, как нравственное воспитание. Формируя гуманные отношения к природе главное, чтобы дошкольник понял, что человек и природа взаимосвязаны, поэтому забота о природе, есть забота о человеке, его будущем.

Необходимо помнить о том, что зачастую небрежное, а порой и жесткое отношение детей к природе объясняется отсутствием у них необходимых знаний. Хочется как можно больше дать информации детям и подготовить их дальнейшее жизни, в которой можно рассчитывать в основном на свои силы и знания.

Выдающийся русский писатель М.М. Пришвин сказал об этом так: « Мы – хозяева природы, а она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степь, горы. А человеку нужна Родина, и охранять природу значит охранять Родину.

Цель: Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации проекта формирование представления у дошкольников о разнообразии окружающего мира, формирование навыков правильного поведения в природе.

Задачи:

I. Образовательные:

Формировать у детей элементарные представления об окружающем мире:

1. Насекомых, животных, растениях (бабочка, муравей, пчела, муха, божья коровка), их строение, способах передвижения;
2. Цветах, их строении, способах и местах произрастания, способах ухода за ними;
3. Деревьях, кустарниках, траве, ягодах о явлении неживой природы;
4. формировать навыки исследовательской деятельности.

II. Развивающие:

1. Развивать коммуникативные навыки: обогащать, побуждать задавать вопросы, рассказывать об увиденном наблюдении, составлять рассказы описания, сказки, загадки;
2. Развивать познавательный интерес, умение сравнивать, обобщать, делать выводы на основе полученной информации, анализировать, обучать детей устанавливать связи и взаимодействия человека с природой;
3. Способствовать развитию сотрудничества семьи и детского сада, восприятия красоты природы и передаче ее через разные виды деятельности, пробудить эмоциональную отзывчивость;

III. Воспитательные:

1. Воспитывать доброе и бережное отношение к миру природы
2. Воспитывать самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатель и родители.

Сроки проведения: среднесрочный (апрель – май 2022года)

Тип проекта: познавательное развитие

Ожидаемый результат:

1. У детей проявляется ярко выраженный интерес к объектам природы (насекомым, животным, птицам, растениям и т. д.).
2. Иметь простейшие представления о некоторых особенностях их внешнего вида, строения, способах передвижения произрастания.
3. Знать об их пользе или вреде, находить сходства и различия.
4. Проявить бережное и заботливое отношение к природе.

1 этап – подготовительный

1. Подбор методической и художественной литературы;
2. Изготовление пособий;
3. Подбор слайд – фильмов;
4. Разработка Занятий, определение тематики бесед;
5. Выбор Объектов для экскурсии
6. Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

Основной этап

План реализации проекта

| <u>Образовательные области</u> | <u>Виды детской деятельности</u> |
|---|---|
| «Познание окружающего мира» | <ol style="list-style-type: none">1. «Наблюдение за набуханием почек на деревьях»2. «Наблюдение за птицами весной»3. «Наблюдение за растениями и кустарниками»4. «Наблюдение за насекомыми»5. «Наблюдение за состоянием природы»6. Экскурсия «Зеленый детский сад»7. «Наблюдение за солнцем»8. Весна в жизни лесных зверей |
| «Ознакомление с художественной литературой» | <ol style="list-style-type: none">1. В.Бианки «О травах»2. А.Плещеева «Весна» Учить называть признаки времён года.3. С. Маршака «Пых», «Репка», «Теремок».4. К. Чуковский «Чудо – дерево»5. Загадывание загадок о животных.6. Ушакова «Похвалились звери» (игра) |
| «Рисование» | <ol style="list-style-type: none">1. Выставка рисунков «Волшебные растения»2. Рисование «Пальчиками на песке»3. «Животные» (закреплять приемы закрашивания) |
| Лепка | «Зайчик» «Красивая птичка» «Весенний ковер» |
| Экологические занятия и опыты | <ol style="list-style-type: none">1. Беседа: «В гостях у природы»2. Беседа: «Берегите природу»3. Определить опытным путем, что растения тянутся к свету.4. Получить представление о питании растений. |
| Игры упражнения | <ol style="list-style-type: none">1. Игры: «Цветы и ветерок», «Узнай по описанию»2. Д/и: «Когда это бывает?»3. Д/и: «Кто в лесу живет?»4. И/упр.: «Какого цветка не стало?» (герань, фиалка, бегония) |
| Слушание музыки | <ol style="list-style-type: none">1. Слушание песни «Есть у солнышки друзья»2. Слушание песни Е. Каргановой «Дождик»3. Муз. Слонова «Лесные картинки» |
| Работа с родителями | <ol style="list-style-type: none">1. Анкета для родителей «Экологическое воспитание дошкольников»2. Поделки своими руками «В гостях у природы»3. Посадка цветов и деревьев на участке. |