



Проект «Лето»

Воспитатель:
Гатиятова Р.Р.
Июнь, 2020г



Проект «Лето» в подготовительной группе

Актуальность.

Лето – замечательная пора! Именно в этот период дети много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций.

Цель:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей; полностью удовлетворение потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать мероприятия, направленные на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Повышать активность родителей в организации летней оздоровительной работы в детском саду.
5. Полноценное физическое развитие детей, повышение эмоционально-положительного настроения с помощью организации тематических праздников и развлечений.
6. Формировать у дошкольников осознанное отношение к своему здоровью.
7. Способствовать развитию двигательной самостоятельности, инициативы и сообразительности у детей дошкольного возраста.
8. Способствовать накоплению у детей представлений об окружающем мире (о предметном, социальном мире, мире природы).
9. Воспитывать у детей позицию созидателей и помощников природы.
10. Развивать способности детей в различных видах художественно-эстетической деятельности.

Ожидаемые результаты:

- снижение уровня заболеваемости среди детей;
- развитие социально-нравственных, коммуникативных качеств ребенка;
- повышение интереса к прекрасному миру природы, к ее познанию;
- проявление таких качеств, как доброта, милосердие, забота.



Оздоровление и физическое развитие. Утренняя гимнастика. Гимнастика после сна. Народные и подвижные игры. Спортивные игры с элементами футбола, баскетбола.

Закаливающие процедуры. Хождение босиком. Солнечные ванны. Обливание и мытье ног. Походы на близкие расстояния.

Познавательное развитие. Наблюдения. Экскурсии. Экспериментальная деятельность.

Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Аппликация. Театр.

Трудовые навыки. Цветник. Уборка территории. Поделки.

Работа с родителями. Рубрика «Вам интересно, детям полезно», Консультации: "Игры на природе", "Солнечный удар", "Будьте осторожны".

Срок реализации: 1 месяц.

Вид проекта: информационно-практический с элементами творчества.

Июнь

1 июня - День защиты детей

Концерт «Праздник детства солнечного цвета»;

Конкурс детского рисунка на асфальте.

2 июня - День заботы и любви.

Беседы: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»;

Рисование на тему «Моя семья»;

Изготовление подарков для родных и близких;

Сюжетно – ролевая игра «К нам гости пришли».

3 июня - День друзей

Беседы: «Кто такой настоящий друг», «Для чего нужны друзья».

Игровой аттракцион «Подари улыбку другу»;

Чтение «Теремок», К.Д.Ушински; «Игрушки» А.Барто; «Песенка для друзей» С. Михалков; «Три поросенка»; «Бременские музыканты»; «Цветик семицветик» В.Катаев.

Изготовление подарка другу.

Прслушивание музыкальных произведений.

6 июня «Сядем рядком - поговорим ладком»

Литературные выкрутасы: Викторина посвященная 220-летию со дня рождения А.С.Пушкина, «В гостях у золотой рыбки»;

Выставка книг А.С. Пушкина;

Выставка рисунков по произведениям А.С. Пушкина;





Просмотр мультфильмов по произведениям А.С. Пушкина;

Сюжетно – ролевая игра «Библиотека».

7 июня «Мой край родной»

«Что происходит, когда мы рубим лес»;

Слушание пения птиц;

Наблюдение за ростом цветов тени и на солнце.

8 июня «Мой Урал»

Рассматривание фотоальбомов (фотографии с видами Урала, природа Урала, уникальные природные памятники, места родного края);

Знакомство с природными памятниками Урала;

Художественно-продуктивная деятельность:

Урало-сибирская роспись

Лепка «Животные и птицы Урала»

9 июня «День спортивных игр»

Беседы: «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье»;

Загадки викторины о спорте;

Разучивание считалок, стихов;

Рисование «Любим спортом заниматься»;

Спортивные упражнения игры: футбол, волейбол»;

Игры с обручем и скакалкой.

10 июня «День России»

Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия –Родина моя»;

Беседы: «Герб и флаг России»;

Чтение художественной литературы;

Прослушать Гимн России;

Выставка иллюстраций «Моя Родина!»;

Аппликация «Российский флаг».

14 июня «День подвижных игр»

Развлечение «Путешествие в страну веселых мячей»;

Беседа «Виды спорта с мячом»;





Игра –эстафета с мячом ;

Конкурс с воздушными шарами;

Игра «Летает-не летает».

15 июня «День волшебства»

Д/и. «Сказка наоборот»;

П/и «Карлики и великаны»;

Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками;

Фокусы с водой и мыльными пузырями.

16 июня «День транспорта»

Рассматривания иллюстраций, сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда;

Конструирование из большого конструктора «Трамвай»;

П/и «Автомобили»;

Д/и «Узнай по описанию»;

Беседа «Как вести себя в автобусе?».

17 июня «День водного транспорта»

Беседа о безопасном поведении на воде;

Конструирование из бумаги «Кораблики»;

Рисование цветными мелками на асфальте;

С-р игра «Речной порт»

Цель: закрепление умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, использование атрибутов - строительные материалы;

Д/и «Кто самый внимательный!».

20 июня «День дороги»

Рассматривание иллюстраций с видом машин;

Беседа «Ситуация на дороге»: наблюдение за переходом дороги светофора;

Д/и «Светофор»;

Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей;

21 июня « День радуги»

Чтение песенок и стихотворений про радугу;

Д/и «Собери радугу»;





Рисование «Радуга» и «Радужные истории»;

22 июня «День любимой игры и игрушки»

Беседа «Мои любимые игрушки»;

Игра в игровых уголках с любимыми игрушками;

Рассматривание альбомов «Народная игрушка»;

Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка»;

П/и «Цветные автомобили», «Найди пару».

23 июня «День сказок»

Чтение сказок, рассматривание иллюстраций о сказках;

Лепка персонажей сказок;

Д/и «Библиотека».

24 июня «День хороших манер»

Беседа «Как и чем можно порадовать близких людей!», «Мои хорошие поступки»;

Чтение художественной литературы «Что такое хорошо и что такое плохо» В.Маяковский, «Сказка о глупом мышонке» С.Маршак;

П/и «Добрые слова»;

С/р игра «Салон красоты».

27 июня «День солнца»

Конструирование из бумаги «Солнышко»;

Наблюдение за солнцем на прогулке;

П/и «Солнышко и дождик»4

Рисование солнца ладошками.

28 июня « День цветов»

Беседа о цветущих растениях;

П/и «Найди свой цвет»;

Д/и «Собери букет»;

Уход за цветами на клумбе.

29 июня «День любимых игр»

Беседа «Как правильно загорать»;

Закаливание водой, солнцем;





Развлечение «Праздник мыльных пузырей»;

П/и «Море волнуется».

30 июня «День лекарственных растений»

Беседа «Что такое лекарственные растения»;

Просмотр книг, альбомов о лекарственных растениях;

Сбор гербария с родителями лекарственных растений;

С/р «Аптека».

В ходе проекта использовались следующие **подвижные игры:**

«Мяч через сетку» (бросание и ловля мяча)

Задачи: учить детей соревноваться, упражнять в бросании мяча через сетку двумя руками снизу и из-за головы.

«Найди где спрятано» (ориентировка в пространстве)

Задачи: учить ориентироваться в комнате или на участке, выполнять действия по сигналу.

«У медведя во бору» (бег)

Задачи: приучать детей поочередно выполнять разные функции (убегать и ловить).

«Найди и промолчи» (на ориентировку в пространстве)

Задачи: учить ориентироваться в зале, воспитывать выдержку, смекалку.

«Самолеты» (бег)

Задачи: развивать у детей ориентировку в пространстве, закреплять навыки построения в колонну, упражнять в беге.

«Цветные автомобили» (бег)

Задачи: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Упражнять детей в беге, ходьбе.

«Лиса в курятнике» (прыжки)

Задачи: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину.

«Птички и кошка» (бег)

Художественно – эстетическое развитие:

Рисование «Наполни соты медом»

Вот и мы сейчас как рабочие пчелки попробуем заполнить соты медом. У каждого из вас есть улей с пчелкой, сделанный из спичечного коробка. Откройте его. Внутри соты, они пустые. Ваша задача в каждую из них принести мед – оставить отпечаток ватной палочкой с желтой краской.

«Разноцветные сказки».

Цель: развитие творческого воображения, произвольности и самоконтроля, совершенствование коммуникативных навыков.

Детям предлагается нарисовать летний пейзаж в одном цвете (зеленом, желтом или красном).





Каждый ребенок составляет рассказ о своем рисунке, придумывает сказку своего цвета.

«Радужные сказки».

Цель: развитие творческого воображения; совершенствование коммуникативных навыков; развитие произвольности и самоконтроля.

Все дети делятся на группы и сочиняют сказку о цветах радуги. Каждое предложение сказки начинается с нового цвета, по порядку цветов радуги.

Таким образом, получается «радужная сказка».

Каждый сочиняет и рисует сказку о своем любимом цвете.

Воспитатель предлагает использовать в своих рисунках как можно больше оттенков выбранного цвета.

«Размытый рисунок».

Цель: развитие воображения и фантазии, умений самостоятельно и творчески подбирать теплые цвета, отражать в рисунках свои впечатления о наблюдениях за летней природой, рисуя на листе мокрой бумаги.

Лист бумаги дети смачивают водой и по мокрому листу рисуют. Подсохнет - снова смачивают. Особенно хорошо у детей получается изобразить море, дождь.

Пословицы и поговорки:

- Одна пчела много меду не наносит.
- Клади по ягодке - наберешь кузовок.
- Июльское приволье — для пчел раздолье.
- В июле на поле густо, а в амбаре пусто.
- В июле стрекоза и муравей не понимают друг друга: муравей трудится, а стрекоза красуется.

• Рожь две недели зеленится, две недели колосится, две недели отцветает, две недели наливают, две недели подсыхает.

- У коровы молоко на языке.

Летние приметы?

- Лето дождливое - зима будет снежная, морозная.
- Месяц в тусклой дымке - к затяжному ненастью.
- Красноватая луна - на большой ветер.
- Соловей всю ночь поет - перед солнечным днем.
- Воробьи среди дня нахохлились - быть дождю; вороны под тучами летали, галки разыгрались в воздухе - к ненастью.

• С вечера туман опускается, ложится на землю - на следующий день можно не ждать дождя.

- Ночью нет росы, а в низинах не видно тумана - к ненастью.
- Если утром трава сухая - к ночи ожидай дождя.
- Если летом часто были туманы - грибов было много.
- Больше гроз - больше грибов.

Загадки:

- Солнце печет, липа цветет, рожь колосится, золотится пшеница.

Кто скажет, кто знает, когда это бывает? (Летом.)

- Ты весь мир обогрела и усталости не знаешь,





Улыбаешься в оконце, и зовут тебя все ... (солнце).

- Неизвестно, где живет, налетит - деревья гнет. Засвистит - по речке дрожь. Озорник, а не уймешь. (Ветер.)
- Утром бусы засверкали, всю траву собой заткали, А пошли искать их днем - ищем, ищем, не найдем. (Роса.)
- Меня ждут не дождутся, а как завидят - разбегутся. (Дождь.)
- Над тобою, надо мною пролетел мешок с водою, Наскочил на дальний лес, прохутился и исчез. (Туча и дождь.)
- Раскаленная стрела дуб свалила у села. (Молния.)
- На дворе переполох - с неба сыплется горох. (Град.)
- Крашеное коромысло над рекою повисло. (Радуга.)

Сюжетно – ролевые игры

Магазин

Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей, ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».

Аптека

Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширение словарного запаса детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».

Строим дом

Цель: знакомство детей со строительными профессиями (обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей), обучение детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитание дружеских взаимоотношений в коллективе, расширение знаний детей об особенностях труда строителей, расширение словарного запаса детей: введение понятия «постройка», «каменщик», «подъемный кран», «строитель», «крановщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал».

Семья

Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитание любви, доброжелательного и заботливого отношения к членам семьи, интереса к их деятельности.

Опытно – экспериментальная деятельность проекта:

Опытно - экспериментальная деятельность «Строение растения».

Цель: расширение и уточнение знаний о функциях некоторых частей растения (корень, стебель).

Опыт №1

Цель: Показать, что в почве есть воздух.

Опыт 2

Задачи: Показать, что в результате вытаптывания почвы (например, на тропинках, игровых площадках) ухудшаются условия жизни подземных





обитателей, а значит, их становится меньше. Помочь детям самостоятельно прийти к выводу о необходимости соблюдения правил поведения на отдыхе.

Опыт «Как развивается растение?»

Цель: выделение цикла развития растения: семя – росток – растение - цветок – плод – семя.

Опыт «Что любят растения?»

Цель: установление зависимости роста и состояния растений от ухода за ними.

Консультации для родителей:

Практические советы для родителей дошкольников на летнюю тематику

- **Закаливание детей.**
- **Летние занятия.**
- **Лесная прогулка.**
- **Найдите время, чтобы быть вместе.**

Лето — пора отпусков и каникул. Для родителей каждое лето встает вопрос, чем занять ребенка, как провести время с максимальной пользой для него.

Цели: знакомство родителей с практическими советами, чем занять ребёнка в летний период с пользой для здоровья, для установления доверительных отношений детей с родителями.

Литература:

1. Программа воспитания и обучения в детском саду / Под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
2. А.К.Бондаренко Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.
3. М.М Борисова. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
4. Л.И.Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
5. Л.Д.Глазырина. Физическая культура – дошкольника – М.: Просвещение, 1990.
6. Е.А.Тимофеева Подвижные игры для детей – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
7. Г.С.Швайко. Игры и игровые упражнения для развития речи – М.: Просвещение, 1988.
8. С.Н. Николаева. «Юный эколог» – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
9. «Мы» программа экологического образования детей.
10. Ю.Г. Илларионова «Учим, детей отгадывать загадки»
11. Занимательные игры для детей от 3 до 6 лет. «Чего на свете не бывает» – М.: Просвещение, 1990.
12. Л.В.Черемошкина. Развитие памяти детей. – М.: Просвещение, 1989.
13. Л.В.Артемова. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников – М.: Мозаика-Синтез, 2009.





