

**Конспект НОД во 2 младшей группе по
теме:
«Огород на окне».**

**Воспитатель:
Гатиятова Р.Р.
апрель, 2022**

Конспект НОД по теме: «Огород на окне».

Цель: формирование экологических представлений детей об овощных культурах в процессе выращивания из семян.

Задачи:

1. Расширять и систематизировать знания детей об овощных культурах: строение, польза, уход за ними.
2. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
3. Учить наблюдать изменения в развитии и роста растений.
4. Углублять знания об условиях, необходимых для роста семян (земля, свет, тепло, вода).
5. Развивать познавательные и творческие способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности.
6. Развивать речь детей, активизировать словарь.
7. Воспитывать трудолюбие.
8. Развивать чувство общности детей в группе и навыки сотрудничества.
9. Воспитывать интерес к уходу за растениями; накапливать опыт внимательного и заботливого отношения к растущим растениям.
10. Воспитывать желание добиваться результата, чувство ответственности за участие в общем деле.

Предварительная работа: рассматривание луковицы; рассказ воспитателя о лечебных свойствах лука.

Материал: луковицы, ящик с землей, лопатки, лейки.

Ход занятия

Вводная беседа.

Воспитатель (приносит корзинку с луком):

- Дети посмотрите, а что у меня в руках?

Дети: Корзинка.

Воспитатель:

- А хотите узнать, что у меня в корзинке? (ответ детей). Тогда отгадайте загадку: «Сидит дед, во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слезы проливает». (Лук)

Воспитатель: Правильно лук. А сколько лука лежит у меня в корзинке?

Дети: Много лука лежит в корзинке.

Воспитатель: Правильно, много. Я дам луковицу Диане, сколько теперь у неё луковиц?

Дети: Одна или мало.

Воспитатель: А какую луковицу я держу?

Дети: Большую.

Воспитатель: А эта луковица какая?

Дети: Маленькая.

Воспитатель: Правильно, а какого цвета шелуха у лука?

Дети: Оранжевая.

Воспитатель: А какой формы луковица?

Дети: Круглой.

Воспитатель: Правильно круглой формы лук. Давайте пальчиком в воздухе нарисуем круг. Молодцы! Возьмите у меня из корзинки лук и попробуем покатавать его по полу. Лук катится, как мячик. Лук круглой формы.

Воспитатель: Пожмите луковицу. Какая она на ощупь?

Дети: Твердая!

Воспитатель: А почему говорят: «Лук - от семи недуг»?

(Ответы детей.)

Воспитатель: Да, лук помогает лечить людей.

Воспитатель: Кто хочет угоститься луком? (Ставлю на стол тарелочку, на которой кусочки черного хлеба с зеленым луком).

Воспитатель: Какой лук на вкус?

Дети: Горький.

Воспитатель: Горький, но очень полезный, в нем очень много витаминов. Если мы будем есть лук, то он убьет микробы в нашем организме, и мы не будем болеть.

Физминутка

| | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| В огороде поутру погляди на грядку | <i>наклоны вперед – назад</i> |
| Лук зеленый на ветру делает зарядку | <i>потягивание вверх;</i> |
| На зарядку встали ряд репа и редиска, | <i>ходьба на месте;</i> |
| Там листочки вверх глядят, | <i>поднять руки вверх, помахать</i> |
| Здесь – пригнулись низко. | <i>Присесть</i> |

- Молодцы!

Воспитатель: А как вы думаете, что необходимо сделать, чтобы получить зеленый лук? *(Показ перышек лука, Ответы детей)*

Воспитатель: Чтобы получить такие перышки надо лук проращивать.

Практическая часть: посадка лука

Воспитатель: Вы хотите, чтобы у нас в группе вырос зеленый лук? *(Ответы детей)* Давайте его посадим?

Чтобы не запачкаться самим и не запачкать стол, что нужно сделать? *(ответы детей)* Правильно, застелить стол, надеть фартуки.

(Дети надевают фартуки, воспитатель накрывает стол клеенкой).

Воспитатель:

Что необходимо, чтобы посадить растение? (*Ответы детей.*)

Да, нужны луковицы земля, вода, и ящики во что сажать.

Это луковица. У луковицы есть верх (показ.), отсюда растет зеленый лук. А вот низ луковицы – донце (показ), отсюда растут корешки. Давайте вместе скажем - **донце**.

- Покажите, где донце у вашей луковицы?

- Покажите, откуда будет расти зеленый лук?

- Давайте мы с вами посадим свои луковицы в землю, подойдите к ящику с землей, сделайте углубление в земле.

Найдите у лука донце. Теперь посадите луковичку так, чтобы ее верхняя часть выступила из земли. Сажать лук в землю надо донцем вот так (показ).

Дети по очереди сажают каждый свою луковицу. (Звучит музыка «Звуки природы»)

Воспитатель: Подумайте, что еще необходимо сделать (*ответы детей*)
Правильно нужно полить лук из лейки.

Лева, полей лук! Поливай осторожно, много воды не лей. Кто еще польет лук?

Воспитатель: Теперь подумайте, какие еще условия необходимы для роста луковиц? (*ответы детей*) Действительно – свет и тепло.

А куда мы поставим лук, чтобы он у нас лучше рос.

Дети: На подоконник ближе к солнышку.

Воспитатель: Правильно, поближе к солнышку. Теперь мы каждый день будем наблюдать, как растет наш лук.

Молодцы, ребята, все хорошо справились с посадкой лука, а теперь отдохнем, становитесь в хоровод, споем и станцуем.

Хоровод “В хоровод мы пойдем”

Вот идет в огород развеселый народ.

Надо лучок посадить, всех в округе удивить (*дети идут по кругу*).

Мы лопату возьмем, грядки вскапывать начнем.

Дружно все копаем, лучок мы сажаем (*копают землю лопатой*).

Не успели посадить, надо нам лучок полить (*дети сажают лучок*).

В руки лейку мы взяли, лучок поливали (*поливают*).

Солнышко припекай, наш лучок согревай!

(*дети поднимают руки вверх и качаются*)

Лучок вырастет большой!

(*показывают на лучок, поднимают руки снизу вверх*)

Будем кушать мы с тобой! (*глядят себя по животу*)



**Конспект НОД во 2 младшей группе по
теме:
«Огород на окне».**

**Воспитатель:
Гатиятова Р.Р.
апрель, 2022**