

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 407 «Жаворонок»

**Информационно-аналитическая карта профессиональной деятельности педагога дошкольного образования в  
межаттестационный период**

**Ф.И.О. Гатиятова Резида Радисовна Должность воспитатель  
2022/2023 образовательный период**

<b>1. Проектирование профессиональной деятельности</b>	
1.1. Саморекомендации на межаттестационный период	Сформировать учебно – методический комплект, направленный на формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста.
1.2. Рекомендации ОУ	Разработать модель педагогической деятельности по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста на основе партнерского взаимодействия всех участников образовательных отношений.
1.3. Рекомендации экспертной комиссии	Расширить траектории взаимодействия с социальными партнерами по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. Опыт работы предоставить педагогическому сообществу города.
1.4. Методическая тема	Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста посредством современных образовательных технологий.
1.5. Цель	Создание условий для формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста посредством современных образовательных технологий
1.6. Задачи	1.Внедрить в образовательную деятельность систему взаимодействия всех участников образовательных отношений, направленную на формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста посредством

	современных образовательных технологий.
	2. Обогащать развивающую предметно – пространственную среду, направленную на формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста посредством современных образовательных технологий.
	3. Обобщить и распространить опыт работы.

		2. Достижения воспитанников											
	Показатели оценки деятельности (педагог показывает результаты деятельности по той программе, которую реализует)	Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		Начало года	Конiec года	Конiec года	Начало года	Конiec года	Начало года	Конiec года	Начало года	Конiec года	Начало года	Конiec года	
2.1	Результаты мониторинга достижений воспитанников по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения по образовательным областям (в %): ОО «Художественно-эстетическое развитие» Н – умения не сформированы С – Умения на стадии формирования В – Умения сформированы ОО «Физическое развитие» ОО «Социально-коммуникативное развитие» Н – умения не сформированы С – Умения на стадии формирования В – Умения сформированы ОО «Речевое развитие» Н – умения не сформированы С – Умения на стадии формирования В – Умения сформированы	В-15% С-45% Н-40%	В-20% С-50% Н-30%	В-20% С-50% Н-30%	В-20% С-50% Н-30%	В-20% С-50% Н-25%	В-25% С-50% Н-25%	В-40% С-35% Н-25%	В-40% С-35% Н-20%	В-30% С-35% Н-35%			

	ОО «Познавательное развитие» Н – умения не сформированы С – Умения на стадии формирования В – Умения сформированы	В-15% С-50% Н-35%	В-20% С-55% Н-25%	В-20% С-55% Н-25%	В-30% С-55% Н-15%				
	Результаты мониторинга достижений воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по освоению индивидуальной программы								
2.2.	Результаты мониторинга развития воспитанников в соответствии с методической темой								
	Для управления педагогическим процессом отслеживались показатели	По следующим методикам			Результат (в %)				
1.	Формирование доброжелательных и равноправных отношений между сверстниками.	От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования род редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой			Начало года	Конец года			
2.	Формирование представлений о положительных и отрицательных действиях.				17%-высокий	25%-высокий			
					40%-средний	45%-средний			
					43%-низкий	30%-низкий			
3.	Введение и соблюдение четких норм и правил жизни группы.				17%-высокий	22%-высокий			
					20%-средний	30%-средний			
					63%-низкий	48%-низкий			
4.	Формирование основ бережного и заботливого отношения к окружающему миру.				15%-высокий	25%-высокий			
					17%-средний	25%-средний			
					68%-низкий	50%-низкий			
2.3.	Участие детей в мероприятиях (соревнования, конкурсы, интеллектуальные игры, творческая проектная деятельность, социально-значимая деятельность)	Возрастная группа	Количество участников	Достижения детей	Уровень (ОУ, муниципальный, региональный, федеральный)				
					17%-высокий	20%-высокий			
					40%-средний	45%-средний			
					43%-низкий	35%-низкий			