

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 407 «Жаворонок»

**Информационно-аналитическая карта профессиональной деятельности педагога дошкольного образования в  
межаттестационный период**

**Ф.И.О. Гатиятова Резида Радисовна Должность воспитатель  
2021/2022 образовательный период**

<b>1. Проектирование профессиональной деятельности</b>	
1.1. Саморекомендации на межаттестационный период	Сформировать учебно – методический комплект, направленный на формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста.
1.2. Рекомендации ОУ	Разработать модель педагогической деятельности по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста на основе партнерского взаимодействия всех участников образовательных отношений.
1.3. Рекомендации экспертной комиссии	Расширить траектории взаимодействия с социальными партнерами по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. Опыт работы предоставить педагогическому сообществу города.
1.4. Методическая тема	Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста посредством современных образовательных технологий.
1.5. Цель	Создание условий для формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста посредством современных образовательных технологий
1.6. Задачи	1.Внедрить в образовательную деятельность систему взаимодействия всех участников образовательных отношений, направленную на формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста посредством



	<p>ОО «Познавательное развитие»</p> <p>Н – умения не сформированы</p> <p>С – Умения на стадии формирования</p> <p>В – Умения сформированы</p>	<p>В-15%</p> <p>С-50%</p> <p>Н-35%</p>	<p>В-20%</p> <p>С-55%</p> <p>Н-25%</p>						
	<p>Результаты мониторинга достижений воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по освоению индивидуальной программы</p>								
2.2.	Результаты мониторинга развития воспитанников в соответствии с методической темой								
	Для управления педагогическим процессом отслеживались показатели	По следующим методикам			Результат (в %)				
1.	Формирование доброжелательных и равноправных отношений между сверстниками.	От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования род редакции Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой			Начало года	10%-высокий 16%-средний 74%-низкий	Конец года	17%-высокий 40%-средний 43%-низкий	
2.	Формирование представлений о положительных и отрицательных действиях.					15%-высокий 15%-средний 60%-низкий		17%-высокий 20%-средний 63%-низкий	
3.	Введение и соблюдение четких норм и правил жизни группы.					12%-высокий 15%-средний 73%-низкий		15%-высокий 17%-средний 68%-низкий	
4.	Формирование основ бережного и заботливого отношения к окружающему миру.					10%-высокий 15%-средний 75%-низкий		17%-высокий 40%-средний 43%-низкий	
2.3.	Участие детей в мероприятиях (соревнования, конкурсы, интеллектуальные игры, творческая проектная деятельность, социально-значимая деятельность)	Возрастная группа	Количество участников	Достижения детей	Уровень (ОУ, муниципальный, региональный, федеральный)				