

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 407 «Жаворонок»

Информационно-аналитическая карта профессиональной деятельности педагога дошкольного образования в межаттестационный период

Ф.И.О. Мухаметгалеева Э.М. Должность музыкальный руководитель 2023/2024 образовательный период

1. Проектирование профессиональной деятельности	
1.1. Саморекомендации на межаттестационный период	Освоить инновационные формы и методы взаимодействия участников образовательных отношений, направленные на развитие творческих музыкальных способностей дошкольников в процессе музыкально – ритмической деятельности.
1.2. Рекомендации ОУ	Разработать и реализовать систему взаимодействия участников образовательных отношений, направленную на развитие творческих музыкальных способностей дошкольников в процессе музыкально – ритмической деятельности посредством использования современных образовательных технологий
1.3. Рекомендации экспертной комиссии	Обобщить и представить педагогическому сообществу района, города опыт работы по использованию современных подходов к организации образовательной деятельности, направленных на художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста
1.4. Методическая тема	Развитие творческих способностей дошкольников в процессе музыкально-ритмической деятельности, посредством использования современных образовательных технологий.
1.5. Цель	Создание условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе музыкально-ритмической деятельности, посредством использования современных образовательных технологий.
1.6. Задачи	1.обогатить музыкальную образовательную среду, способствующую развитию творческих музыкальных способностей дошкольников в процессе музыкально-ритмической деятельности; 2. подобрать эффективные методы, приемы и формы работы для раскрытия музыкальных способностей детей в процессе музыкально-ритмической деятельности; 3. создать условия для конструктивного взаимодействия детей, педагогов и родителей.

2. Достижения воспитанников

Показатели оценки деятельности (педагог показывает результаты деятельности по той программе, которую реализует)	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2.1. Результаты мониторинга достижений воспитанников по освоению общеобразовательной программы дошкольного учреждения по образовательным областям (в %) ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)								
	35%	45%	33%	42%	28%	50%	34%	52%
сформирован (СФ)								
находится в стадии формирования (НСФ)	39%	41%	59%	58%	67%	35%	58%	48%
не сформирован (НС)	26%	14%	8%	0%	5%	15%	8%	0%
2.2. Результаты мониторинга достижений воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по освоению индивидуальной программы								
2.3. Результаты мониторинга развития воспитанников в соответствии с методической темой	Результат (в %)							
Для управления педагогическим процессом отслеживались показатели	Начало года							
1. умение воспринимать музыку, чувствовать ее ритмическую выразительность, непосредственно и эмоционально откликаться на нее;	1-8%		2-60%		3-32%		Конец года	
2. умение выразительно, непринужденно, ритмично двигаться под музыку;	1-8%		2-64%		3-28%		1-нет	
							2-52%	
							3-48%	

3. умение оценивать красивое в музыке и движении, ритмическую выразительность, проявлять музыкальный вкус в пределах, возможных для данного возраста.			1-нет 2-44% 3-56%	
2.4. Участие детей в мероприятиях (соревнования, конкурсы, интеллектуальные игры, творческая проектная деятельность, социально-значимая деятельность)	Возрастная группа	Количество участников	Достижения детей	Уровень (ОУ, муниципальный, региональный, федеральный)
1. Районный фестиваль-конкурс «Музыкальный калейдоскоп»	подготовительная	15	Лауреат II степени	муниципальный
2.				
3.				
4.				
3. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе				
3.1. Участие педагога в инновационной деятельности (уровень образовательного учреждения, муниципальный, региональный уровень)				
3.2. Использование современных образовательных технологий	Информационно-коммуникационные технологии: презентации тематические, аудио- и видеозаписи. Оздоровительные технологии: физ.минутки, динамические паузы. Игровые технологии: музыкально-игровая деятельность Проектная технология:			
3.3. Владение навыками пользователя персонального компьютера *контент-менеджмент: работа на сайте учреждения, наличие страницы или сайта в сети Интернет	Начинающий пользователь ПК	Пользователь ПК	Опытный пользователь, контент-менеджмент*	