

Музыкально – творческий проект с детьми старшей и подготовительной групп «Весна пришла»

Вид проекта:

информационно - творческий, музыкальный, групповой.

Участники проекта:

- воспитанники;
- воспитатели;
- родители;
- музыкальный руководитель: Мухаметгалеева Э.М.

Возрастная группа: дети подготовительной группы и старшей группы.

Продолжительность проекта:

Среднесрочный: 11 марта 2024 года – 22 марта 2024 года.

Актуальность проекта:

Весна – это время года, когда пробуждается природа. Весенняя тема широко и красочно раскрывается в произведениях художников, поэтов и композиторов. Дети, изучая весенние произведения, знакомятся и закрепляют знания о явлениях живой природы, о перелетных птицах, звуках природы, весенних месяцах. Знакомство с произведениями о весне всегда вызывает интерес у детей, положительные эмоции, развивают воображение, расширяет словарный запас.

Проблема:

У детей недостаточное представление о временах года и весенних месяцах, изменения в природе.

Цель проекта:

Создание условий для расширения знаний детей о весне - как времени года, через музыкальные произведения весенней тематики.

Задачи:

1. Систематизировать знания детей по весенней теме, стимулировать дошкольников к творческому поиску.
2. Развивать музыкальные способности через пение, танец, игру, внимание посредством игровой деятельности.
3. Закреплять знания о весне: перелетных птицах, звуках природы весной.
4. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Основное содержание проекта:

Проект «Весна пришла» закрепляет знания о весне, как времени года. Дети знакомятся с различными музыкальными произведениями весенней тематики, песнями, играми, звуками природы. Ребята разучивают стихи о весне, пословицы, поговорки, рисуют на а весеннюю тему, рассматривают картины художников на тему природы. Итоговым мероприятием – весенний концерт.

Ожидаемые результаты

По окончании проекта дети смогут расширить и закрепить знания о весне, изменениях в природе. Познакомятся с весенними песнями, музыкальными

произведениями, что будет способствовать воспитанию эстетического вкуса, любви к музыке, бережному отношению к природе.

Формы реализации проекта:

1. НОД.
2. Музыкальная деятельность: слушание музыки, пение.
3. Музыкально-двигательная деятельность: танцы, игры.
4. Беседы
6. Создание развивающей предметно-пространственной среды.
7. Художественное творчество,
8. Привлечение родителей к совместной деятельности.

Материальное обеспечение проекта:
музыкальный инструмент, компьютер, мультимедиа проектор, экран, иллюстрации по теме.

Основные этапы реализации проекта:

1.Подготовительный этап.

- 1.Определение темы (проблемы проекта), формулирование цели, задач проекта.
2. Разработка и накопление методических материалов на тему весна. Изучение Интернет- ресурсов по теме проекта. Подбор весеннего музыкального репертуара, разработка конспектов музыкальных занятий (НОД), разработка сценария концерта, подбор атрибутов к занятиям и оформлению зала.
- 3.Создание развивающей предметно-пространственной среды.

2.Основной этап

Слушание музыки: П.И. Чайковский «Песнь жаворонка» (подг.гр), С. Соснина «Солнечная капель» (старш.гр).

Программное содержание:

Учить детей вслушиваться в музыку, слышать и различать звуки природы, трели птиц, гул деревьев, капель, журчание ручейка. Формировать умение эмоционально на нее откликаться. Уметь определять характер музыки, учить создавать музыкальный образ. Расширять словарный запас детей.

Пение: А. Воинова «Про весну» (подг.гр) , муз. Ю. Слонова , сл. Л. Некрасова «Скворушка» (старш.гр), муз. Л. Мочалова «Звонкая песенка» (старш.гр).

Программное содержание:

Учить петь выразительно, эмоционально, без напряжения. Приучать слышать друг друга, петь слаженно. Формировать правильное дыхание.

Музыкально - двигательная деятельность: Танец с лентами «Отшумели вьюги» (подг.гр).

Программное содержание:

Учить выполнять движения согласованно, в парах, выразительно, ритмично. Развивать внимание.

Игра на музыкальных инструментах:

В. Селиванова «Шуточка» «Пение птиц» (подг.гр), С. Соснина «Солнечная капель» (старш.гр).

Программное содержание: Передавать весенний образ, изображать пение, трели птиц, стук дятла, звуки капли, ручейков, через игру на музыкальных инструментах. Играть ритмично, слаженно.

НОД: «Весна пришла», «Музыка весенней природы», «Природа оживает», «Весенний концерт».

Просмотр презентаций:

Картины художников: Василий Жуковский «Жаворонок», Джордж Джеймс Ранкин «Жаворонок», Марджолен Бастин «Жаворонки», Остроухов И. С. «Ранняя весна», Мельков Юрий «Весна в лесу», картинки «Капель».

Чтение стихов на тему весны: И. Белоусов «Весенняя гостья», А. Плещеев «Весна».

Беседа. Беседа об изменениях природы с приходом весны.

Пословицы и поговорки о весне. Загадки.

3.Заключительный этап

«Весенний концерт» для всех возрастных групп (Приложение 1).

Достигнутые образовательные результаты проекта:

Формирование доступных знаний у детей по весенней теме, умение применять их на практике.

Формирование устойчивого интереса к музыкальной деятельности. Дети узнают песню по мелодии, начинают и заканчивают одновременно пение вместе с другими детьми; могут ритмично двигаться в соответствии с характером и динамикой музыки; отчетливо произносить слова; могут описать характер, тембр, динамику, темп прослушанного произведения, умеют играть простейшие произведения на детских музыкальных произведениях.

Формирование желания заниматься музыкальным творчеством самостоятельно.

Перспективы дальнейшего развития проекта:

Предполагается продолжить работу по обучению детей музыке, развитию их творческого потенциала, воспитанию эстетического вкуса, развитие музыкальных способностей у дошкольников.

Литература:

1. Веракса Н.Е. « Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений»2014г.
2. Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду», 2016 г.
3. Радынова О.П., Комиссарова Л.Н. «Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста»
4. <https://dzen.ru/a/ZfXB6OtWXIEE2xVF>

Приложение 1

Весенний концерт

Цель: создание для детей праздничного настроения, обогащение их эмоционального восприятия.

Задачи:

1. Доставить детям радость от общения с музыкой и друг с другом.
2. Закрепить музыкальные и творческие способности детей.
3. Предоставить возможность раскрытию творческого потенциала каждого ребёнка.

Номера:

1. Песня «Весна»
2. Песня «Звонкая песенка» сл. и муз. Л.Мочаловой
3. Танец «Отшумели вьюги»
4. **Оркестр «Становится весной тепло, тепло» Чугайкина**
5. Песня «Про весну» Муз и сл. А. Воинова
6. Танец «Весенняя полька» (Солнышко смеется, а сосульки плачут)
7. Танец с зонтиками
8. Оркестр «Солнечная капель» Муз. С. Соснина сл. И. Вахрушевой
9. Оркестр В. Селиванова

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята!

Мы вас сегодня хотим удивить!

Чудесный весенний концерт подарить!

Ожила вокруг природа, пробудившись ото сна

С голубого небосвода, в гости к нам идет ...

Дети: Весна

Ведущий: Правильно ребята, и концерт наш будет не простой, а весенний.

И откроют его ребята из младшей группы.

Ребенок: Все готово к празднику,

Так чего ж мы ждем?

Мы веселой песенкой

Праздник наш начнем!

Песня «Весна» младш.гр

Ведущая:

Дорогие гости! Вы слышите птичье пенье? **Музыка**

Мы хотим, чтоб у вас сегодня было – весеннее настроение.

А что такое - «весеннее настроение»?

Вы узнаете из детского стихотворения.

1-й ребёнок.

Весеннее настроение -

Это нетерпение!

И в доме не усидеть

И хочется песни петь!

2-й ребёнок.

Весеннее настроение-

Это удивление!

Снег всю зиму лежал, лежал,

А весной ручейком побежал!

3-й ребёнок.

Весеннее настроение –

Это вдохновение!

Оживают листочки

На лугу и на белом листочке!

Ведущая: С весенним настроением нам споют песенку ребята из старшей группы.

Ребенок: Песню звонкую споем про весну, капли,

Про цветы, про солнышко и про птичьи трели.

Песня «Звонкая песенка» сл. и муз. Л.Мочаловой старш.гр

Ребенок: Пусть весна повсюду зазвенит.

Разливаясь шумными ручьями.

Ветерок весенний прилетит

И закружится, танцуя вместе с нами.

Танец «Отшумели выюги» подг.гр

Ведущая: День весенний, день чудесный,
Солнце ветки золотит,
В светлом небе птичья песня
Колокольчиком звенит.
Ребята из средней группы выступят с весенним оркестром.

«Оркестр Становится весной тепло, тепло» Чугайкина средн.гр

Ребенок: За окошкaм песенка

Целый день слышна

Кто придумал песенку-

Солнце и весна.

Ведущая: Сейчас весеннюю песню для нас исполнят ребята из подготовительной группы.

Песня «Про весну» Муз и сл. А. Воинова

Ведущая: Ребята, давайте встанем дружно и станцуем весенний танец, а средняя группа вам будет показывать движения.

Танец «Весенняя полька» (Солнышко смеется, а сосульки плачут)

Ведущий: Стало весело кругом, свой привет весне мы шлем. И мы приглашаем подготовительную группы, сыграть в весеннем оркестре.

Оркестр «Шуточка» В. Селиванова подготовительная группа

Танец с зонтиками

Ведущая: Ребята, я загадаю вам загадки, старайтесь быстро отвечать. И громко верные отгадки должны вы будете сказать.

Загадки:

1. Она приходит с ласкою

И со своею сказкою,

Волшебной палочкой взмахнёт –

В лесу подснежник расцветёт. *(Весна)*

2. Первым вылез из землицы на проталинке,

Он мороза не боится, хоть и маленький. *(Подснежник)*

3. Вдоль дорожек без труда

Мчится талая вода.

Снег от солнечных лучей

Превращается в... *(ручей)*

4. Новоселье у скворца он ликует без конца.

Чтоб у нас жил пересмешник, смастерили мы. *(Скворечник)*

5. Кто там с крыши надо мною нависает в холода?

У кого это весною каплет с носика вода? *(Сосулька)*

Ведущая: Ой, ребята! Кто-то плачет!

Кто там плачет - отзовись да ребятам покажись!

Лучик солнечный идет и снежинку к нам ведет!

Снежинка девочка: Что же делать? Вот беда! Солнце припекает!

И, наверное, навсегда я сейчас растаю!

Лучик мальчик: Ну, не плачь ты! Что с тобой?

Снежинка: Видишь, таю! Ой - ой - ой!

Лучик: Таешь? Разве это горе?

Станешь капелькой ты в море!

Станешь капелькой у речки!

Снежинка: Ох, дрожит мое сердечко!

Где же вы, мои снежинки?

Где подружки - холодинки?

1 капелька: Посмотри кругом получше!

Растопил нас солнца лучик!

Мы не плачем, а звеним и на солнышке блестим!

2-я капелька: И теперь мы не снежинки, мы - веселые дождевики!

**Оркестр «Солнечная капля» Муз. С. Соснина сл. И. Вахрушевой ПКД
подг.гр №4**

Ведущая: Как радуют нас звонкие капли –

Снега и лед давно нам надоели!

Как рады мы, что солнце ярче светит

Так здорово, что есть весна на свете!

На этом наш концерт завершается!



