Музыкально – творческий проект с детьми старшего дошкольного возраста «День России»

Вид проекта:

информационно - творческий, музыкальный, групповой.

Участники проекта:

- воспитанники;
- воспитатели;
- родители;
- музыкальный руководитель: Мухаметгалеева Э.М.

Возрастная группа: дети старшего дошкольного возраста.

Продолжительность проекта:

Среднесрочный: 10 июня 2024 года – 14 июня 2024 года.

Актуальность проекта:

В наше очень напряженное время, когда в мире происходят перемены, наша страна Россия, как никогда нуждается в объединении и поддержке всех ее граждан, возрастает необходимость поднимать патриотическое настроение людей. Патриотизм людей Российской Федерации всегда был символом благородства и храбрости, героизма и силы духа русских народов, необходимым условием единства и мощи Российской державы.

День России отличный повод, чтобы воспитывать в наших детях любовь к Родине, патриотизм, ощущение принадлежности к своей стране.

Проблема:

Дети недостаточно имеют знания о России, ее символах, значении патриотизма.

Цель проекта:

Знакомство детей с праздником — Днем независимости России и развитие у них патриотических чувств, чувства гордости за свою страну, большую и маленькую родину.

Задачи:

- 1. расширять знания детей об истории праздника «День России», о государственной символике (герб, флаг, гимн).
- 2. развивать и поддерживать познавательный интерес к истории России;
- 3. способствовать развитию умений у детей в различных видах деятельности;
- 4. воспитывать чувство гордости за Россию.

Основное содержание проекта:

Проект «День России» знакомит с праздником, историей страны, символами страны: гимн, флаг, герб. Проводится беседа о родине, ее красоте и значении для каждого человека. Дети разучивают песни, стихи о родине, о России. Разучивание танца- флешмоба, русских народных музыкальных подвижных игр. Рисование на тему день России. Итоговое мероприятие: запись песни, и проведение развлечения, посвященного дню России.

Ожидаемые результаты

У детей сформированы представления о родной стране, её истории и героях, желания быть патриотом своей Родины. Развит интерес к своей стране, своему городу и родному краю. Обогащен опыт детей навыками социального общения проявление таких качеств личности как доброта, уважение к старшим, любовь к отчизне, эмоциональная отзывчивость.

Формы реализации проекта:

- 1. НОД.
- 2. Музыкальная деятельность: слушание музыки, пение.
- 3. Музыкально-двигательная деятельность: танцы, игры.
- 4. Беседы
- 6. Создание развивающей предметно-пространственной среды.
- 7. Художественное творчество.
- 8. Привлечение родителей к совместной деятельности.

Материальное обеспечение проекта:

музыкальный инструмент, компьютер, мультимедиа проектор, экран, иллюстрации по теме.

Основные этапы реализации проекта:

1.Подготовительный этап.

- 1.Определение темы (проблемы проекта), формулирование цели, задач проекта.
- 2. Разработка и накопление методических материалов (иллюстрации, стихи, загадки, художественной и познавательной литературы для чтения детям) на тему родина Россия. Изучение Интернет- ресурсов по теме проекта. Подбор музыкального патриотического репертуара, разработка конспектов музыкальных занятий (НОД), разработка сценария развлечения, подбор атрибутов к занятиям и оформлению зала. 3.Создание развивающей предметно-пространственной среды.

2.Основной этап

Слушание музыки:

- Гимн России.
- "Россия, мы дети твои" слова Н. Осошник, музыка В. Осошник.

Программное содержание:

Знать главный музыкальный символ страны, познакомить детей с особенностями гимна России. Формировать умение эмоционально откликаться, уметь определять характер музыки, расширять словарный запас детей.

Пение: Песни: «Белый, синий, красный» С. Смирнова, « Моя Россия» музыка Г. Струве, слова Н. Соловьевой.

Программное содержание:

Учить петь выразительно, эмоционально, без напряжения. Приучать слышать друг друга, петь слаженно. Формировать правильное дыхание.

Музыкально - двигательная деятельность: Дидактические игры:

«Белый, синий, красный». Танец – флешмоб "Россия, мы дети твои". Танец с голубями. Подвижные русские народные игры: «Золотые ворота»

Программное содержание:

Учить коммуникации, взаимодействию с другими детьми. Развивать внимание, желание активно участвовать.

НОД: «Песня на все времена. Катюша», «Наша Родина-Россия», «Песни-Победы».

Просмотр презентаций:

Картинки по теме Родина, Россия, Вечный огонь, Российский флаг.

Чтение стихов: В. Степанов «Что мы Родиной зовем», В. Боков «Какая наша Родина?», Е. Арсенина «Моя маленькая Родина», К. Ушинский «Наше Отечество».

Беседа с детьми «Россия – Родина моя!», «Государственная символика»; Рассматривание Символики РФ.

Программное содержание:

Расширение представлений детей о государственной символике Российской Федерации, их происхождении, истории России.

Творческая деятельность: рисование мелками на асфальте «Символы России».

Программное содержание:

Развивать творческий потенциал детей, желание воплощать свои впечатления в рисунках

3. Заключительный этап

- 1. Съемка песни «Белый, синий, красный» С. Смирнова.
- 2. Проведения развлечения «Наша Родина Россия!»

Достигнутые образовательные результаты проекта:

Формирование доступных знаний у детей о празднике День России, целостного представления о родной стране, воспитание познавательного интереса и любви к своей Родине,

Формирование устойчивого интереса к патриотической музыке.

Формирование желания творчески подходить к выполнению заданий.

Перспективы дальнейшего развития проекта:

Предполагается продолжить знакомить детей музыкальными, художественными произведениями, направленными на воспитание нравственно-патриотических чувств, любви к своей родине - России. Развивать творческий потенциал детей, воспитывать патриотизм эстетический вкус, развивать музыкальные способности у дошкольников.

Список используемой литературы:

- 1. Богачева И.В. Мое отечество Россия! / Комплексная система воспитания патриотизма и гражданственности у детей дошкольного и младшего школьного возраста. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005
- 2. Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. М., 1968
- 3. Радынова О.П. Музыкальное воспитание дошкольников. М.: Издательский центр «Академия», 1998

Приложение 1

Сценарий тематического мероприятия по патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста «Наша Родина — Россия!»

Цель: Воспитание чувства уважения и любви к своей Родине, к её традициям и обычаям, к народному творчеству.

Задачи:

- 1. расширить знания о празднике день России, символах России (флаг, герб, гимн).
- 2. развивать творческие способности детей, их физического, социально коммуникативного, речевого и познавательного развития.
- 3. способствовать созданию радостного, праздничного настроения.
- 4. воспитывать патриотические чувства, любви к Родине.

Номера:

- 1. Гимн России Муз. А. В. Александрова, сл. С. В. Михалкова (видео)
- 2. Танец флешмоб "Россия мы дети твои"
- 3. Песня "Белый, синий, красный" С. Смирнова
- 4. Игра «Я живу в России"
- **5.** Игра «Передай матрешку»
- 6. Игра «Быстрый всадник!»
- 7. Игра «Коромысло»
- 8. Танец с голубями
- **9.** Песня «Моя Россия» музыка Г. Струве, слова Н. Соловьевой.

Ход праздника:

Ведущий:

Здравствуйте, ребята!

Есть день рожденья у меня,

Есть день рожденья и у вас!

Есть день рожденья у страны,

В которой мы все рождены!

Сегодня мы празднуем замечательный праздник –

День России! День нашей любимой Родины!

Ребенок: В этот день вокруг красиво:

Всюду флаги и цветы.

День России! День России!

Веселимся я и ты!

Ребенок: Пусть восходит солнце

Над Россией нашей.

Нет ее любимей,

И милей, и краше!

Ребенок: В сердце ты у каждого, Родина, Россия!

Белые березки, колос налитой.

Нет тебя привольней, нет тебя красивей,

Нет другой на свете Родины такой!

Ведущий: И начнем мы наш праздник с самой главной песни нашей страны! Как называется эта песня? (Гимн)

Правильно, гимн! Гимн - это торжественная песня, прославляющая нашу Родину!

Давайте послушаем главную песню нашей Родины! Его слушают тихо и всегда стоя!

Звучит Гимн России видео Муз. А. В. Александрова, сл. С. В. Михалкова

Ведущий: А сейчас я буду говорить вам текст, а вы – дружно, вместе будете мне отвечать - «это Родина моя!»

Ведущий: Слышишь песенку ручья?

Дети: Это Родина моя!

Ведущий: Слышишь, голос соловья?

Дети: Это Родина моя!

Ведущий: Видишь звездочку Кремля?

Дети: Это Родина моя!

Ведущий: Садик, это все твои друзья?

Дети: Это Родина моя!

Ведущий: Руки матери твоей,

Звон дождей и шум ветвей,

И в лесу смородина

Это наша...

Дети: Родина!

Ведущий: Будем праздник продолжать!

Будем вместе танцевать!

Танец - флешмоб "Россия – мы дети твои"

Ведущий: А сейчас я хочу проверить, что вы знаете о нашей стране.

Я буду говорить начало предложения, а вы его заканчивайте-

Наша страна называется... Россия.

Если мы живем в России, то кто мы – (Россияне)

Главный город России... город Москва.

На каком языке говорят русские люди?

Как зовут президента нашей страны?

-А знаете ли вы Государственные символы нашей страны? (ответы детей - Герб и флаг). Показывает флаг.

Какие цвета изображены на флаге? (Дети отвечают)

Ведущий:

Ребята, что бывает белого цвета?

Дети: (облака, снег, ромашки, стволы берёз...)

Ведущий:

Что обозначает белый цвет?

Дети: (цвет чистоты, белый цвет-цвет мира)

Ведущий:

Да, наша страна миролюбивая, она никогда первая ни на кого не нападёт.

Что бывает синего цвета?

Дети: Озёра, реки, моря, небо....

Ведущий:

Синий цвет на нашем флаге — это цвет наших рек, озёр, васильков, синего неба. Синий цвет — это вера, верность нашего народа своей родине.

Что означает красный цвет на нашем флаге?

Дети: Это цвет ягод и маков, цвет солнца.

Ведущий: Красный цвет это цвет силы. Это цвет крови, пролитой за нашу Родину.

Наши ребята из старшей группы прочитают стихотворение про цвета флага и исполнят вам песню.

Песня "Белый, синий, красный" С. Смирнова

Ведущий: Самый лучший в мире Триколор России! Чтоб не путать не гадать детям надо твёрдо знать - как лежат в нём краски: БЕЛЫЙ СИНИЙ КРАСНЫЙ!

Я хочу проверить вашу внимательность!

Когда я подниму белый платок, вы дружно говорите - «Я», когда синий - «ЖИВУ», красный - «В РОССИИ».

Игра «Я живу в России"

Еще один символ государства – герб (показывает) Посмотрите, какой у нас красивый герб. Кто на нем изображен? Двуглавый золотой орел на фоне красного щита.

Ведущая: Отгадайте, ребята, загадку -

Алый шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Разрумянилась немножко

Это... (русская матрешка) - показывает

Без этой удивительной игрушки нашу Россию никто в мире и не представляет! И когда к нам в гости приезжают люди из других стран и государств, то обязательно покупают на память этот сувенир! А вы хотите, поиграть с матрешкой?

Игра «Передай матрешку»

(любая веселая плясовая мелодия)

(Описание: пока звучит музыка, дети по кругу передают матрешку, музыка замолкает, тот у кого в руках оказывается матрешка, выходит в круг и

выполняет импровизированные плясовые движения, остальные за ним повторяют. Игра повторяется несколько раз.)

Игра «Быстрый всадник!»

(Мальчики делятся на две команды)

А девушки в старину носили воду на коромысле и сейчас мы попробуем посмотреть, как наши красавицы справятся с этим заданием.

Игра «Коромысло»

(Девочки делятся на 2 команды и по сигналу берут 2 ведерка и обегают ориентир, пока вся команда не пробежит, кто первый закончил, тот победил)

У нас есть еще один символ. Символом мира называют белого голубя, который несет чистоту, доброту, светлый мир.

Танец с голубями

Ведущий: Россия - это страна, в которой мы живём. Из всех стран наша страна самая большая. Россияне гордятся просторами и красотой своей Родины. Есть на российской земле горы, леса и степи, моря, реки и озёра. Богата наша земля нефтью, природным газом, углём и другими полезными ископаемыми. Но самое большое богатство страны - это её народ. Обо всем обэтом нам споют ребята из старшей группы.

Песня «Моя Россия» музыка Г. Струве, слова Н. Соловьевой.

Ребенок: Пусть наша Родина цветет!

Россия в мире пусть живет!

Под солнцем дети подрастают,

И звонко песни распевают!

Слава Родине! Стране!

Слава миру на земле!

Слава дедам и отцам!

Дошколятам, значит нам!

С Днём России, ребята!

Дети: С Днем России!

Ведущий: А в продолжении нашего праздника вам будет задание, на улице вспомнить все цвета флага и нарисовать его мелками на асфальте.

