

Музыкально – творческий проект с детьми всех возрастных групп «Подводный мир»

Вид проекта:

информационно - творческий, музыкальный, групповой.

Участники проекта:

- воспитанники;
- воспитатели;
- музыкальный руководитель: Мухаметгалеева Э.М.

Возрастная группа: дети старшей и подготовительной группы.

Продолжительность проекта:

Краткосрочный: 17 июля 2023 года – 21 июля 2023 года.

Актуальность проекта:

Подводный мир таит в себе много прекрасного и неизвестного. Дети всегда с удовольствием и большим вниманием слушают о тайнах подводного мира, и ее обитателях. В ходе реализации проекта, дети получают знания о богатстве и красоте морей и океанов, а также от том, как человек может сохранить природу. Участие детей в данном проекте позволяет максимально обогатить знания о морской жизни, словарный запас, развивать музыкальные и творческие способности.

Цель проекта:

Создание условий для развития музыкальных и творческих способностей детей, чувства ритма и двигательных навыков в процессе реализации музыкального проекта «Подводный мир»

Задачи:

1. Расширять знания о подводном мире через музыкальные образы.
2. Развивать эмоциональную отзывчивость, воображение, побуждать к поиску выразительных движений, внимание посредством игровой деятельности.
3. Расширить словарный запас.
4. Воспитывать бережное отношение к природе.

Основное содержание проекта:

Проект расширяет знания о подводном мире. Дети знакомятся с различными музыкальными произведениями морской тематики, песнями, играми, разучивают стихи и загадки о морских обитателях, рисуют на тему «Подводный мир», слушают сказки, смотрят мультфильмы. Итоговым мероприятием стало развлечение «Морское путешествие».

Ожидаемые результаты:

По окончании проекта дети смогут расширить знания о морях и океанах, о подводном мире и ее обитателях, пополнят словарный запас. Познакомятся с музыкальными произведениями на тему «Море», что будет способствовать развитию образного мышления и творческого воображения.

Формы реализации проекта:

1. НОД.
2. Музыкальная деятельность: слушание музыки, пение.

3. Музыкально-двигательная деятельность: танцы, игры.
4. Беседы.
6. Создание развивающей предметно-пространственной среды.
7. Художественное творчество,
8. Привлечение родителей к совместной деятельности.

Материальное обеспечение проекта:

музыкальный инструмент, компьютер, мультимедиа проектор, экран, иллюстрации по теме.

Основные этапы реализации проекта:

1.Подготовительный этап.

- 1.Определение темы (проблемы проекта), формулирование цели, задач проекта.
2. Разработка и накопление методических материалов. Изучение Интернет-ресурсов по теме проекта. Подбор музыкального репертуара, разработка конспектов музыкальных занятий (НОД), разработка сценария развлечения, подбор атрибутов к занятиям и оформлению зала.
- 3.Создание развивающей предметно-пространственной среды.

2.Основной этап

Слушание музыки: Римский-Корсаков
«Море и Синдбадов корабль» отрывок из I часть сюиты "Шехеразада"

Программное содержание:

Учить детей вслушиваться в музыку. Формировать умение эмоционально на нее откликаться. Уметь определять характер музыки, создавать музыкальный образ бушующего и спокойного моря, штиля.

Просмотр презентаций:

Просмотр картинок на тему «Море и Синдбадов корабль» под музыку Римского- Корсакова.

Музыкально - двигательная деятельность: Музыкальная морская зарядка. Танец «Чайки, море».

Программное содержание:

Развивать внимание. Учить детей двигаться эмоционально, выразительно, активно, передавая характер музыки, Выполнять движения ритмично.

Музыкально - двигательная деятельность: Музыкальная игра – танец «Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, морская фигура замри». Музыкальная игра «Рыбки и акула».

Программное содержание:

Учить коммуникации, взаимодействию с другими детьми. Развивать внимание, желание активно участвовать, слышать и реагировать на смену характера музыки, побуждать детей к творческой импровизации.

НОД: «Я рисую море», «Обитатели морей и океанов».

Чтение стихов и сказок на морскую тему:

Г. Поженян Стихотворение «Есть у моря свои законы»

В. Орлов Стихи «Я рисую море», «Отчего ты море черное?»

Сказки: Д. Пирожков «У самого синего моря», «Говорящее море».

Беседа:

«Кто живет в морях и океанах?», «Как сохранить жизнь подводного мира?»

Цель:

Знакомство детей с подводным миром и его обитателями и расширение словарного запаса.

Музыкально-художественное творчество:

«Море», «Рыбки» (рисунок под музыкальное произведение Римского Корсакова «Пляска золотых рыбок» из оперы «Садко»)

Работа с родителями: Просмотри мультфильмов о море

3.Заключительный этап

Проведение развлечения «Пиратские приключения» (Приложение

1).**Достигнутые образовательные результаты проекта:**

Формирование доступных знаний у детей о морях и океанах и подводном мире.

Формирование устойчивого интереса к музыкальной деятельности.

Формирование желания творчески подходить к выполнению заданий.

Формирование желания заниматься музыкальным творчеством самостоятельно.

Перспективы дальнейшего развития проекта:

Предполагается продолжить работу по обучению детей музыке, развитию их творческого потенциала, воспитанию эстетического вкуса, развитие музыкальных способностей у дошкольников.

Литература:

1. Веракса Н.Е. « Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений»2014г.
2. Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду», 2016 г.
3. Радынова О.П., Комиссарова Л.Н. «Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста»

Сценарий развлечения «Пиратские приключения» для детей всех возрастных групп

Цель: формирование эмоционально-положительных взаимоотношений в детском коллективе, вызвать у детей яркий эмоциональный отклик в процессе музыкальной и двигательной деятельности. Создание праздничного, весёлого настроения.

Задачи:

1. формировать и закреплять у детей знания о летнем времени года;
2. развивать творческие способности и познавательный интерес, коммуникативные навыки детей, физические навыки;
3. воспитывать у детей уверенность в своих силах, стремления к победе.

Номера:

1. Игра «Сигнальная азбука»
2. Зарядка пиратская
3. Песня «Дружба крепкая» В. Шаинский
4. Игра «Море волнуется раз»
5. Игра «Рыбки и акула»
6. Игра «Свари уху»
7. Эстафета «Уборка палубы»
8. Танец «Море, чайки»

Ход праздника:

Воспитатель: Ребята, вы были на море? Любите морские приключения? Тогда сегодня мы с вами отправимся в морское путешествие.

Дети встают

Мы весёлым ручейком в гости в сказку поплывём - **ходьба**

Ручеёк звенит, журчит, быстро, весело бежит - **бег**

Скачут капли – капитошки, поднимайте выше ножки - **подскоки**

Вот уже течёт река широка и глубока - **ходьба**

К морю подбирается, шире разливается - **берутся за руки, поднимают вверх**

Под музыку входят пираты Крюк и Барбоса

Крюк: Загрызи меня акула, куда это мы попали.....? (Ответ детей)

Детский сад...Ничего себе! Посмотри, Барбоса, как много здесь юных пиратиков! Вы, наверное, собрались здесь, чтобы отправиться в морское путешествие?

Ведущий: да

Барбос: Крюк, давай, поближе познакомимся с этими пиратиками?

Крюк: Как у пиратов настроение? (Ответ детей).

-Значит, будем веселиться и играть? (Да!).

(все хором кричат)

Крюк: Ох, не слышно, что-то вас,

Ну-ка громче, ещё раз! **(кричат ещё все Да)**

Барбос: - Карамба! Наш корабль отправляется в дальнейшее плавание на поиски сокровищ! У нас есть карта, но прежде чем её получить нужно пройти все испытания. Наш путь будет пролегать строго на запад через океан, мимо горы «Камбалы» прямо к острову «Детство», отправляемся в путь?

Крюк: - Свистать всех наверх! Все моряки должны уметь слушать капитана и выполнять его приказы. Вот сейчас и проверим! Слушаем внимательно мои команды!

Игра на внимание «Сигнальная азбука»

- два флажка вверх – опасность (обнять себя за плечи)

- два флажка в стороны – шторм (волнообразные движения руками перед собой)

- два флажка вниз - впереди земля (хлопаем в ладоши)

Барбос: Докажите нам, что вы настоящие пираты.

Мы будем начинать стишок, а вы заканчивать словами:

«Потому что мы пираты!» Потренируемся.

Стишок-кричалка «Пираты»

Крюк: Поднимаем якоря,

Отправляемся в моря!

Мы бесстрашные ребята...

Потому что мы пираты!

Барбос: В море грозная волна,

Ураганы и шторма,

Ну, а мы плывём куда-то...

Потому что мы пираты!

Крюк: Всех зверюшек нам милей

Обитатели морей:

Осьминог, дельфины, скаты...

Потому что мы пираты!

Барбос: Наточили мы ножи,

Кто не спрятался – дрожи!

Только мы не виноваты...

Потому что мы пираты!

Крюк: Прямо к острову плывём,

Там сокровища найдём!

Заживём, друзья, богато...

Потому что мы пираты!

Барбос: На зарядку, пираты, становись.

Зарядка пиратская

Крюк: Ну что, есть некоторая хватка, есть! Но на пиратской шхуне важна дружба и товарищество!

Вос-ль: Сейчас, наши пиратики, вам об этом расскажут.

Ребенок: Дружит с солнцем ветерок,
А роса – с травой.
Дружит с бабочкой цветок,
Дружим мы с тобою.
Всё с друзьями пополам
Поделить мы рады!
Только ссориться друзьям
Никогда не надо!

Автор: Юрий Энтин

Ребенок: Что такое дружба?
— Спрашиваем дружно.
Дружбу нужно почитать
И друзей всех уважать,
Чтобы с ними мы всегда
Были не розлей вода.
Ведь, когда придет беда,
Будет друг с тобой всегда.
Он поможет, успокоит,
Даст совет, секрет откроет.
Ведь друзья — одна семья.
Разлучить друзей нельзя
Автор: Татьяна Львова

Песня «Дружба крепкая» В. Шаинский

Барбос: Пиратики, смотрите я поймал в море бутылку, а в ней листок с загадками. Но я не смог их разгадать, потому что мало читал книг. Помогите разгадать загадки, и мы узнаем, какие вы умные.

Загадки:

1. На лошадку так похожа,
А живет-то в море тоже.
Вот так рыбка! Скок да скок —
Прыгает морской... (Конек)
2. И на суше, и в воде —
Носит дом с собой везде.

Путешествует без страха,
В этом доме... (Черепаша)

3. У нее такая пасть!

Каждый может в ней пропасть.

Зубы острые сомкнула, рыба хищная —... (Акула)

4. Ты уже, дружок, конечно,

Что-то слышал обо мне:

Я всегда пятиконечна

И живу на самом дне... (Морская звезда)

5. Может рыба-великан

Над водой пускать фонтан.

Кто же этим знаменит?

Житель океана — ... (Кит)

Крюк: Как море разбушевалось

Барбос: Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три

Крюк: Морская фигура замри

Ребята, а вы знаете такую игру?

Игра «Море волнуется раз»

Крюк: Ребята, в море есть множество разных красивых рыб, они плавают между кораллами и водорослями и прячутся от хищников.

Барбос: Вы знаете хищных рыб?

Дети: акула

Барбос: Вот мы с вами и поиграем.

Игра «Рыбки и акула»

Кораллы, камни, водоросли стоят, между ними под музыку плавают рыбки, как только музыка сменилась, выплывает акула и рыбки должны спрятаться за кораллами.

Крюк: Смотрите, пока вы играли, я наловил рыбы

Барбос: Ух, ты, нужно нам сварить уху.

Игра «Свари уху»

Дети делятся на 2 команды. Бегут по очереди через конусы, берут по одной рыбе, кладут в кастрюлю. Кто быстрее сварит уху.

Крюк: Ребята, уху мы сварили, еще не мешало бы прибрататься на палубе

Эстафета «Уборка палубы»

Дети по очереди проходят полосу препятствий со шваброй «змейкой» между конусами. Возвращаясь назад, передают швабру следующему.

Крюк: Ребята, слышите, кто это кричит?... (раздается крик чаек)

Барбос: Это чайки кричат, они зовут нас на танец. Для этого нам нужно встать в круг.

Танец «Море, чайки»

Крюк: Ребята, мы, уже подплыли к острову «Детства».

Барбос: Отлично, вы доказали, что вы настоящие пираты и в награду мы вам, отдаём пиратскую карту, на ней указано, где спрятан клад!

Ведущая: Ребята, каждая группа получила свою карту, скоро мы пойдем на улицу и найдем по этой карте клад.

**Карта выдается каждому воспитателю, клад спрятан на участке.
ПОИСК КЛАДА ПО КАРТЕ.**

