

Музыкально – творческий проект с детьми младшей и средней группы «Зимние забавы»

Вид проекта:

информационно - творческий, музыкальный, групповой.

Участники проекта:

- воспитанники;
- воспитатели;
- родители;
- музыкальный руководитель: Мухаметгалеева Э.М.

Возрастная группа: дети младшей группы, дети средней группы.

Продолжительность проекта:

Среднесрочный: 10 января 2022 года – 28 января 2022 года.

Актуальность проекта:

Зима – это любимое время года для многих ребят. Зима - это волшебство, таинственность, новогодний праздник и зимние забавы. Тема зимних игр и забав раскрыта в творчестве различных композиторов и поэтов. Знакомство и прослушивание произведений зимней тематики вызывает положительные эмоции у детей, тем самым способствует укреплению психического здоровья дошкольников. Данный проект позволяет познакомить детей с зимними праздниками, забавами, играми, что способствует положительному эмоциональному состоянию.

Проблема:

У детей недостаточное представление о зиме, зимних праздниках, забавах и играх.

Цель проекта:

Расширение знаний детей о зиме, о музыкальных произведениях зимней тематики и развитие интереса к зимним праздникам, эмоциональной отзывчивости на них.

Задачи:

1. Систематизировать знания детей по данной теме, стимулировать дошкольников к творческому поиску.
2. Развивать музыкальные способности через пение, танец, игру и интерес к зимним играм, забавам.
3. Продолжать развивать внимание посредством игровой деятельности.
4. Закреплять знания о зиме.
5. Воспитывать любовь к русским народным традициям, к природе.
6. Приобщать детей, педагогов и родителей к музыке.

Основное содержание проекта:

Проект «Зимние забавы» закрепляет знания о зиме, о зимних играх, забавах и праздниках. Дети знакомятся с различными музыкальными произведениями зимней тематики, песнями, играми. Ребята разучивают стихи о зиме, рисуют на тему зимы, слушают зимние сказки, смотрят мультфильмы. Итоговым мероприятием стало развлечение «Зимние забавы».

Ожидаемые результаты:

По окончанию проекта дети смогут расширить знания о зимних играх, пополнят словарный запас. Познакомятся с зимними песнями, музыкальными произведениями, что будет способствовать воспитанию эстетического вкуса, любви к музыке, эмоциональной отзывчивости на нее, побуждению к самостоятельной деятельности.

Формы реализации проекта:

1. НОД.
2. Музыкальная деятельность: слушание музыки, пение.
3. Музыкально-двигательная деятельность: танцы, игры.
4. Беседы.
6. Создание развивающей предметно-пространственной среды.
7. Художественное творчество,
8. Привлечение родителей к совместной деятельности.

Материальное обеспечение проекта:

музыкальный инструмент, компьютер, мультимедиа проектор, экран, иллюстрации по теме.

Основные этапы реализации проекта:

1.Подготовительный этап.

- 1.Определение темы (проблемы проекта), формулирование цели, задач проекта.
2. Разработка и накопление методических материалов. Изучение Интернет-ресурсов по теме проекта. Подбор музыкального репертуара, разработка конспектов музыкальных занятий (НОД), разработка сценария развлечения, подбор атрибутов к занятиям и оформлению зала.
- 3.Создание развивающей предметно-пространственной среды.

2.Основной этап

Слушание музыки: Стоянов А. «Снежинки».

Программное содержание:

Формировать умение слушать музыку до конца. Развивать воображение, пластику, речь. Учить определять характер произведения через двигательную активность, показывать образ в движении.

Пение: Младшая группа: песня «Снежные колобки» Г.Вихарева, песня В.В. Скурлатовой «Зимняя песенка».

Программное содержание:

Формировать коллективное пение: петь слаженно, протяжно, внятно произносить слова.

Пение: Средняя группа: Песня «Зимняя песенка» Л.Б. Веселовой, песня «Когда зимы пора придет» Н. Фукаловой

Программное содержание:

Учить петь выразительно, эмоционально, без напряжения. Приучать слышать друг друга, петь слаженно.

Музыкально - двигательная деятельность: Младшая группа: Танец «Ой, мороз» Г. Вихарева, Танец «Снежинок».

Музыкальные игры: «Саночки» Ю. Селиверстова, «Зима», «Убежим от метели и вьюги».

Музыкально - двигательная деятельность: Средняя группа: Песня-игра «Мы погреемся немножко» М. Старокадамского, танец «Елочек».

Музыкальные игры: «Саночки» Ю. Селиверстова, «Зима», «Убежим от метели и вьюги», Игра «Пингвины».

Программное содержание:

Учить выполнять движения согласованно, в парах, выразительно, ритмично.

НОД: «Зимушка, зима», «Веселая зима».

Просмотр презентаций:

«Зимние забавы», мультфильм о зимних играх.

Чтение зимних произведений: «Зима» К. В. Лукашевич, «Проказница» А. Казакова, «Зимние забавы» А. Вишневская, «Зимние забавы» Н. Мигунова.

Беседа о зимних забавах, играх, правилах поведения во время игр, пословицы и поговорки о зиме, зимние загадки.

Программное содержание:

Формирование представления о зимних праздниках и развлечениях, зимних играх и забавах.

3. Заключительный этап

Проведение развлечения «Зимние забавы» в младшей (Приложение 1) и средней группе (Приложение 2).

Достигнутые образовательные результаты проекта:

Формирование доступных знаний у детей о зимних играх, умение применять их на практике.

Формирование устойчивого интереса к музыкальной деятельности.

Формирование желания творчески подходить к выполнению заданий.

Формирование желания заниматься музыкальным творчеством самостоятельно.

Перспективы дальнейшего развития проекта:

Предполагается продолжить работу по обучению детей музыке, развитию их творческого потенциала, воспитанию эстетического вкуса, развитие музыкальных способностей у дошкольников.

Литература:

1. Веракса Н.Е. « Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений» 2014г.
2. Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду», 2016 г.
3. Радынова О.П., Комиссарова Л.Н. «Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста»

Приложение 1

Сценарий развлечения для младшей группы «Зимние забавы».

Цель: Формирование интереса к зимним забавам посредством подвижных игр и создание радостного настроения.

Задачи:

1. закрепить представления детей о зиме, о зимних играх и забавах.
2. развивать двигательную активность, через игры, приучать участвовать в коллективном мероприятии, развивать эмоциональность.
3. вызывать эмоционально положительный настрой.

Действующие лица: Снеговик, ведущая.

Номера:

1. Логоритмическое упражнение «По тропиночке пойдём»
2. Танец «Ой, мороз» Вихарева
3. Песня «Снежные колобки»
4. Игра «Попади снежком в Снеговика»
5. Танец «Снежинок»
6. «Саночки» Ю. Селиверстова
7. Игра «Зима»
8. Музыкальная песня-танец «Птички»
9. Игра «Убежим от метели и вьюги».
10. Песня «Зимняя песенка» В.В. Скурлатовой

Ход праздника:

Ведущий: Внимание, внимание, начинаем веселое гуляние!
Проходи честной народ, вас сегодня праздник ждет!

Логоритмическое упражнение «По тропиночке пойдём»

Муз.рук-ль: По тропиночке пойдём друг за дружкой гуськом, /ходьба друг за другом/

На носочки встали, быстро побежали, /бег на носочках/

Ноги выше поднимаем, на кочки мы не наступаем,

/ходьба с высоким подниманием колен/

И снова по дорожке мы весело шагаем. /ходьба друг за другом/

/останавливаются/

Ведущий: Второй месяц снег идет, встретили мы Новый год.

В снежной спячке вся природа,

Подскажите время года.

Дети: Зима!

Ведущий: Ребята, на улице холодно, снег лежит. А вы зиму любите? Мороза не боитесь?

Танец «Ой, мороз» Вихарева

(дети садятся)

Ведущий:

В один из зимних, чудных дней собрались мы в зале,
Чтобы шутки, песни, смех звонко зазвучали.
Еще не скоро зиме конец, будем веселиться,
Чтобы радостью своей вдоволь насладиться!
А чтобы было веселей, пригласим сюда гостей.
К нам сегодня на праздник пришел зимний гость, а кто, попробуйте отгадать:
- Красный нос, в руках метелка, проживает рядом с елкой.
К холодам давно привык наш веселый ... (снеговик).

Под музыку появляется Снеговик, с мешком.

Снеговик:

Пришла зима! Отворяй ворота!

Метель и вьюга – зимние подруги!

Снег и мороз отморозят нос!

Прячьте уши, и нос!

- Ребята, сегодня я пришел к вам в гости, чтоб с вами поиграть и повеселиться.

Ведущий: Хорошо, что ты к нам пришел, Снеговик. Сегодня вам точно скучать не придется, ведь праздник наш называется «Зимние забавы». Снеговик, а что у тебя в мешке?

Снеговик

Это у меня снежки лежат в мешке.

Ведущий: Снеговик, наши ребята хорошо поют, и выучили песенку про снежки

Снеговик: Здорово, я с удовольствием послушаю.

Песня «Снежные колобки»

Я веселый Снеговик, к играм с детства я привык.
Играть в снежки умею ловко, и держу свой нос морковкой.
Давайте весело играть и снежками в цель бросать.

Ведущий

Ребята, поиграем со Снеговиком? (да)

Игра «Попади снежком в Снеговика»

Ведущий: Раз, два, три все снежочки собери.

Снеговик: Я веселый Снеговик, к снегу, холоду привык.
Очень я люблю играть, бегать, прыгать, догонять.

Сейчас всех догоню (*дети садятся на стульчики*)

Ведущий: Ребята, вам понравилась игра Снеговика?

Снеговик: Ребята, а вы любите отгадывать загадки, тогда слушайте:

С неба падают зимою

И кружатся над землею

Легкие пушинки,

Белые ... (Снежинки)

Ведущий: Посмотри снеговик, к нам залетели настоящие снежинки.

Танец «Снежинок»

Ведущий: Снеговик, а наши ребята тоже мороза не боятся, а любят играть, кататься с горки.

Снеговик: Правда? А что еще зимой можно делать на улице? (*ответы детей*)

Ведущая: Наши ребята любят на саночках кататься, прокатись с нами Снеговичок.

«Саночки» Ю. Селиверстова

Снеговик: А я знаю игру, которая называется «Зима». Если вы услышите слово снежок, то сразу превратитесь в снежинки и будете кружиться. Если услышите слово вьюга, то будем раскачивать руки над головой. Если я скажу сугроб, то нужно присесть и укрыть голову руками.

Игра «Зима»

Дети со снеговиком становятся в круг, идут под музыку, взявшись за руки.

Снеговик произносит слова:

- Снег летает, снег кружится, белая вся улица.

Собрались мы все в кружок, завертелись как снежок.

- Снег летает, снег кружится, белая вся улица.

Собрались мы все в кружок, и завывла вьюга.

- Снег летает, снег кружится, белая вся улица.

Собрались мы все в кружок, появился вдруг сугроб.

(идут по кругу, держась за руки, на сигнал «Снежок!» останавливаются и кружатся на месте, изображая снежинок. На сигнал «Вьюга!» поднимают руки вверх, раскачиваются со стороны в стороны и завывают «У-у-у!»). На сигнал «Сугроб» приседают и укрывают голову руками. Игра повторяется 2-3 раза).

Снеговик: Хорошо зимой, но вот моим друзьям птичкам холодно и голодно в лесу. Может вы их накормите.

Музыкальная песня-танец «Птички»

Снеговик: А я вот хочу узнать, не бояться ли ваши детки метели и вьюги, смогут ли они поиграть и побегать на улице, когда там сильная снежная метель?

Ведущая: Давайте проверим. Мы с тобой создадим метель и постараемся замести снегом наших детей, а вы ребята, будете от метели убегать.

Игра «Убежим от метели и вьюги».

Снеговик и ведущая взмахивают широким покрывалом, а дети стараются под ним пробежать, чтобы покрывало их не накрыло.

Ведущая: Ой, Снеговик, что то холодно нам стало. Ребята, а давайте песенку споем и сразу станет нам теплее.

Песня «Зимняя песенка» В.В. Скурлатовой

Снеговик: Молодцы, ребята, как мы с вами хорошо повеселились да позабавились. Но мне пора домой возвращаться.

Снеговик угощает детей сладкими «снежками» - зефиром. Прощается и под музыку уходит.

Ведущий: В игры хорошо играли, вы и пели и плясали, но наверное устали? Пора праздник завершать, надо в группу нам шагать.

Дети встают и под музыку уходят в группу.

Приложение 2

Сценарий развлечения для средней группы «Зимние забавы»

Цель: Формирование интереса к зимним забавам посредством подвижных игр и создание радостного настроения.

Задачи:

1. закрепить представления детей о зиме, о зимних играх и забавах.
2. развивать двигательную активность, через игры, приучать участвовать в коллективном мероприятии, развивать эмоциональность.
3. вызывать эмоционально положительный настрой.

Действующие лица: Снеговик, ведущая.

Номера:

1. Логоритмическое упражнение «По тропиночке пойдём»
2. Песня-игра «Мы погреемся немножко» М. Старокадамского
3. Песня «Зимняя песенка» Л.Б. Веселовой
4. Игра «Попади снежком в Снеговика»
5. Танец «Елочек»
6. Игра «Пингвины»
7. Песня «Когда зимы пора придет» Н. Фукаловой
8. Игра «Зима».
9. Игра «Убежим от метели и вьюги».

Ход праздника:

Ведущий: Внимание, внимание, начинаем веселое гуляние!
Проходи честной народ, вас сегодня праздник ждет!

Логоритмическое упражнение «По тропиночке пойдём»

По тропиночке пойдём друг за дружкой гуськом, /ходьба друг за другом/
На носочки встали, быстро побежали, /бег на носочках/
Ноги выше поднимаем, на кочки мы не наступаем,
/ходьба с высоким подниманием колен/
И снова по дорожке мы весело шагаем. /ходьба друг за другом/
/останавливаются около ёлочек/

Ведущий: Второй месяц снег идет, встретили мы Новый год.
В снежной спячке вся природа,
Подскажите время года.

Дети: Зима!

Ведущий: Ребята, на улице холодно, снег лежит. А вы зиму любите?
Мороза не боитесь? Тогда давайте вместе погреемся.

Песня-игра «Мы погреемся немножко» М. Старокадамского

Согрелись? Тогда садитесь.

Ведущий:

В один из зимних, чудных дней собрались мы в зале,
Чтобы шутки, песни, смех звонко зазвучали.
Еще не скоро зиме конец, будем веселиться,
Чтобы радостью своей вдоволь насладиться!
А чтобы было веселей, пригласим сюда гостей.

К нам сегодня на праздник пришел зимний гость, а кто, попробуйте отгадать:
- Красный нос, в руках метелка, проживает рядом с елкой.
К холодам давно привык наш веселый ... (снеговик).

Под музыку появляется Снеговик, пританцовывая с метлой.

Снеговик:

Пришла зима! Отворяй ворота!

Метель и вьюга – зимние подруги!

Снег и мороз отморозят нос!

Прячьте уши, и нос!

- Ребята, сегодня я пришел к вам в гости, чтоб с вами поиграть и повеселиться.

Ведущий: Хорошо, что ты к нам пришел, Снеговик. Сегодня вам точно скучать не придется, ведь праздник наш называется «Зимние забавы».

Снеговик, а что у тебя в мешке?

Снеговик

Это у меня снежки лежат в мешке.

Ведущий: Снеговик, наши ребята хорошо поют, и выучили песенку про снежки

Снеговик: Здорово, я с удовольствием послушаю.

Песня «Зимняя песенка» Л.Б. Веселовой

Я веселый Снеговик, к играм с детства я привык.
Играть в снежки умею ловко, и держу свой нос морковкой.
Давайте весело играть и снежками в цель бросать.

Ведущий

Ребята, поиграем со Снеговиком? (да)

Игра «Попади снежком в Снеговика»

Ведущий: Раз, два, три все снежочки собери.

Снеговик: Я веселый Снеговик, к снегу, холоду привык.
Очень я люблю играть, бегать, прыгать, догонять.
Сейчас всех догоню (*дети садятся на стульчики*)

Ведущий: Ребята, вам понравилась игра Снеговика?

Снеговик: Ребята, а вы любите отгадывать загадки, тогда слушайте:

С неба падают зимою
И кружатся над землею
Легкие пушинки,
Белые ... (Снежинки)

Без досок, без топоров
Через речку мост готов.
Мост – как синее стекло:
Скользко, весело, светло. (Лед)

Деревце колючее,
Зелёное, пахучее.
Прилетела к нам метель,
Стала белой наша... (Ель)

Ведущий: Снеговик, посмотри к нам пришли елочки прямо из леса

Танец «Елочек»

Снеговик: Ребята, а вы знаете, какое животное совсем не боится морозов? Они живут в Антарктиде. Вы знаете, кто это? (ответы детей). Я сейчас покажу, как ходят пингвины. Ноги прямые, не сгибаются в коленях, ходят вразвалочку, руки прямо вниз, пальцы растопырены.

Игра «Пингвины»

Дети встают вдоль стульчиков. Снеговик говорит слова, дети выполняют движения.

- Черно-белые пингвины далеко видны на льдине.
Как они шагают дружно, показать вам это нужно (дети шагают вперед и назад)

Оттопырили ладошки и попрыгали немножко (прыгают)
Какие красивые у нас пингвины! (Дети сели)

Ведущий: Снеговик, а наши ребята тоже мороза не боятся, а любят играть, кататься с горки.

Снеговик: Правда? А что еще зимой можно делать на улице?

Ведущий: А ты послушай и посмотри на детей, они тебе все расскажут.

Стихи

Ведущий: Ребята, давайте споем песенку про зимние забавы

Песня «Когда зимы пора придет» Н. Фукаловой

Снеговик: А я знаю игру, которая называется «Зима». Если вы услышите слово снежок, то сразу превратитесь в снежинки и будете кружиться. Если услышите слово вьюга, то будем раскачивать руки над головой. Если я скажу сугроб, то нужно присесть и укрыть голову руками.

Игра «Зима».

Дети со снеговиком становятся в круг, идут под музыку, взявшись за руки.

Снеговик произносит слова:

1. Снег летает, снег кружится, белая вся улица.
Собрались мы все в кружок, завертелись как снежок.
2. Снег летает, снег кружится, белая вся улица.
Собрались мы все в кружок, закружились словно вьюга.
3. Снег летает, снег кружится, белая вся улица.
Собрались мы все в кружок, появился вдруг сугроб.
(идут по кругу, держась за руки, на сигнал «Снежок!» останавливаются и кружатся на месте, изображая снежинок. На сигнал «Вьюга!» поднимают руки вверх, раскачиваются со стороны в стороны и завывают «У-у-у!». На сигнал «Сугроб» приседают и укрывают голову руками. Игра повторяется 2-3 раза).

Снеговик: А я вот хочу узнать, не бояться ли ваши детки метели и вьюги, смогут ли они поиграть и побегать на улице, когда там сильная снежная метель?

Ведущая: Давай, снеговик, проверим. Мы с тобой создадим метель и постараемся замести снегом наших детей, а вы ребята, будете от метели убегать.

Игра «Убежим от метели и вьюги».

Снеговик и ведущая взмахивают широким покрывалом, а дети стараются под ним пробежать, чтобы покрывало их не накрыло.

Снеговик: Молодцы, ребята, как мы с вами хорошо повеселились да позабавились. Но мне пора домой возвращаться.

Снеговик угощает детей сладкими «снежками» - зефиром. Прощается и под музыку уходит.

Ведущий: В игры хорошо играли, вы и пели и плясали, но наверное устали? Пора праздник завершать, надо в группу нам шагать.

Дети встают и под музыку уходят в группу.