

## **Музыкально – творческий проект с детьми старшей группы «Три зимних месяца»**

### **Вид проекта:**

информационно - творческий, музыкальный, групповой.

### **Участники проекта:**

- воспитанники;
- воспитатели;
- родители;
- музыкальный руководитель: Мухаметгалеева Э.М.

### **Возрастная группа:** дети старшей группы.

Среднесрочный: 10 января 2022 года –28 января 2022 года.

### **Актуальность проекта:**

Зима для ребёнка - это волшебство, таинственность, новогодний праздник и т. д. Тема зимы глубоко раскрыта в творчестве различных композиторов и поэтов. Знакомство и прослушивание произведений зимней тематики вызывает положительные эмоции у детей, тем самым способствует укреплению психического здоровья дошкольников. Дети закрепляют названия зимних месяцев, происходит знакомство с окружающим миром.

### **Проблема:**

У детей недостаточное представление о временах года и зимних месяцах. Дети путают последовательность зимних месяцев.

### **Цель проекта:**

Создание условий для расширения знаний детей о зимних месяцах, целостного представления о классических и современных музыкальных произведениях зимней тематики.

### **Задачи:**

1. Систематизировать знания детей по данной теме, стимулировать дошкольников к творческому поиску.
2. Развивать музыкальные способности через пение, танец, игру, внимание посредством игровой деятельности.
3. Закреплять знания о зиме: названия зимних месяцев, зимних игр, пословиц о зиме.
4. Воспитывать любовь к русским народным традициям, к природе.
5. Приобщать детей, педагогов и родителей к музыке.

### **Основное содержание проекта:**

Проект «Три зимних месяца» закрепляет знания о зимних месяцах: декабрь, январь, февраль. Дети знакомятся с различными музыкальными произведениями зимней тематики, песнями, играми. Ребята разучивают стихи о зимних месяцах, пословицы, поговорки, рисуют на тему зимы, слушают зимние сказки, смотрят мультфильмы. Итоговым мероприятием стало развлечение «Три зимних месяца».

**Ожидаемые результаты:** По окончании проекта дети смогут определять время года, называть зимние месяцы в правильной последовательности.

Расширяют знания о зимней природе. Познакомятся с зимними песнями, музыкальными произведениями, что будет способствовать воспитанию эстетического вкуса, любви к музыке, желанию самостоятельно слушать музыку и исполнять ее.

**Формы реализации проекта:**

1. НОД.
2. Музыкальная деятельность: слушание музыки, пение.
3. Музыкально-двигательная деятельность: танцы, игры.
4. Беседы
6. Создание развивающей предметно-пространственной среды.
7. Художественное творчество,
8. Привлечение родителей к совместной деятельности.

**Материальное обеспечение проекта:**  
музыкальный инструмент, компьютер, мультимедиа проектор, экран, иллюстрации по теме.

**Основные этапы реализации проекта:**

**1.Подготовительный этап.**

- 1.Определение темы (проблемы проекта), формулирование цели, задач проекта.
2. Разработка и накопление методических материалов. Изучение Интернет-ресурсов по теме проекта. Подбор музыкального репертуара, разработка конспектов музыкальных занятий (НОД), разработка сценария развлечения, подбор атрибутов к занятиям и оформлению зала.
- 3.Создание развивающей предметно-пространственной среды.

**2.Основной этап**

**Слушание музыки:** Стоянов А. «Снежинки».

**Программное содержание:**

Формировать правильное музыкальное восприятие. Развивать воображение, пластику, речь. Учить определять характер произведения через двигательную активность, показывать образ в движении. Развивать эмоциональную отзывчивость.

**Пение:** Витлина В. «Зимняя песенка». Львова-Компанейца Д. «Снежная песенка».

**Программное содержание:**

Учить петь выразительно, эмоционально. Развивать активность слухового внимания. Формировать умение петь без музыкального сопровождения.

**Музыкально - двигательная деятельность:** Танец «Зимушка - зима», танец «Льдинки»

**Программное содержание:**

Развивать внимание. Учить детей двигаться выразительно, активно, передавая характер музыки. Учить выполнять движения согласованно, в парах, выразительно, ритмично.

**Музыкально - двигательная деятельность:** Музыкальные игры: «Зимние месяцы», «Снежок, вьюга, сугроб», «Гори, гори, ясно», «Золотые ворота».

**Программное содержание:**

Учить коммуникации, взаимодействию с другими детьми. Развивать внимание, желание активно участвовать, передавать образы, эмоционально и выразительно исполнять роль.

**НОД:** «Здравствуй, зимушка», «Музыка зимы», «Волшебница Зима», «Зимние развлечения».

**Просмотр презентаций:**

Зимние картины художников: Бобровский Г.М. «Зима. Снег идет», Васнецов А.М. «Зимний сон», Шишкин И.И. «Зима».

**Чтение стихов на тему зимних месяцев:** Бродский А. «Всюду снег», Маршак С. «Декабрь». Стихи Усачева А., Некрасова Н. и т.д.

**Чтение сказок:** «Снегурочка», «Морозко», «12 месяцев», «По-щучьему веленью», «Серебряное копытце» и др.

**Беседа «Зимние месяцы».**

Цель: закрепление понятия о зиме и название зимних месяцев: декабрь, январь, февраль.

**Беседа «Пословицы и поговорки о зиме. Загадки»**

Цель: Формирование основных примет зимнего периода, связей между зимними месяцами и погодой. Представления о зимних праздниках и развлечениях.

**Работа с родителями:**

**3.Заключительный этап**

Проведение развлечения «Путешествие по зимним месяцам».

**Достигнутые образовательные результаты проекта:**

Формирование доступных знаний у детей по зимней теме, умение применять их на практике.

Формирование устойчивого интереса к музыкальной деятельности.

Формирование желания творчески подходить к выполнению заданий.

Формирование желания заниматься музыкальным творчеством самостоятельно.

**Перспективы дальнейшего развития проекта:**

Предполагается продолжить работу по обучению детей музыке, развитию их творческого потенциала, воспитанию эстетического вкуса, развитие музыкальных способностей у дошкольников.

**Литература:**

1. Веракса Н.Е. « Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений»2014г.
2. Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду», 2016 г.
3. Радынова О.П., Комиссарова Л.Н. «Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста»

## Приложение 1

### Развлечение для старшей группы «Путешествие по зимним месяцам»

**Цель:** создание условий для расширения знаний детей о зимних месяцах.

**Задачи:**

1. Развивать музыкальные способности через пение, танец, игру, внимание посредством игровой деятельности.
2. Закреплять знания о зиме: названия зимних месяцев, зимних игр, пословиц о зиме. Закреплять умение эмоционально петь и танцевать.
3. Воспитывать любовь к русским народным традициям, к природе.

**Материалы:** слайды с зимними месяцами. Колокольчик, иллюстрации с изображением русских народных сказок, «снежки», три метелки, конусы, 3 обруча, льдинки.

**Номера:**

1. Игра «Зимние месяцы»
2. Танец «Льдинки»
3. Пословицы и приметы
4. Песня Д. Львова-Компанейца «Снежная песенка».
5. Игра «Золотые ворота»
6. П.И. Чайковского «Январь. У камелька»
7. Викторина по русским народным сказками
8. Игра «Снежок, вьюга, сугроб»
9. Игра «Убери снежки веником»
10. Игра «Гори, гори ясно»

**Ход праздника:**

*Дети заходят под музыку в зал, встают в круг.*

**Ведущий:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в удивительное путешествие в зимнее время года. У меня есть волшебный колокольчик, с его помощью можно попасть в любой зимний месяц.

**Ведущий:** Ребята, а как называются зимние месяцы?

Давайте поиграем. Я буду называть месяцы всех времен года, а вы громко хлопните в ладоши, когда услышите названия зимних месяцев.

**Игра «Зимние месяцы»**

В ОКТЯБРЕ лесной тропой - шёл кабан к себе домой.

АВГУСТ урожай собрал, И в снопы его связал.

**ЯНВАРЬ** пришёл и холода, Везде замерзшая вода.

К нам синичка прилетела. Значит, МАРТ в окно стучит.

В ИЮЛЕ много красоты – Разноцветье и цветы.

Однажды в снежном **ФЕВРАЛЕ** Лисичку встретил на заре.

Расцветает всё вокруг. ИЮНЬ – первый летний друг.

В ноябре грустит природа: По ночам уже морозно

Звонких птиц заслышав трель, Тёплый к нам спешит АПРЕЛЬ.

Вот **ДЕКАБРЬ** уж на пороге, Тихо мишка спит в берлоге.

**Ведущий:** Спасибо, что вы мне помогли вспомнить названия зимних месяцев: первый месяц - декабрь, второй - январь, и последний - февраль. Теперь можно отправляться в путь. Садитесь на стульчики.

Посмотрите все сюда  
Отправляться в путь пора  
Зазвенел наш колокольчик  
И с первым звоном к нам спешит в гости декабрь.  
*Слайд картины декабря.*

**Ведущий:**

Декабрь в календаре последний двенадцатый месяц года и первый месяц зимы, вот поэтому так и говорят «Декабрь год кончает, а зиму начинает». Декабрь – студень: на всю зиму землю студит, стужей вьет. Декабрь – хмурень: пора хмурого неба и ранних сумерек. В декабре замерзают реки, поэтому ледостав и рекостав. Декабрь – снегириная пора: появляются зимние гости снегири и свиристели.

*2 детей выходят, читают стихотворение.*

**Ребенок 1:** У декабря полно забот –

Как все успеть - не знает

Он провожает старый год

И Новый год встречает!

**Ребенок 2:** Он должен елку нарядить!

Последний день сегодня

Чтоб всех на свете пригласить

На праздник новогодний.

**Ведущий:** Да ребята, декабрь первый месяц зимы. А какой праздник мы отмечали в декабре (Новый год)? Я предлагаю вспомнить, какие герои были у нас на Новом году?

**Танец «Льдинки»**

**Ведущий:** Декабрь приготовил вам задание: назвать пословицы и приметы о зиме, которые вы знаете.

**Пословицы и приметы**  
Декабрь год кончает, зиму начинает.

Декабрь глаз снегами тешит, да ухо морозом рвет.

Январь – году начало, зимы середка.

Январь – батюшка год начинает, зиму величает.

Февраль силен метелью, март – капелью

Февраль богат снегом – апрель водою.

### **Ведущий:**

Все пословицы и приметы складывались народом из поклон веков, и передавались из поколения в поколение. Кроме пословиц народ придумывал игры на все времена года, и сейчас мы поиграем в игру, которая называется

«Золотые ворота».

### **Игра «Золотые ворота»**

**Описание игры:** два игрока встают лицом друг к другу и поднимают вверх руки – это «Ворота». Остальные игроки берутся друг за друга так, чтобы получилась цепочка. Игроки – «ворота» говорят стишок, а цепочка должна быстро пройти между ними.

Золотые ворота

Пропускают не всегда.

Первый раз прощается,

Второй раз – запрещается,

А на третий раз –

Не пропустим вас.

С этими словами руки опускаются, «Ворота захлопываются». Те дети, которые оказались пойманными, становятся дополнительными воротами.

«Ворота» побеждают, если им удастся поймать всех игроков.

**Ведущий:** Посмотрите все сюда

Отправляться в путь пора

Зазвенел наш колокольчик

И со вторым звоном к нам спешит в гости январь.

#### ***Слайд с изображением января.***

**Ведущий:** Месяц январь называли «Лютень». «Месяц январь - зимы государь» - так в народе его называли. В январе сугробы высокие, мороз на стеклах рисует удивительные узоры, лед становится крепче. День снова увеличивается, все больше светит солнце.

*3 детей выходят, читают стихотворение.*

**Ребенок 1:** Январь – начало года,

Силен его мороз.

Уснула вся природа.

Теперь нам не до гроз.

**Ребенок 2:** Под снежным покрывалом

Покоится земля.

В краю большом и малом

Все белые поля.

**Ребенок 3:** Бери скорее санки,  
Из дома выбегай.  
Поедем спозаранку  
Кататься в снежный край.

**Ведущий:** Ребята, расскажите мне, во что можно играть на улице зимой?

Какие вы знаете зимние игры и забавы?

**Дети:** лепим снеговика, строим крепости, катаемся на санках, коньках, лыжах, играем в снежки.

**Ведущий:** Ребята, а мы с вами знаем песенку про забавы, давайте ее исполним.

### Песня Д. Львова-Компанейца «Снежная песенка»

**Ведущий:** В январе как правило крепчают морозы, зимние вечера длинные, и чтобы скоротать время, народ придумывал и рассказывал сказки.

### Викторина по русским народным сказками

1. Из муки он был печен,  
На сметане был мешен,  
На окошке он студился  
По дорожке ..... (покатился)  
Был он весел, был он смел,  
И в пути он песню.....(пел).  
Съесть его хотел зайчишка,  
Серый волк и бурый .....(мишка)  
А когда малыш в лесу  
Встретил рыжую .....(лису)  
От нее уйти не смог.  
Что за сказка? .....(Колобок)

#### **Сказка «Колобок»**

2. Жили семеро ребят –  
Белых маленьких..... (козлят)  
Мама их любила,  
Молочком ..... (кормила)  
Тут – зубами щелк да щелк –  
Появился серый ..... (волк)  
Шкуру белую надел,  
Нежным голосом .....(запел)  
Как коза запел тот зверь:  
- отворите, детки .....(дверь)  
Ваша матушка пришла,  
Молочка вам ....(принесла).  
Мы ответим без подсказки,  
Кто сумел спасти ребят

Это знаем мы из сказки

**«Волк и семеро козлят»**

3. Маша в коробе сидит,  
Далеко она .....(глядит)  
Кто несет ее, ответь,  
Быстрыми шагами?  
А несет ее ..... (медведь)  
Вместе с пирогами.  
Путь не близки,  
Дальний путь.  
Хочет Миша .....(отдохнуть)  
Только Маша не дает  
На пенек присесть.  
И румяные пирожок  
По дороге .....(съесть)  
Провела его малышка,  
Будет он умнее впредь.  
Вот у нас какая книжка  
Это **«Маша и медведь»**

**Ведущий:** Посмотрите у нас на столе остались картинки с эпизодами из сказок, которые мы не назвали. Я их буду показывать, а вы мне называть сказки.

**Ведущий:** А теперь мы с вами немного поиграем.

**Игра «Снежок, вьюга, сугроб»**

*Дети становятся в круг, идут под музыку, взявшись за руки. Ведущий произносит слова:*

*- Снег летает, снег кружится, белая вся улица.*

*Собрались мы все в кружок, завертелись как снежок.*

*- Снег летает, снег кружится, белая вся улица.*

*Собрались мы все в кружок, и завывла вьюга.*

*- Снег летает, снег кружится, белая вся улица.*

*Собрались мы все в кружок, появился вдруг сугроб.*

*(бегут по кругу, держась за руки, на сигнал «Снежок!» останавливаются и кружатся на месте, изображая снежинок. На сигнал «Вьюга!» поднимают руки вверх, раскачиваются со стороны в стороны и завывают «У-у-у!»). На сигнал «Сугроб» приседают и укрывают голову руками. Игра повторяется 2-3 раза).*

**Ведущий:** Посмотрите все сюда

Отправляться в путь пора

Зазвенел наш колокольчик

И с третьим звоном к нам спешит в гости февраль.

**Слайд с изображением февраля.**



**Ведущий:**

Февраль – последний зимний месяц. В этом месяце дуют сильные ветры, метели и вьюги наметают высокие сугробы. В старину февраль называли «Снеговеем». В феврале дни становятся длиннее, и начинает пригревать солнышко. В этом месяце бывают оттепели, снег подтаивает и становится липким. Из такого липкого снега можно лепить снежные фигуры, играть в снежки. В конце февраля люди прощаются с зимой и отмечают праздник Масленицы. Это праздник встречи с солнышком. В этот день все пекут блины, ведь они похожи на солнышки, такие же круглые и румяные.

*3 детей выходят, читают стихотворение.*

**Ребенок 1:** Белокрылые метели

Завывают в феврале.

Звери, птицы похудели

В тесной норке и в дупле.

**Ребенок 2:** Мы поможем им немножко:

Хлеб в кормушку принесём.

По заснеженным дорожкам

В задремавший лес придём.

**Ребенок 3:** Февраль пришел в конце зимы,

Холодный он, но рады мы,

Ведь очень скоро снег сойдет,

Подснежник нежный зацветет.

**Ведущий:** Февраль приготовил для нас загадки:

1. С неба он летит зимой,

Не ходи теперь босой,

Знает каждый человек,

Что всегда холодный ... (снег)

2. Тройка, тройка прилетела,

Скакуны в той тройке белы,

А в санях сидит царица

Белокоса, белолица,

Как махнула рукавом –

Все покрыла серебром. (зима)

3. С неба падают зимою

И кружатся над землею

Легкие пушинки,

Белые ... (снежинки)

4. Меня не растили.

Из снега слепили

Вместо носа ловко

Вставили морковку.

Глаза – угольки.

Руки – сучки.

Холодный и большой,

Кто я такой? (Снеговик)

**Ведущий:** Ребята, давайте вспомним **игру Снеговик**.

**Ведущий:** Ребята, посмотрите, сколько выпало снега, превратилось в снежки. Я предлагаю вам собрать его, но для начала постройтесь в одну шеренгу, вспомните названия зимних месяцев и назовите их по порядку.

Вы разделились на команды: первая команда – декабрь, вторая – январь, третья – февраль. Начинаем игру.

#### **Подвижная игра «Убери снежки веником»**

*Дети построены на три команды. Задача игры: по одному брать снежок. Метлой толкать между конусами снежок и закатывать в обруч. Побеждает та команда, которая справится с заданием быстрее.*

**Ведущий:** Ребята, чтобы ярче светило солнце, поскорее пришла весна, люди выходили на улицу и играли в игру «Гори, гори ясно».

#### **Подвижная игра «Гори, гори ясно»**

*Описание игры.* Дети встают в круг. С помощью считалки выбирается ведущий, который встает с колокольчиком посередине круга.

Дети идут по кругу и проговаривают слова:

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло,

Глянь на небо,

Птички летят.

Колокольчики звенят.

После этих слов дети останавливаются, и те, между кем будет ведущий с колокольчиком, на слова «Раз, два, три беги», бегут по кругу в разные стороны. Кто вперед возьмет колокольчик, тот и будет водящим. Игра повторяется 2 – 3 раза.



