

Музыкально – творческий проект с детьми подготовительной группы «Три зимних месяца»

Вид проекта:

информационно - творческий, музыкальный, групповой.

Участники проекта:

- воспитанники;
- воспитатели;
- родители;
- музыкальный руководитель: Мухаметгалеева Э.М.

Возрастная группа: дети подготовительной группы.

Продолжительность проекта:

Среднесрочный: 10 января 2022 года –28 января 2022 года.

Актуальность проекта:

Зима для ребёнка - это волшебство, таинственность, новогодний праздник и т. д. Тема зимы глубоко раскрыта в творчестве различных композиторов и поэтов. Знакомство и прослушивание произведений зимней тематики вызывает положительные эмоции у детей, тем самым способствует укреплению психического здоровья дошкольников. Дети закрепляют названия зимних месяцев, происходит знакомство с окружающим миром.

Проблема:

У детей недостаточное представление о временах года и зимних месяцах. Дети путают последовательность зимних месяцев.

Цель проекта:

Создание условий для расширения знаний детей о зимних месяцах, целостного представления о классических и современных музыкальных произведениях зимней тематики.

Задачи:

1. Систематизировать знания детей по данной теме, стимулировать дошкольников к творческому поиску.
2. Развивать музыкальные способности через пение, танец, игру. Продолжать развивать внимание посредством игровой деятельности. Закреплять знания о зиме: названия зимних месяцев, зимних игр, пословиц о зиме.
3. Воспитывать любовь к русским народным традициям, к природе. Приобщать детей, педагогов и родителей к музыке.

Основное содержание проекта:

Проект «Три зимних месяца» закрепляет знания о зимних месяцах: декабрь, январь, февраль. Дети знакомятся с различными музыкальными произведениями зимней тематики, песнями, играми. Ребята разучивают стихи о зимних месяцах, пословицы, поговорки, рисуют на тему зимы, слушают зимние сказки, смотрят мультфильмы. Итоговым мероприятием стало развлечение «Три зимних месяца».

Ожидаемые результаты

По окончанию проекта дети смогут закрепить знания о временах года, называть зимние месяцы в правильной последовательности. Расширят знания о зимней природе. Познакомятся с зимними песнями, музыкальными произведениями, что будет способствовать воспитанию эстетического вкуса, любви к музыке, желанию самостоятельно слушать музыку и исполнять ее.

Формы реализации проекта:

1. НОД.
2. Музыкальная деятельность: слушание музыки, пение.
3. Музыкально-двигательная деятельность: танцы, игры.
4. Беседы
6. Создание развивающей предметно-пространственной среды.
7. Художественное творчество,
8. Привлечение родителей к совместной деятельности.

Материальное обеспечение проекта:

музыкальный инструмент, компьютер, мультимедиа проектор, экран, иллюстрации по теме.

Основные этапы реализации проекта:

1.Подготовительный этап.

- 1.Определение темы (проблемы проекта), формулирование цели, задач проекта.
2. Разработка и накопление методических материалов. Изучение Интернет-ресурсов по теме проекта. Подбор музыкального репертуара, разработка конспектов музыкальных занятий (НОД), разработка сценария развлечения, подбор атрибутов к занятиям и оформлению зала.
- 3.Создание развивающей предметно-пространственной среды.

2.Основной этап

Слушание музыки: П.И. Чайковский «Декабрь. Святки», «Январь. У камелька», «Февраль. Масленица».

Программное содержание:

Учить детей вслушиваться в музыку. Формировать умение эмоционально на нее откликаться. Уметь определять характер музыки, учить создавать музыкальный образ. Расширять словарный запас детей.

Пение: Варламов А. «Кружит метелица», Филиппенко А. «Зимушка хрустальная».

Программное содержание:

Учить петь выразительно, эмоционально, без напряжения. Приучать слышать друг друга, петь слаженно. Формировать правильное дыхание.

Музыкально - двигательная деятельность: Танец «Валенки».

Программное содержание:

Учить выполнять движения согласованно, в парах, выразительно, ритмично. Развивать внимание.

Музыкально - двигательная деятельность: Музыкальные игры: «Зимние месяцы», «Снежок, вьюга, сугроб», «Гори, гори, ясно», «Золотые ворота», «Снеговик».

Программное содержание:

Учить коммуникации, взаимодействию с другими детьми. Развивать внимание, желание активно участвовать, передавать образы, эмоционально и выразительно исполнять роль.

НОД: «Здравствуй, зимушка», «Музыка зимы», «Волшебница Зима», «Зимние развлечения».

Просмотр презентаций:

Зимние картины художников: Бобровский Г.М. «Зима. Снег идет», Васнецов А.М. «Зимний сон», Шишкин И.И. «Зима».

Чтение стихов на тему зимних месяцев: Бродский А. «Всюду снег», Маршак С. «Декабрь». Стихи Усачева А., Некрасова Н. и т.д.

Чтение сказок: «Снегурочка», «Морозко», «12 месяцев», «По-щучьему веленью», «Серебряное копытце» и др.

Беседа «Зимние месяцы»

Цель: закрепление понятия о зиме и название зимних месяцев: декабрь, январь, февраль.

Беседа «Пословицы и поговорки о зиме. Загадки»

Цель: Формирование основных примет зимнего периода, связей между зимними месяцами и погодой. Представления о зимних праздниках и развлечениях.

Работа с родителями:

3.Заключительный этап

Проведение развлечения «Путешествие по зимним месяцам» (Приложение1).

Достигнутые образовательные результаты проекта:

Формирование доступных знаний у детей по зимней теме, умение применять их на практике.

Формирование устойчивого интереса к музыкальной деятельности.

Формирование желания творчески подходить к выполнению заданий.

Формирование желания заниматься музыкальным творчеством самостоятельно.

Перспективы дальнейшего развития проекта:

Предполагается продолжить работу по обучению детей музыке, развитию их творческого потенциала, воспитанию эстетического вкуса, развитие музыкальных способностей у дошкольников.

Литература:

1. Веракса Н.Е. « Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений»2014г.

2. Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду», 2016 г.
3. Радынова О.П., Комиссарова Л.Н. «Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста»

Приложение 1

Развлечение для старшей и подготовительной группы «Путешествие по зимним месяцам»

Цель: создание условий для расширения знаний детей о зимних месяцах.

Задачи:

1. Развивать музыкальные способности через пение, танец, игру. Продолжать развивать внимание посредством игровой деятельности.
2. Закреплять знания о зиме: названия зимних месяцев, зимних игр, пословиц о зиме. Закреплять умение эмоционально петь и танцевать.
3. Воспитывать любовь к русским народным традициям, к природе.

Атрибуты: слайды с зимними месяцами. Колокольчик, иллюстрации с изображением русских народных сказок, «снежки», три метелки, конусы, 3 обруча.

Номера:

1. Игра «Зимние месяцы»
2. Танец «Валенки»
3. Песня «Зимушка хрустальная» А. Филиппенко
4. Пословицы и приметы
5. Игра «Золотые ворота»
6. П.И. Чайковского «Январь. У камелька»
7. Викторина по русским народным сказкам
8. Игра «Снежок, вьюга, сугроб»
9. Игра «Убери снежки веником»
10. Игра «Гори, гори ясно»

Ход праздника:

Дети заходят под музыку в зал, встают в круг.

Ведущий: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в удивительное путешествие в зимнее время года. У меня есть волшебный колокольчик, с его помощью можно попасть в любой зимний месяц.

Ведущий: Ребята, а как называются зимние месяцы?

Давайте поиграем. Я буду называть месяцы всех времен года, а вы громко хлопните в ладоши, когда услышите названия зимних месяцев.

Игра «Зимние месяцы»

В ОКТЯБРЕ лесной тропой шёл кабан к себе домой.
АВГУСТ урожай собрал, И в снопы его связал.
ЯНВАРЬ пришёл и холода, Везде замерзшая вода.
К нам синичка прилетела. Значит, МАРТ в окно стучит.
В ИЮЛЕ много красоты – Разноцветье и цветы.
Однажды в снежном **ФЕВРАЛЕ** Лисичку встретил на заре.
Расцветает всё вокруг. ИЮНЬ – первый летний друг.
В ноябре грустит природа: По ночам уже морозно
Звонких птиц заслышав трель, Тёплый к нам спешит АПРЕЛЬ.
Вот **ДЕКАБРЬ** уж на пороге, Тихо мишка спит в берлоге.

Ведущий: Спасибо, что вы мне помогли вспомнить названия зимних месяцев: первый месяц - декабрь, второй - январь, и последний - февраль. Теперь можно отправляться в путь. Садитесь на стульчики.

Посмотрите все сюда
Отправляться в путь пора
Зазвенел наш колокольчик
И с первым звоном к нам спешит в гости декабрь.

Слайд картины декабря.

Ведущий: Декабрь в календаре последний двенадцатый месяц года и первый месяц зимы, вот поэтому так и говорят «Декабрь год кончает, а зиму начинает». Декабрь – студень: на всю зиму землю студит, стужей вьет. Декабрь – хмурень: пора хмурого неба и ранних сумерек. В декабре замерзают реки, поэтому ледостав и рекостав. Декабрь – снегириная пора: появляются зимние гости снегири и свиристели.

2 детей выходят, читают стихотворение.

Ребенок 1: У декабря полно забот –

Как все успеть - не знает
Он провожает старый год
И Новый год встречает!

Ребенок 2: Он должен елку нарядить!

Последний день сегодня
Чтоб всех на свете пригласить
На праздник новогодний.

Ведущий: Да ребята, декабрь первый месяц зимы. А какой праздник мы отмечали в декабре (Новый год)? Я предлагаю вспомнить, какие герои были у нас на Новом году?

Танец «Валенки» подг.гр

Ведущий: Декабрь приготовил вам задание: назвать пословицы и приметы о зиме, которые вы знаете.

Пословицы и приметы

Декабрь год кончает, зиму начинает.
Декабрь глаз снегами тешит, да ухо морозом рвет.
Январь – году начало, зимы середка.
Январь – батюшка год начинает, зиму величает.
Февраль силен метелью, март – капелью
Февраль богат снегом – апрель водою.

Ведущий: Все пословицы и приметы складывались народом из поклон веков, и передавались из поколения в поколение. Кроме пословиц народ придумывал игры на все времена года, и сейчас мы поиграем в игру, которая называется «Золотые ворота».

Подвижная игра: «Золотые ворота»

Описание игры: два игрока встают лицом друг к другу и поднимают вверх руки – это «Ворота». Остальные игроки берутся друг за друга так, чтобы получилась цепочка. Игроки – «ворота» говорят стишок, а цепочка должна быстро пройти между ними.

Золотые ворота

Пропускают не всегда.

Первый раз прощается,

Второй раз – запрещается,

А на третий раз –

Не пропустим вас.

С этими словами руки опускаются, «Ворота захлопываются». Те дети, которые оказались пойманными, становятся дополнительными воротами. «Ворота» побеждают, если им удастся поймать всех игроков.

Ведущий: Посмотрите все сюда

Отправляться в путь пора

Зазвенел наш колокольчик

И со вторым звоном к нам спешит в гости январь.

Слайд с изображением января.

Ведущий: Месяц январь называли «Лютень». «Месяц январь - зимы государь» - так в народе его называли. В январе сугробы высокие, мороз на стеклах рисует удивительные узоры, лед становится крепче. День снова увеличивается, все больше светит солнце.

3 детей выходят, читают стихотворение.

Ребенок 1: Январь – начало года,

Силен его мороз.

Уснула вся природа.

Теперь нам не до гроз.

Ребенок 2: Под снежным покрывалом

Покоится земля.

В краю большом и малом

Все белые поля.

Ребенок 3: Бери скорее санки,

Из дома выбегай.

Поедем спозаранку

Кататься в снежный край.

Ведущий: Ребята, расскажите мне во что можно играть на улице зимой?

Какие вы знаете зимние игры и забавы?

Дети: лепим снеговика, строим крепости, катаемся на санках, коньках, лыжах, играем в снежки.

Ведущий: Ребята, а мы с вами знаем песенку про забавы, давайте ее исполним.

Песня

Ведущий: В январе, как правило, крепчают морозы, зимние вечера длинные, и чтобы согреться люди разжигали в печке огонь, дрова весело трещали. И вот сидя у теплого камина или печки люди сидели и придумывали сказки. Ребята, вспомните, как по - другому называлась печка в давние времена (комелек). Я предлагаю поудобнее сесть и послушать произведение **П.И. Чайковского «Январь. У камелька».**

Ведущий: Ребята, какие русские народные сказки вы знаете?

Дети называют русские народные сказки.

Ведущий: у меня тоже есть книга со сказками, но вот беда, там потерялись слова. Помогите мне, пожалуйста, закончить сказку и назовите ее. Но у меня есть маленькое условие, тот, кто догадается, что за сказка, поднимает руки, и ни кому не говорит название этой сказки. На столе у меня будут лежать картинки с изображением сказок, тот кого я вызову, подходит к столу и находит ту сказку, которую мы с вами составили, показывает ее вам. Если правильно, мы все вместе скажем, как она называется. Готовы. Слушайте меня внимательно.

Викторина по русским народным сказками

1. Из муки он был печен,
На сметане был мешен,
На окошке он студился
По дорожке (покатился)
Был он весел, был он смел,
И в пути он песню.....(пел).
Съесть его хотел зайчишка,
Серый волк и бурый(мишка)
А когда малыш в лесу
Встретил рыжую(лису)
От нее уйти не смог.
Что за сказка?(Колобок)

Сказка «Колобок»

2. Жили семеро ребят –
Белых маленьких..... (козлят)
Мама их любила,
Молочком (кормила)
Тут – зубами щелк да щелк –
Появился серый (волк)
Шкуру белую надел,
Нежным голосом(запел)
Как коза запел тот зверь:
- отворите, детки(дверь)
Ваша матушка пришла,
Молочка вам(принесла).
Мы ответим без подсказки,
Кто сумел спасти ребят
Это знаем мы из сказки

«Волк и семеро козлят»

3. Маша в коробе сидит,
Далеко она(глядит)
Кто несет ее, ответь,
Быстрыми шагами?
А несет ее (медведь)
Вместе с пирогами.
Путь не близкий,
Дальний путь.
Хочет Миша(отдохнуть)
Только Маша не дает
На пенек присесть.
И румяные пирожки
По дороге(съесть)
Провела его малышка,
Будет он умнее впредь.
Вот у нас какая книжка
Это **«Маша и медведь»**

Ведущий: Посмотрите у нас на столе остались картинки с эпизодами из сказок, которые мы не назвали. Я их буду показывать, а вы мне называть сказки.

Ведущий: А теперь мы с вами немного поиграем.

Игра «Снежок, вьюга, сугроб»

Дети становятся в круг, идут под музыку, взявшись за руки. Ведущий произносит слова:

- Снег летает, снег кружится, белая вся улица.

Собрались мы все в кружок, завертелась как снежок.

- Снег летает, снег кружится, белая вся улица.

Собрались мы все в кружок, и завывла вьюга.

- Снег летает, снег кружится, белая вся улица.

Собрались мы все в кружок, появился вдруг сугроб.

(бегут по кругу, держась за руки, на сигнал «Снежок!» останавливаются и кружатся на месте, изображая снежинок. На сигнал «Вьюга!» поднимают руки вверх, раскачиваются со стороны в стороны и завывают «У-у-у!». На сигнал «Сугроб» приседают и укрывают голову руками. Игра повторяется 2-3 раза).

Ведущий: Посмотрите все сюда

Отправляться в путь пора

Зазвенел наш колокольчик

И с третьим звоном к нам спешит в гости февраль.

Слайд с изображением февраля.

Ведущий: Февраль – последний зимний месяц. В этом месяце дуют сильные ветры, метели и вьюги наметают высокие сугробы. В старину февраль называли «Снеговеем». В феврале дни становятся длиннее, и начинает пригревать солнышко. В этом месяце бывают оттепели, снег подтаивает и становится липким. Из такого липкого снега можно лепить снежные фигуры, играть в снежки. В конце февраля люди прощаются с зимой и отмечают праздник Масленицы. Это праздник встречи с солнышком. В этот день все пекут блины, ведь они похожи на солнышки, такие же круглые и румяные.

3 детей выходят, читают стихотворение.

Ребенок 1: Белокрылые метели

Завывают в феврале.

Звери, птицы похудели

В тесной норке и в дупле.

Ребенок 2: Мы поможем им немножко:

Хлеб в кормушку принесём.

По заснеженным дорожкам

В задремавший лес придём.

Ребенок 3: Февраль пришел в конце зимы,

Холодный он, но рады мы,

Ведь очень скоро снег сойдет,

Подснежник нежный зацветет.

Ведущий: Февраль приготовил для нас загадки:

1. С неба он летит зимой,
Не ходи теперь босой,
Знает каждый человек,
Что всегда холодный ... (снег)
2. Тройка, тройка прилетела,
Скакуны в той тройке белы,

А в санях сидит царица
Белокоса, белолица,
Как махнула рукавом –
Все покрыла серебром. (зима)

3. С неба падают зимою
И кружатся над землею
Легкие пушинки,
Белые ... (снежинки)

4. Меня не растили.
Из снега слепили
Вместо носа ловко
Вставили морковку.
Глаза – угольки.
Руки – сучки.
Холодный и большой,
Кто я такой? (Снеговик)

Ведущий: Ребята, давайте вспомним игру **Снеговик**.

Ведущий: Ребята, посмотрите, сколько выпало снега, превратилось в снежки. Я предлагаю вам собрать его, но для началастройтесь в одну шеренгу, вспомните названия зимних месяцев и назовите их по порядку. Вы разделитесь на команды: первая команда – декабрь, вторая – январь, третья – февраль. Начинаем игру.

Подвижная игра «Убери снежки веником»

Дети построены на три команды. Задача игры: по одному брать снежок. Метлой толкать между конусами снежок и закатывать в обруч. Побеждает та команда, которая справится с заданием быстрее.

Ведущий: Ребята, чтобы ярче светило солнце, поскорее пришла весна, люди выходили на улицу и играли в игру «Гори, гори ясно».

Подвижная игра «Гори, гори ясно»

Описание игры. Дети встают в круг. С помощью считалки выбирается ведущий, который встает с колокольчиком посередине круга.

Дети идут по кругу и проговаривают слова:

Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло,
Глянь на небо,
Птички летят.
Колокольчики звенят.

После этих слов дети останавливаются, и те, между кем будет ведущий с колокольчиком, на слова «Раз, два, три беги», бегут по кругу в разные стороны. Кто вперед возьмет колокольчик, тот и будет водящим. Игра повторяется 2 – 3 раза.

