

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому развитию воспитанников № 407 «Жаворонок»

### **ПРОЕКТ «Семейные традиции»**

Воспитатель МБДОУ № 407 Москалева С.А.

г. Екатеринбург 2024

**Вид проекта:** информационно-творческий.

**Участники проекта:** дети старшей группы, педагоги, родители.

**Срок реализации проекта:** февраль-март 2024 г.

*На фотографию смотрю  
И с гордостью вам говорю:  
«Знакомьтесь, вот моя семья.  
Здесь папа, мама, кот и я.  
Без них прожить никак нельзя,  
Моя семья - мои друзья!»*

#### **Актуальность проекта:**

Семья — это отдельный неповторимый мир со своими уникальными традициями. Именно традиции создают неповторимую атмосферу в каждой семье. Они хранят и защищают нас на протяжении всей жизни.

Семейные традиции – это элементы культурного наследия, передающиеся из поколения в поколение. В настоящее время нельзя не отметить, что во многих семьях наблюдается ослабление связей между детьми и родителями. Это ведет к потере традиций, которые и являются фундаментом культурной жизни человеческого общества. Когда люди по-настоящему ценят, уважают и любят друг друга, то в их семье интересная совместная жизнь. Им приятно доставлять своим близким удовольствие, дарить им подарки, устраивать для них праздники. Общие радости собирают всех за большим столом по случаю семейных торжеств: дней рождения, именин, юбилеев. У каждой семьи собственные ритуалы приема гостей, обычаи поздравлять родственников, обряды поминовения ушедших из жизни дорогих им людей. Семью объединяет совокупность духовных ценностей, которые характеризуют уровень развития семьи, отношения между разными поколениями. Устройство семейного уклада постоянно вбирает в себя все лучшее из окружающей жизни, но при этом творит уникальный мир своего дома. Какие-то традиции перешли к нам от родителей, какие-то мы создаем сами, т.к. соблюдение традиций - это путь к единению семьи.

Психологи уверяют, что детям семейные традиции необычайно важны: сохраняется связь между поколениями и теплые, нежные отношения между родителями и повзрослевшими детьми; с регулярно повторяющимися событиями к детям приходит ощущение стабильности мира. В конце концов, семья – это не только общий быт, бюджет и отношения между супругами.

Это еще и особый дух, неповторимый уют и атмосфера, характерная только для одной семьи.

Функция детского сада – это введение ребёнка в мир природных и человеческих связей и отношений, передача ему лучших образцов, способов и норм поведения во всех сферах жизнедеятельности.

Внедрение проекта обеспечит оптимальные условия для изучения детьми традиций своей семьи, возрастет интерес к семье, ее прошлому и настоящему. У детей появится желание быть похожими на близких людей в делах, поступках. Проявится эмоционально–положительное отношение к своей семье, гордость за свою семью, бережное отношение к семейным реликвиям. Чаще возникнет желание реализовать знания о семье в собственной деятельности (рассказы, рисунки, предьявление семейных реликвий).

#### **Проблема:**

На сегодняшний день семейные традиции сохранились в немногих семьях. Утрачивается способность семей передавать свой жизненный и профессиональный опыт из поколения в поколение.

#### **Цель проекта:**

1. расширять представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях;
2. воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, развивать партнерские отношения с семьёй.
3. Участие в Областном творческом детском конкурсе «Любимые традиции моей семьи».

#### **Задачи проекта:**

Формировать у детей представление о семье, семейных традициях.  
Формировать представление о родственных отношениях между близкими ребенку членами семьи (мама, папа, родные брат и сестра, дедушка, бабушка).

Способствовать воспитанию у детей уважительного отношения к своей семье, закреплять чувства уверенности и защищенности.

#### **Ожидаемый результат:**

- Расширятся представление детей о семье и семейных традициях;
- У детей будут развиваться творческие способности в процессе совместной деятельности с родителями.
- Дошкольники будут более внимательны и заботливы к членам своей семьи.

#### **Продукт проекта:**

Фотоколлажи для выставки творческих работ.

#### **Формы реализации проекта:**

1. НОД.
2. Чтение художественной литературы.
3. Беседы.
4. Игровая деятельность.
5. Продуктивная деятельность.
6. Создание предметно-развивающей среды.

## 7. Художественное эстетическое творчество.

### Этапы реализации проекта

#### 1 этап. Подготовительный этап:

1. Составление проекта «Семейные традиции»;
2. Подобрать методическую, художественную, детскую литературу, иллюстративные материалы, дидактические игры.
3. Оформить уголок для родителей о проведении проекта: «Моя семья».
4. Составить анкету для родителей на тему: «Семейные традиции».
5. Провести анкетирование родителей.

#### 2 этап. Основной этап:

1. Проведение НОД, бесед о семье.
2. Привлечение родителей к участию в проекте.
3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.
4. Организация экскурсии.

### Программное содержание проекта:

#### Работа с родителями:

- Информация для родителей «Моя семья».
- Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании ребёнка», «Родительские заповеди», «Семейные традиции».
- Беседы о важности семейных традиций для детей.
- Анкетирование для родителей на тему: «Семейные традиции».
- Совместная подготовка к участию в Областном творческом детском конкурсе «Любимые традиции моей семьи».

#### Работа с детьми:

### Социально - коммуникативное развитие

Театрализация по сказкам

«Дедка и Репка»

«Маша и медведь»

«Курочка Ряба и золотое яйцо»

Просмотр мультфильмов «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Цветик-семицветик» В. Катаев

### Познавательное развитие

Дидактические игры:

«Кем быть?»

«Сложи картинку»

«Закончи предложение»

«Кто старше?»

«Кто младше?»

«Исправь Незнайку»

«Родственные отношения»,

«Назови как тебя дома ласково называют?»

### Речевое развитие

Беседы:

«Выходной день в моей семье»

«Как я помогаю дома»

«Кем работают твои родители» (с использованием альбома)

«Как мы отдыхаем»

### **Художественно-эстетическое развитие**

Рисование «Моя семья».

Аппликация «Торт для семейного праздника».

Лепка «Мама».

Конструирование «Мамины косички».

### **Физическое развитие**

Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Блинчики».

Подвижные игры: «Грустно – весело» «С кочки на кочку», «Кролики», «Найди свое место», «Птички в гнездышках».

Дыхательные упражнения: «Ветер».

### **3 этап заключительный:**

- Организация выставки творческих работ (совместная работа детей и родителей).
- Выставка фотографий «Моя семья».  
Просмотр фотоколлажей участников Областного творческого детского конкурса «Любимые традиции моей семьи».
- Подведение итогов проектной деятельности.
- Анализ проведённой работы.
- Определение проблем возникших в ходе реализации проекта пути их решения.

### **Литература:**

1. Винс О. А., Григорян Н. В. Взаимодействие детского сада и семьи в духовно-нравственном воспитании дошкольников // Молодой ученый. — 2017. — №4
2. Долинная А. Родители в дошкольном учреждении: потребители и гости или партнеры-единомышленники? / А. Долинная, О. Низковская // Дошкольное воспитание. – 2007. – № 1. – С. 6-8
3. Кондрашева Ю.В. Педагогическое сопровождение семьи в духовно-нравственном воспитании дошкольников / Ю.В. Кондрашева, Э.В. Прудских, В.Ф. Шорстова // Инновационные педагогические технологии: материалы Междунар. науч. конф. – Казань: Бук, 2014. – С. 89-91.
4. Монгуш О.О. Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста / О.О. Монгуш // Педагогическое мастерство: материалы VI Междунар. науч. конф. – М.: Буки-Веди, 2015. – С. 59-62.





Ссылка на заметку в блоге воспитателя



[https://moskaleva-svetlana.blogspot.com/2024/05/blog-post\\_87.html](https://moskaleva-svetlana.blogspot.com/2024/05/blog-post_87.html)