Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 407 «Жаворонок»

ПРОЕКТ «Волшебная иголочка»

Воспитатель МБДОУ № 407 Москалева С.А.
г. Екатеринбург 2024

Вид проекта: творческий.
Участники проекта: дети старшей группы, педагоги, родители.
Срок реализации проекта: декабрь-март 2024 г.
Актуальность проекта:

Занятия в рамках клубного часа позволяют развивать творческие задатки дошкольников, мелкую моторику пальцев рук; самоутверждаться, проявляя индивидуальность и получая результат своего художественного творчества.

У детей формируются навыки обращения с инструментами, необходимые для начала школьного обучения.

Происходит ориентация старших дошкольников на ценность труда в эмоционально-поведенческом аспекте.

Проблема: У большей части детей недостаточно развита творческая активность.
Цель проекта:

- развитие трудовых, творческих способностей детей путем привлечения к ручному труду.
- Участие в районном конкурсе "Рождественская игрушка".

Задачи проекта:

- Познакомить детей с видами и свойствами ткани.
- Познакомить детей с видами швов, выполняемых при ручном шитье.
- Учить детей пользоваться швейной иглой.
- Воспитывать усидчивость и аккуратность.
- Побуждать творческую активность и мышление у детей.

Ожидаемый результат:

- дети знают технику безопасности при работе с колющими и режущими предметами, используемыми при шитье.
- самостоятельно могут пришивать пуговицы различных форм к лоскутку ткани различной структуры.
- знают основные виды швов при ручном шитье и типы ткани.
- Научаться шить подарки своими руками.

Продукт проекта:
Поделки к праздникам, сшитые своими руками
Фетровая картина на районный конкурс «Рождественская игрушка».
Формы реализации проекта:
1. НОД.

2. Чтение художественной литературы.
3. Беседы.
4. Игровая деятельность.
5. Продуктивная деятельность.
6. Создание предметно-развивающей среды.
7. Художественное эстетическое творчество.

Этапы реализации проекта

1 этап. Подготовительный этап:

1.Составление проекта «Волшебная иголочка»;

2. Подобрать методическую, художественную, детскую литературу, иллюстративные материалы, дидактические игры.

3. Оформить уголок для родителей о проведении проекта: «Техника безопасности при шитье».

4. Составить анкету для родителей на тему: «Иголка и дети».

5. Провести анкетирование родителей.

2 этап. Основной этап:

1. Проведение НОД, бесед о безопасности.

2. Привлечение родителей к участию в проекте.

3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.

4. Организация экскурсии.

Программное содержание проекта:

Работа с родителями:

-Информация для родителей «Безопасность детей при шитье»

-Консультация для родителей «Как не бояться иголки?»

-Памятки «Техника безопасности при шитье».

- Участия родителей в выставках семейного творчества.

Работа с детьми:

Познавательное развитие. Весь подбираемый материал для занятий с детьми имеет практическую направленность, максимально опирается на имеющийся у них жизненный опыт, помогает выделить сущность признаков изучаемых объектов и явлений, активизирует образы и представления, хранящиеся в долговременной памяти.

В интересной игровой форме обогащают свой словарь. В процессе беседы, объяснения и выполнения практических действий с иглой и нитками ведётся непрерывный разговор с детьми. Такая игровая организация деятельности детей стимулирует их речевую активность, вызывает речевое подражание, формирование и активизации словаря, пониманию ребенком речи окружающих. У детей появляются первые элементарные математические представления о счете, размере, величине, ориентировке на плоскости, чтении схем.

Физическое развитие. Используются упражнения на релаксацию, подвижные физкультминутки, пальчиковые упражнения.

Художественно-эстетическое развитие. Использование на занятиях

художественного слова, использование малого фольклора (прибаутки). Слушание спокойной музыки – «голоса птиц, леса, воды». Учить детей использовать разные виды швов для реализации собственного творческого замысла.

Социально-коммуникативное развитие. Используются игры с детьми и игровые упражнения с использованием наглядного материала, игрушек. Решение проблемных ситуаций. Воспитание дружеских взаимоотношений, желание участвовать в совместной трудовой деятельности. Бережное отношение к материалам. Формирование навыков безопасности труда и личной гигиены. Воспитывать у детей художественно-эстетический вкус и чувство гармонии, желание доводить начатое дело до конца.

Речевое развитие. Используются стихотворные тексты для эстетического воспитания и развития речи, и для формирования и совершенствования речевого слуха. Научить ребенка выделять значимую информацию, точно передавать в речи свои мысли и чувства. Развитие умения вести диалог.

Чтение художественной литературы

НосовН. «Заплатка», Кузнецова-Киреева Л «Я умею шить немножко», ЗаходерБ. «Целый день сегодня шью», КардашоваА. «Не растут, к несчастью, брюки», Братья Гримм«Храбрый портной», Марина Тараненко«Портной Зашивайка»

3 этап заключительный:

- Организация выставки работ из ткани (совместная работа детей и родителей.
- Участие в районном конкурсе "Рождественская игрушка"
- Подведение итогов проектной деятельности.
- Анализ проведённой работы.
- Определение проблем возникших в ходе реализации проекта пути их решения.

Литература:

1. Анистратова, А. А. Поделки из ткани, ниток и пуговиц/А. А. Анистратова. - Москва: Издательство Института инноваций в образовании: ОНИКС, 2007. - 32 с.

2.Зайцева, А. А. Подарки из войлока : традиционные техники валяния : предметы интерьера, украшения, подарки, игрушки, обувь / А. А. Зайцева. - Москва : Эксмо, 2010. - 63 с.

3. Макурова, Т. С. Мягкие игрушки для малышей своими руками / Т. С. Макурова. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 63 с.

4. Мичеева, Н. В. Игрушки из войлока : пошаговые уроки и мастер-классы, необычные идеи для творчества, все технологии валяния : от 5 до 99 лет /Н. В. Мичеева. - Москва : Робинс, 2011. - 79 с.

5. Немешаева, Е. А. Ершистые человечки / Е. А. Немешаева. - Москва : Суфлер ; Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 61 с.

6. Смирнова, Е. С. Игрушки из шерсти шаг за шагом: техника валяния / Е. С. Смирнова. - Санкт-Петербург : Питер, 2012. - 125 с.

7. Шквыря, Ж. Ю. Волшебные нитки / Ж. Ю. Шквыря. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 63 с.

Ссылка на заметку в блоге про изготовление новогодних поделок

https://moskaleva-svetlana.blogspot.com/2023/12/blog-post_11.html

Ссылка на заметку в блоге про итоги конкурса «Рождественская игрушка»

https://moskaleva-svetlana.blogspot.com/2024/03/blog-post_18.html

Ссылка на заметку в блоге про изготовление поделок к 8 марта

https://moskaleva-svetlana.blogspot.com/2024/02/blog-post_26.html

Ссылка на заметку в блоге про изготовление мягких игрушек

https://moskaleva-svetlana.blogspot.com/2024/04/blog-post_12.html