

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 407 «Жаворонок»

ПРОЕКТ «Внучата-дошколята»

Воспитатель МБДОУ № 407 Москалева С.А.

г. Екатеринбург 2023

Вид проекта: информационно-творческий.

Участники проекта: дети средней группы, педагоги, родители.

Срок реализации проекта: декабрь 2022г. - февраль 2023 г.

Актуальность проекта:

Семья занимает особое место в социализации дошкольного возраста. С детства человек впитывает от старшего поколения мудрость, основы культуры и родной речи. Отсутствие тесного контакта детей со старшим поколением семьи приводит к утрате семейных традиций, разрываются представления о преемственности поколений. Поэтому сегодня актуальным становится поиск путей и средств ценностного отношения к представителям старшего поколения, повышения их активности в вопросах воспитания.

Проблема:

Отсутствие тесного контакта детей со старшим поколением семьи приводит к утрате семейных традиций.

Цель проекта:

- Создание условий для формирования у детей понятия «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка, создание благоприятного климата взаимодействия с семьями.
- Формирование уважительного отношения к семейным традициям и к старшему поколению.
- Участие в городском проекте «Внучата-дошколята».

Задачи проекта:

Образовательные: расширять представление детей о семье, семейных традициях, укреплять связи между поколениями.

Развивающие: развитие творческих способностей.

Воспитательные: продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим (к родным и близким, пожилым людям); совершенствование навыков культуры поведения. Воспитывать стремление радовать старших своими хорошими поступками.

Ожидаемый результат:

- Расширятся представление детей о семье, будут храниться семейные традиции;
- У детей будут развиваться творческие способности в процессе совместной деятельности с бабушками и дедушками.
- Дошкольники будут более внимательны и заботливы к членам своей семьи.

Продукт проекта:

Видеоролик для городского проекта «Внучата-дошколята».

Поделки для выставки творческих работ.

Формы реализации проекта:

1. НОД.
2. Чтение художественной литературы.
3. Беседы.
4. Игровая деятельность.
5. Продуктивная деятельность.
6. Создание предметно-развивающей среды.
7. Художественное эстетическое творчество.

Этапы реализации проекта

1 этап. Подготовительный этап:

1. Составление проекта «Внучата-дошколята»;
2. Подобрать методическую, художественную, детскую литературу, иллюстративные материалы, дидактические игры.
3. Оформить уголок для родителей о проведении проекта: «Моя семья».
4. Составить анкету для родителей на тему: «Бабушка и дедушка в семье».

2 этап. Основной этап:

1. Проведение НОД, бесед о семье.
2. Привлечение родителей, бабушек и дедушек к участию в проекте.
3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.
4. Организация встреч с бабушками и дедушками.

Программное содержание проекта:

Работа с родителями:

- Информация для родителей «Моя семья»
- Консультация для родителей «Роль бабушек и дедушек в воспитании ребёнка»,
- Беседы о важности семейных традиций для детей.
- Анкетирование для родителей на тему: «Бабушка и дедушка в семье».
- Совместная подготовка к участию в городском проекте «Внучата-дошколята».

Работа с детьми:

Социально - коммуникативное развитие

Беседы по фотографиям: «Моя семья»; «Как я помогаю бабушке и дедушке»;

«У меня есть брат (сестра); «Дом, в котором живут бабушка и дедушка»; «Праздники в моей семье»; «В нашей семье все трудятся»; «Любимые занятия членов нашей семьи»; «Как ты помогаешь маме?»».

Беседа по картинкам: «Любимое занятие бабушки и дедушки»; «Что такое хорошо и что такое плохо?»».

Дидактические игры: «Закончи предложение»; «Кто старше?»; «Кто младше?»; «Исправь Незнайку»; «Назови ласково»; «Один – много».

Театрализация по сказкам: «Репка»; «Волк и семеро козлят»; «Колобок».

Сюжетно-ролевые игры: «Семья принимает гостей»; «Дочки – матери»; «Больница»; «Поездка на автобусе»; «Купание кукол»; «День рождение куклы»; «Гараж».

Цель: Развитие у детей интереса к сюжетно-ролевым играм, к труду взрослых разных профессий, оказание помощи в создании игровой обстановки.

Познавательное развитие

Опрос детей: «Что я знаю о семье?»».

Рассматривания иллюстраций, фотографий на тему: «Моя семья».

НОД «Моя семья».

Цель: Создание условий для формирования у детей понятие «семья».

Беседы: «Моя семья»; «Выходной день в моей семье»; ««Моя семья», «Что растёт в огороде у бабушки и дедушки».

Дидактические игры «Сложи картинку»; «Кто главный?»; «Раз, два, три, четыре, пять... про кого хочу сказать»; «Подбери слово»; «Кто, где живёт?»; «Маленькие помощники».

Конструирование: «Домик для бабушки и дедушки»; «Гараж для дедушкиной машины».

Цель: Создание условий для развития у детей умения делать анализ образца-постройки, конструкторских навыков.

Речевое развитие

Беседы с детьми по темам «Я люблю вместе с бабушкой (дедушкой)...», «Кем работает моя бабушка (дедушка)», «Близкие родственники и их имена», «Как мы помогаем старшим?», «Выходной день в моей семье», «Мои близкие», «Наше путешествие», «Как я помогаю дома».

Творческое рассказывание детей по темам «Моя семья».

Речевые игры «Назови ласково», «Что можно сшить», «Из чего сделано»

Создание альбомов «Моя семья» (рисунки, фотографии).

Чтение художественной литературы «Дикие лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Красная шапочка», «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка»

Р.Гамзатов, «Бабушкины руки» Л.Квитко, «Бабушка - забота», «Наш – дедушка»

Е.Благинина. «Семья» М.Буракаева, «Дедушки» Р.Мифтахов, «Руки моего дедушки»

Р.Байбулатов, «Бабушка моя» Ф.Мажитов, «Бабушкин садик» С. Георгиев,

Художественно-эстетическое развитие

Аппликация «Украсим салфетку для бабушки», «Украсим платочек для бабушки».

Рисование «Подари воздушные шары дедушке», «Красивые цветы для близких».

Лепка «Овощи и фрукты выросли у бабушки», «За грибами с дедушкой»

Изготовление коллажа «Вместе с бабушкой и дедушкой».

Физическое развитие

Физкультминутки: «Мы во двор пошли гулять»; «Семья»; «Зайка»; «Есть у каждого свой дом»; «Ладушки».

Игровые упражнения: «На лужайке по утрам»; «Семейная прогулка»; «Ручеёк»; «Капля раз, капля два...».

Беседы-рассуждения: «Как вести себя на улице с членами семьи?»; «Что делать, если ты огорчил маму? ».

Подвижные игры: «Гуси - гуси»; «Вокруг домика хожу»; «Птички в гнёздышках»; «Ровным кругом»; «В руки руль скорей бери и семью всю прокати»; «Мы отважные пилоты»; «По ровненькой дорожке»; «Парами на прогулку»; «Наседка и цыплята»; «Пройди – не упади».

3 этап заключительный:

- Организация выставки творческих работ «Чудесные руки моей бабушки».

- Создание коллажа «Вместе с бабушкой и дедушкой»
- Выставка фотографий «Мы с бабушкой и дедушкой».
- Просмотр видеоролика для городского проекта «Внучата-дошколята».
- Подведение итогов проектной деятельности.
- Анализ проведённой работы.
- Определение проблем возникших в ходе реализации проекта пути их решения.

Оценка результатов проекта

- Дети знают и называют имена и отчества своих дедушек и бабушек.
- Проявляют интерес к истории своей семьи и ее традициям.
- Проявляют уважительное отношение к пожилым людям, помогают им.
- Понимают, что бабушка и дедушка – это родители мамы и папы.

Литература:

1. Зверева О.Х., Кротова Т.В., «Общение педагога с родителями в ДОУ»: - М.: Т.Ц. Сфера, 2005.
2. Свирская Л., «Работа с семьей: необязательные инструкции»: - М.: Линка- Пресс, 2007.
3. Козлова А.В., Дешулина Р.П. «Работа с семьей»: - М.: Т.У. Сфера, 2004.
4. Колентьева О., Калемуллина С., «Праздники в детском саду»: - М.: Просвещение, 2001.
5. Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 3-8 лет».
6. Шорыгина «Беседы об этикете с детьми 3-8лет».





Ссылка на видеоролик «Внучата-дошколята»

января, 15 января 2023г.

Городской проект «Внучата-дошколята»
 Городской проект «Внучата-дошколята» для воспитанников 5-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга

Мероприятие проводится с целью развития в муниципальном образовании «город Екатеринбург» комплекса условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей, реализации их личностного потенциала, социализации.

Воспитанник нашей средней группы Третьяков Ярослав со своей бабушкой Оксаной Сергеевной и дедушкой Олегом Владимировичем принимают участие в городском проекте, направлении "Семейные традиции".

Большое спасибо !!! Удачи вам!!!

Внучата-дошколята

https://moskaleva-svetlana.blogspot.com/2023/01/blog-post_15.html