

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому развитию воспитанников № 407 «Жаворонок»

### **ПРОЕКТ «Моя семья»**

Воспитатель МБДОУ № 407 Москалева С.А.

г. Екатеринбург 2022

**Вид проекта:** информационно-творческий.

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, педагоги, родители.

**Срок реализации проекта:** февраль-март 2022 г.

*Семья – это счастье, любовь и удача,  
Семья – это летом поездки на дачу.  
Семья – это праздник, семейные даты,  
Подарки, покупки, приятные траты.  
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,  
Мечты о хорошем, волнение и трепет.  
Семья – это труд, друг о друге забота,  
Семья – это много домашней работы.  
Семья – это важно!  
Семья- это сложно!  
Но счастливо жить одному очень сложно!  
Всегда будьте вместе, любовь берегите,  
Обиды и ссоры подальше гоните,  
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:  
Какая хорошая ваша семья!*

#### **Актуальность проекта:**

Семья - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования, направлены, прежде всего, на улучшение его качества. Оно, в свою очередь, во многом зависит от согласованности действий семьи и ДОУ.

Положительный результат, может быть достигнут только при рассмотрении семьи и детского сада в рамках единого образовательного пространства, подразумевающего взаимодействие, сотрудничество между педагогами ДОУ и родителями на всем протяжении дошкольного детства ребенка.

В современных условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Всё это, как правило, не приносит позитивных результатов. А семья для малыша - это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы. Опрос среди детей показал, что дети недостаточно знают о своей семье, где и кем работают их родители, как зовут их бабушек и дедушек. Чтобы изменить такое положение и появилась идея создать проект «Моя семья», т. е. для изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

#### **Проблема:**

В наше время в силу сильной загруженности родителей уделяется мало внимания совместной деятельности детей и родителей. Многие родители, в силу своей не заинтересованности, не просвещенности, не знают свои «корни». Забываются семейные традиции. А ведь именно семья является для человека главным в жизни, именно в семье ребенок учится любить, заботиться, именно семья является хранителем традиций.

Недостаток знаний у детей о своей семье.

Утрата функции семьи и передачи детям значимых семейных и жизненных ценностей.

Разобщенность между семьей и детским садом.

#### **Цель проекта:**

- Создание условий для формирования у детей понятия «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка, создание благоприятного климата взаимодействия с родителями.
- Участие в конкурсе «Поздравь семью: Котик Тим и я поздравляем с 23 февраля папу и с 8 марта маму».

#### **Задачи проекта:**

Формировать у детей представление о семье.

Формировать представление о родственных отношениях между близкими ребенку членами семьи (мама, папа, родные брат и сестра, бабушка, бабушка).

Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.

Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.

### **Ожидаемый результат:**

- Расширятся представления детей о семье;
- У детей будут развиваться творческие способности в процессе совместной деятельности с родителями.
- Дошкольники будут более внимательны и заботливы к членам своей семьи.

### **Продукт проекта:**

Видеоролик-поздравление для членов семьи с праздниками 23 февраля и 8 марта

Поделки для выставки творческих работ.

### **Формы реализации проекта:**

1. НОД.
2. Чтение художественной литературы.
3. Беседы.
4. Игровая деятельность.
5. Продуктивная деятельность.
6. Создание предметно-развивающей среды.
7. Художественное эстетическое творчество.

### **Этапы реализации проекта**

#### **1 этап. Подготовительный этап:**

1. Составление проекта «Моя семья»;
2. Подобрать методическую, художественную, детскую литературу, иллюстративные материалы, дидактические игры.
3. Оформить уголок для родителей о проведении проекта: «Моя семья – моя радость!».
4. Составить анкету для родителей на тему: «Семья».
5. Провести анкетирование родителей.

#### **2 этап. Основной этап:**

1. Проведение НОД, бесед о семье.
2. Привлечение родителей к участию в проекте.
3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.
4. Организация экскурсии.

### **Программное содержание проекта:**

#### **Работа с родителями:**

- Информация для родителей «Моя семья – моя радость!»
- Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании ребёнка», «Родительские заповеди», «Памятка о воспитании ребёнка».
- «Требования взрослых к ребёнку», «Детский уголок в квартире».
- Беседы о важности семейных традиций для детей.
- Анкетирование для родителей на тему: «На страже - Безопасность».
- Совместная подготовка к участию в конкурсе «Поздравь семью: Котик Тим и я поздравляем с 23 февраля папу и с 8 марта маму».

## **Работа с детьми:**

### **Социально - коммуникативное развитие**

Беседы по фотографиям: «Моя семья»; «Как я помогаю родителям»; «У меня есть брат (сестра); «Дом, в котором я живу»; «Праздники в моей семье»; «В нашей семье все трудятся»; «Любимые занятия членов нашей семьи»; «Как ты помогаешь маме?»».

Беседа по картинкам: «Где работает мама (папа)?»; «Что делать, если кто-то заболел?»; «Что такое хорошо и что такое плохо?»».

Дидактические игры: «Закончи предложение»; «Кто старше?»; «Кто младше?»; «Исправь Незнайку»; «Назови ласково»; «Один – много».

Театрализация по сказкам: «Репка»; «Волк и семеро козлят»; «Колобок».

Сюжетно-ролевые игры: «Семья принимает гостей»; «Дочки – матери»; «Больница»; «Поездка на автобусе»; «Купание кукол»; «День рождение куклы»; «Гараж».

Цель: Развитие у детей интереса к сюжетно-ролевым играм, к труду взрослых разных профессий, оказание помощи в создании игровой обстановки.

### **Познавательное развитие**

Опрос детей: «Что я знаю о семье?»».

Рассматривания иллюстраций, фотографий на тему: «Моя семья».

Проблемная ситуация: «Цыплёнок не знает кто его родители?»».

НОД «Моя семья».

Цель: Создание условий для формирования у детей понятие «семья».

Беседы: «Моя семья»; «Выходной день в моей семье»; «Как я помогаю дома»; «Кем работают твои родители?» (с использованием альбома); «Как мы отдыхаем?»».

Цель: Создание условий для закрепления первоначальных представлений о родственных отношениях в семье.

Дидактические игры «Сложи картинку»; «Кто главный?»; «Раз, два, три, четыре, пять...про кого хочу сказать»; «Подбери слово»; «Кто, где живёт?»; «Маленькие помощники».

Конструирование: «Домик для моей семьи»; «Гараж для машин»; «Мебель для моей семьи (стол и стул)»».

Цель: Создание условий для развития у детей умения делать анализ образца-постройки, конструкторских навыков.

### **Речевое развитие**

Игры на развитие речи «Добавь словечко»; «Как зовут членов семьи»; «Послушай и отгадай»; «Исправь ошибки»; «Назови ласково»; «Кто, что делает»; «Один – много».

Пальчиковые игры

«Семья»; «Кто живёт у нас в квартире?»; «Как у бабушки Наташи»; «Есть у каждого свой дом»; «Наш дом»; «Домашние птицы и их детёныши»; «Цветочек для мамочки».

Цель: Развитие у детей мелкой моторики пальцев, координации рук.

Артикуляционная гимнастика «В гостях у бабушки с дедушкой»

Цель: Развитие и укрепление у детей артикуляционного аппарата.

Чтение художественной литературы:

Стихи.

Чтение стихотворений, разучивание песен: «Разговор с дочкой», «Мама» А. Барто; «А что у вас» С. Михалков; «Посидим в тишине» Е. Благинина; «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский.

Пословицы, поговорки, загадки.

Сказки: Русская народная «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»; Русская народная «Гуси-лебеди»; Русская народная «Волк и семеро козлят»; С.

Маршак «Сказка о глупом мышонке»; С. Маршак «Сказка об умном мышонке»; Ю. Дмитриев «Синий шалашик»; Г. Цыферов «Надо подумать».

Проза: Б. Житков «Как Саша маму напугал»

Цель: Создание условий для воспитания у детей эмоционально-образного восприятия литературных произведений. Развитие умение оценивать поступки героев. Развитие творческого воображения, слуховой и зрительной памяти, выразительность речи.

**Художественно-эстетическое развитие**

НОД (Рисование): «Портрет семьи».

Цель: Создание условий для развития у детей умение передавать образы в рисунке доступными средствами; правильно держать карандаш, выбирать цвет самостоятельно; закреплять знания основных цветов.

НОД (Аппликация): «Кораблик для моей семьи».

Цель: Создание условий для формирования представлений детей о семье и её членах, закрепление навыков составления композиции из нескольких элементов разной формы

Музыкальные игры: «Мамины помощники»; «Котята»; «Чьей мамы голосок?» (домашние животные и птицы).

Цель: Формирование у детей эмоциональной отзывчивости на музыкальные произведения; развитие навыков художественной передачи различных образов.

**Физическое развитие**

Физкультминутки: «Мы во двор пошли гулять»; «Семья»; «Зайка»; «Есть у каждого свой дом»; «Ладушки».

Игровые упражнения: «На лужайке по утрам»; «Семейная прогулка»; «Ручеёк»; «Капля раз, капля два...».

Беседы-рассуждения: «Как вести себя на улице с членами семьи?»; «Что делать, если ты огорчил маму? ».

Подвижные игры: «Гуси - гуси»; «Вокруг домика хожу»; «Птички в гнёздышках»; «Ровным кругом»; «В руки руль скорей бери и семью всю прокати»; «Мы отважные пилоты»; «По ровненькой дорожке»; «Парами на прогулку»; «Наседка и цыплята»; «Пройди – не упади».

**3 этап заключительный:**

- Организация выставки творческих работ (совместная работа детей и родителей).
- Выставка фотографий «Моя семья».
- Просмотр видеоролика «Поздравь семью: Котик Тим и я поздравляем с 23 февраля папу и с 8 марта маму».
- Подведение итогов проектной деятельности.
- Анализ проведённой работы.
- Определение проблем возникших в ходе реализации проекта пути их решения.

#### **Литература:**

1. Зверева О.Х., Кротова Т.В., «Общение педагога с родителями в ДОУ»: - М.: Т.Ц. Сфера, 2005.
2. Свирская Л., «Работа с семьей: необязательные инструкции»: - М.: Линка-Пресс, 2007.
3. Козлова А.В., Дешулина Р.П. «Работа с семьей»: - М.: Т.У. Сфера, 2004.
4. Колентьева О., Калемуллина С., «Праздники в детском саду»: - М.: Просвещение, 2001.
5. Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 3-8 лет».
6. Шорыгина «Беседы об этикете с детьми 3-8лет».





## Ссылка на заметку и видеоролик

понедельник, 28 марта 2022 г.

Конкурс видеороликов «Поздравь семью: Котик Тим и я поздравляем с 23 февраля папу и с 8 марта маму»

Дети младшей группы № 2 вместе с музыкальным руководителем Светланой Валерьевной и воспитателем Светланой Анагольевой принимают участие в конкурсе видеороликов «Поздравь семью: Котик Тим и я поздравляем с 23 февраля папу и с 8 марта маму» ООО «Фабрика детской игрушки» среди детей, посещающих дошкольные образовательные организации.



Конкурс видеороликов...



<https://moskaleva-svetlana.blogspot.com/2022/12/23-8.html>