

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 407 «Жаворонок»

### **ПРОЕКТ «Салют героям»**

Воспитатель МБДОУ № 407 Москалева С.А.

г. Екатеринбург 2021

**Вид проекта:** информационно-творческий.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, педагоги, родители.

**Срок реализации проекта:** апрель-май 2021 г.

**Актуальность проекта:**

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для мальчиков в период взросления.

Именно поэтому мы сочли необходимым осветить для детей подвиг народа в годы Великой Отечественной Войны.

**Проблема:** Что мы знаем о Великой Отечественной Войне?

**Цель проекта:** Воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

**Задачи:**

1. Формировать элементарные сведения о Великой Отечественной Войне, героизме и мужестве советского народа.

2. Способствовать развитию знаний о том, кто и как защищали нашу Родину в годы войны.

3. Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки о войне.

4. Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам ветеранов ВОВ.

5. Воспитывать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление любить и защищать свою Родину.

**Ожидаемый результат:**

- Расширятся представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;

- Проявятся чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;

- Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.

Работа с родителями:

- Консультации: «Как рассказать ребёнку о войне?», «Эхо прошедшей войны».

- Сбор архивного материала из фонда семьи об участниках ВОВ (письма, фотографии, ордена).

- Составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями об истории своей семьи в годы ВОВ.

- Просмотр фильмов о войне вместе с детьми, слушание музыкальных произведений на военную тематику.

- Совместная подготовка к празднику «День Победы».

### **Формы реализации проекта:**

1. НОД.
2. Чтение художественной литературы.
3. Беседы.
4. Игровая деятельность.
5. Продуктивная деятельность.
6. Создание предметно-развивающей среды.
7. Художественное эстетическое творчество.

### **Этапы реализации проекта**

#### **1 этап подготовительный:**

- выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике победы, сбор информации и изучение материалов по исследуемому вопросу, просветительская работа с родителями, создание и подбор оборудования для уголка, подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов.

#### **2 этап основной:**

1. Проведение НОД, бесед о ВОВ, победе в войне.
2. Привлечение родителей к участию в проекте.
3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.
4. Организация экскурсии.

### **Программное содержание проекта:**

Беседы с презентациями рассматриванием иллюстраций:

Беседы на тему: «Они сражались за родину».

«Поклонимся погибшим тем бойцам...»

«Солдат – победитель»

«Что такое героизм?»

«О городах героях»

«Москва – город герой»

Знакомство с художественной литературой:

-Е. Благинина «Шинель»;

чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»;

А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?»

Л. Кассиль из книги «Твои защитники».

-Заучивание пословиц, поговорок и стихов о солдатской службе, дружбе, долге.

- Прослушивание музыкальных произведений:

«Священная война», «День победы»;

-Прослушивание звуков «Мирная тишина» и «Звуки войны»;

-Выставка детской художественной литературы о войне.

-Экскурсия на территорию войсковой части «Знакомство с военной техникой».

-Выставка рисунков, стенгазет и поделок.

Организация сюжетно-ролевых игр «Путешествие на корабле», «Военный госпиталь».

-Проведение обобщающего занятия «Этот День Победы».

-Лепка: «Ордена и медали», «Военная техника»;

- Рисунки «Салют над городом», «Спасская башня»;

-Аппликация «В небе самолёты»;

- Познание (формирование целостной картины мира).

Наша армия. День Победы.

Подвижные игры:

- «Сапёры», «Снять часового», «Снайперы», «Кто дальше?»;

- «Переправа через мост», «Разведчики», «Следопыты», «Кто быстрее соберётся по тревоге», «Пограничники», «Письмо на ходу»

-Танец «Синий платочек».

### **3 этап заключительный:**

-подведение итогов проектной деятельности, анализ достигнутых результатов:

1. Организация выставки работ ко Дню Победы (совместная работа детей и родителей)

2. Литературно-музыкальный досуг «9 Мая».

## Литература:

1. Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. Москва. ОЛМА Медиа Групп. 2010; с.924, 930.
2. Вострухина Т.В. Знакомство с окружающим миром детей 5-7 лет. – ТЦ «СФЕРА», 2011; с. 131.
3. Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий в подготовительной к школе группе. – Москва. Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2017; с.513.
4. Аджиджи А.В. Открытые мероприятия для детей подготовительной группы детского сада. ООО «Метода», Воронеж, 2015; с.246.
5. Е.Ю. Александрова, Е.П. Гордеева «Система патриотического воспитания в ДОУ». Изд. «Учитель». Волгоград. 2007.
6. Ю.Е. Антонова «Великой Победе посвящается». Праздники в детском саду – М.ТЦ Сфера, 2015г.
7. А. Я. Ветохина «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов».
8. А. П. Казакова, Т. А. Шорыгина «Детям о Великой Победе»- М.: Гном, 2011 г.
9. Л.А. Кондрыкинская Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ, М. ТЦ Сфера, 2006г
10. Т. А. Шорыгина «День победы». Москва 2010 г.

## Интернет ресурсы.





Ссылка на видеоролик «Нужен мир для всех ребят»

<https://www.youtube.com/watch?v=kZxjoZ-Aoe0>

Песня «Катюша» в исполнении детей детского сада

<https://www.youtube.com/watch?v=VQmtSomJ05g>