

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 407 «Жаворонок»

Информационно-аналитическая карта профессиональной деятельности педагога дошкольного образования в межэтапационный период

**Ф.И.О. Лукманова Дина Басировна Должность Учитель-логопед
2021/2022 образовательный период**

1. Проектирование профессиональной деятельности	
1.1. Саморекомендации на межэтапационный период	Разработать и реализовать проект для педагогов и родителей по использованию приёмов мнемотехники в коррекционно-образовательной деятельности с детьми, имеющими нарушение речи.
1.2. Рекомендации ОУ	Обобщить и представить педагогическому сообществу опыт работы по взаимодействию с педагогами и родителями по вопросам коррекции речевых нарушений дошкольников.
1.3. Рекомендации экспертной комиссии	Обобщить опыт профилактическо-консультативной работы с участниками образовательных отношений по комплексной коррекции речи воспитанников дошкольного возраста и представить результаты педагогическому сообществу.
1.4. Методическая тема	Роль консультативной работы с участниками образовательных отношений в коррекции речевых нарушений у дошкольников
1.5. Цель	Создание психолого-педагогических условий для коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста посредством логопедических технологий
1.6. Задачи	1. Внедрить в образовательный процесс инновационные логопедические технологии, направленные на коррекцию речевых нарушений у дошкольников. 2. Обогатить развивающую и предметно - пространственную среду коррекционно-логопедического пространства, направленную на коррекцию речевых нарушений у дошкольников. 3. Повысить компетентность родителей в данном направлении

2. Достижения воспитанников

Показатели оценки деятельности (педагог показывает результаты деятельности по той программе, которую реализует)	Младшая группа	Средняя группа		Старшая группа		Подготовительна я группа
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	
2.1 Результаты мониторинга достижений воспитанников по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения по образовательным областям (в %):						
ОО «Художественно-эстетическое развитие»						
ОО «Физическое развитие»						
ОО «Социально-коммуникативное развитие»						
ОО «Речевое развитие»						
ОО «Познавательное развитие»						
Результаты мониторинга достижений воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по освоению индивидуальной программы						

2.3.	Результаты мониторинга развития воспитанников в соответствии с методической темой						
	Для управления педагогическим процессом отслеживались показатели	(А.М. Быховская, Н.А. Казова)	По следующим методикам		Результат (в %)		
1.	Звукопроизнжение	Количественный и качественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР	В – 0% С – 55% Н – 45%	В – 50% С – 40% Н – 10%	Б – 0% С – 35% Н – 65%	Конец года	
2.	Фонематические процессы	Количественный и качественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР	В – 0% С – 35% Н – 65%	В – 80% С – 20% Н – 0%	Б – 0% С – 55% Н – 45%	Конец года	
3.	Общая и мелкая моторика	Количественный и качественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР	В – 0% С – 55% Н – 45%	В – 59% С – 41% Н – 0%	Б – 0% С – 35% Н – 63%	Конец года	
4.	Лексика и грамматика	Количественный и качественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР	В – 0% С – 37% Н – 63%	В – 80% С – 15% Н – 5%	Б – 0% С – 35% Н – 5%	Конец года	
5.	Навыки слогового анализа и синтеза	Количественный и качественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР	В – 0% С – 45% Н – 55%	В – 60% С – 45% Н – 5%	Б – 0% С – 35% Н – 5%	Конец года	
6.	Словообразовательные навыки	Количественный и качественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР	В – 0% С – 60% Н – 40%	Б – 50% С – 45% Н – 5%	Б – 0% С – 35% Н – 5%	Конец года	
7.	Состояние связной речи	Количественный и качественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР	В – 0% С – 55% Н – 45%	Б – 60% С – 35% Н – 5%	Б – 0% С – 35% Н – 5%	Конец года	
2.4.	Участие детей в мероприятиях (соревнования, конкурсы, интеллектуальные игры, творческая проектная деятельность, социально-значимая деятельность)	Возрастная группа	Количество участников	Достижения детей	Уровень (ОУ, муниципальный, региональный, федеральный)		
1.	Конкурс чтенов «Звездочки»	подготовительная	2	Награждены грамотой за участие	муниципальный		